

*Открытый урок  
по русскому языку  
во 2 классе «А»  
Учитель: Голованова  
Елена Анатольевна*



**Грамоте  
учиться всегда  
пригодиться**

**Следствие  
ведут  
знатоки**



**Одушевлённые  
и неодушевлённые  
имена  
существительные**



**делаем  
вывод**

**размышл  
яем**

**замечаем**

**наблюда  
ем**

- *Цветок, птичка, кольцо, мальчик, девочка, игрушка.*
- *Воробьи, трава, руки, нос, мышка, мама.*
- *Синичка, обезьяна, осина, платье, Дарья, диван.*

- 1) Разделите слова на две группы. По какому признаку?
- 2) На какой вопрос отвечают слова первой группы? Почему?
- 3) На какой вопрос отвечают слова второй группы? Почему?

**КТО?**

**ПТИЧКА**

**МАЛЬЧИК**

**ДЕВОЧКА**

**ЧТО?**

**ЦВЕТОК**

**КОЛЬЦО**

**ИГРУШКА**

**КТО?**

**воробьи**

**мышка**

**мама**

**ЧТО?**

**травы**

**руки**

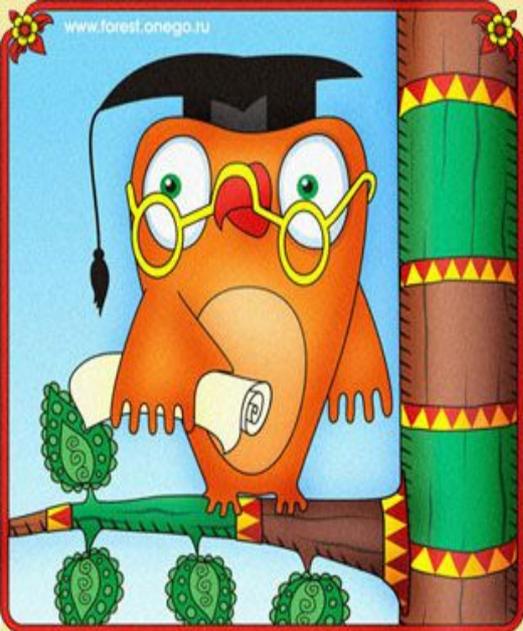
**нос**

**КТО?**

**синичка  
обезьяна  
Дарья**

**ЧТО?**

**осина  
платье  
диван**



## *Результат исследования:*

Вопрос **КТО?** ставится, когда речь идет о людях и животных. Такие существительные называются ***ОДУШЕВЛЁННЫМИ.***

Вопрос **ЧТО?** ставится, когда речь идет не о людях и животных. Такие существительные называются ***НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ.***

- 1 вариант – записать три одушевлённых имени существительных;
- 2 вариант – записать три неодушевлённых имени существительных



# ● ПОМОГИ СОВЕНКУ

---

*Составьте и запишите предложение.*

*ребята, кормушки,  
сделали, для, птиц,  
зимующих*

*Ребята сделали  
кормушки для зимующих  
птиц.*

# Кто быстрее всех прочтёт, слово лишнее найдёт?

**собака, машина, сорока**

**медведь, тюлень, воробьи**

**Вера, кошка, Александр**

**чай, май, книга**

Что нового узнали на уроке?



# Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые];
```

**кто?**

**живые  
предметы**

**одушевлённые**

**что?**

**неживые  
предметы**

**неодушевлённые**