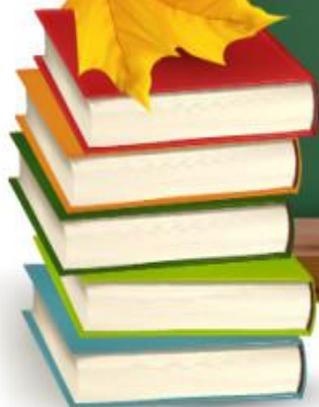


Части речи

Имя существительное

2 класс



Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы с вами
отправимся в увлекательное
путешествие и познакомимся с
удивительным миром слов



А начнём мы наш
урок с минутки
чистописания



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



Н н

Нн

На

ня

Не

НЮ





СЛОВАРНАЯ РАБОТА.



**Носит серенький жилет,
Но у крыльев - чёрный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат:
Карр! Карр! Карр! Карр!**



Зимой беленький, а летом -
серенький



Домашнее животное, которое даёт людям молоко.



**Птица, у которой по бокам пёрышки
белые, а крылья и хвост черные.**



Домашнее животное, которое сторожит дом.



Проверь себя



Ворона, заяц, корова, сорока,
собака.



Составить и разобрать предложение



ДАЁТ
КОРОВА
МОЛОКО
ВКУСНОЕ





сущ.

гл.

прил.

сущ.

Корова даёт вкусное молоко.



**Наша речь состоит из
слов.**



**Все слова в русском
языке являются
какой-либо**

частью речи



Имя



существительное-

**часть речи,
обозначает предмет и
отвечает на вопросы
*кто? что?***



Работа в парах.



**Сейчас вы будете
работать в парах.**

***Среди слов найдите
только имена
существительные и
выпишите их по
группам.***



**Врач, конкурс, пригревает,
девочка, гром, уважение,
маленький, пальто, бегаёт,
доброта, ёжик, праздник,
весёлый, книга, воробей,
ветер, печаль, читать,
очки, снег, машина,
рисовать, ученик,
свадьба.**



Отчет о проделанной работе



- 1) Предметы и вещи: книга, машина, очки, пальто.
- 2) Явления природы: гром, ветер, снег.
- 3) Люди и животные: врач, девочка, ученик, ёжик, воробей.
- 4) События: конкурс, праздник, свадьба.
- 5) Чувства и качества людей: уважение, доброта, печаль.



Имя



существительное-

**часть речи,
обозначает предметы, вещи,
явления природы, людей,
животных, события, чувства,
качества людей и
отвечает на вопросы
кто? что?**





Молодцы!



Физминутка



**Отдых наш – физкультминутка,
Занимай свои места!**

**Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.**

**Сели, встали, сели, встали –
Ванькой – встанькой словно стали.**

**А потом пустились вскачь,
Будто мой любимый мяч.**





Самостоятельная работа

Распредели существительные в
два столбика:

в 1 - на вопрос кто?,
во 2 - на вопрос что?





Дом, стол, учитель, ветер,
гуляют, пушистый, гусь,
лук, пчела, торт, белка,
бегемот.



ВЗАИМОПРОВЕРКА



Кто?

учитель

пчела

гусь

белка

бегемот

Что?

дом

стол

ветер

лук

торт



Повторим!



Что называется

именем

существительным?



Имя



существительное-

**часть речи,
обозначает предметы, вещи,
явления природы, людей,
животных, события, чувства,
качества людей и
отвечает на вопросы
кто? что?**





**Я доволен собой, у меня все
получилось. Хочу знать
больше.**



**У меня не всё получилось,
но я постараюсь.**



Ничего не понятно на уроке.



Домашнее задание



Упражнение 78, стр.46





***СПАСИБО ЗА
УРОК!***

