

Части речи

# Имя существительное

2 класс



Здравствуйте, ребята!  
Сегодня мы с вами  
отправимся в увлекательное  
путешествие и познакомимся с  
удивительным миром слов



А начнём мы наш  
урок с минутки  
чистописания





# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



Н н

Нн

На

ня

Не

НЮ





# СЛОВАРНАЯ РАБОТА.





**Носит серенький жилет,  
Но у крыльев - чёрный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар  
И кричат:  
Карр! Карр! Карр! Карр!**



Зимой беленький, а летом -  
серенький





Домашнее животное, которое даёт людям молоко.





**Птица, у которой по бокам пёрышки  
белые, а крылья и хвост черные.**



**Домашнее животное, которое  
сторожит дом.**





# Проверь себя



Ворона, заяц, корова, сорока,  
собака.



# Составить и разобрать предложение



**ДАЁТ  
КОРОВА  
МОЛОКО  
ВКУСНОЕ**







сущ.

гл.

прил.

сущ.

Корова даёт вкусное молоко.



**Наша речь состоит из  
слов.**



**Все слова в русском  
языке являются  
какой-либо**

**частью речи**





# Имя



# существительное-

**часть речи,  
обозначает предмет и  
отвечает на вопросы  
*кто? что?***



# Работа в парах.





**Сейчас вы будете  
работать в парах.**

***Среди слов найдите  
только имена  
существительные и  
выпишите их по  
группам.***



**Врач, конкурс, пригревает,  
девочка, гром, уважение,  
маленький, пальто, бегаёт,  
доброта, ёжик, праздник,  
весёлый, книга, воробей,  
ветер, печаль, читать,  
очки, снег, машина,  
рисовать, ученик,  
свадьба.**





# Отчет о проделанной работе



- 1) Предметы и вещи: книга, машина, очки, пальто.
- 2) Явления природы: гром, ветер, снег.
- 3) Люди и животные: врач, девочка, ученик, ёжик, воробей.
- 4) События: конкурс, праздник, свадьба.
- 5) Чувства и качества людей: уважение, доброта, печаль.



# Имя



## существительное-

**часть речи,  
обозначает предметы, вещи,  
явления природы, людей,  
животных, события, чувства,  
качества людей и  
отвечает на вопросы  
кто? что?**







# Молодцы!



# Физминутка



**Отдых наш – физкультминутка,  
Занимай свои места!**

**Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.**

**Сели, встали, сели, встали –**

**Ванькой – встанькой словно стали.**

**А потом пустились вскачь,**

**Будто мой любимый мяч.**







# Самостоятельная работа

Распредели существительные в  
два столбика:

в 1 - на вопрос кто?,  
во 2 - на вопрос что?





Дом, стол, учитель, ветер,  
гуляют, пушистый, гусь,  
лук, пчела, торт, белка,  
бегемот.





# ВЗАИМОПРОВЕРКА



Кто?

учитель

пчела

гусь

белка

бегемот

Что?

дом

стол

ветер

лук

торт



# Повторим!



Что называется  
именем  
существительным?





# Имя



# существительное-

**часть речи,  
обозначает предметы, вещи,  
явления природы, людей,  
животных, события, чувства,  
качества людей и  
отвечает на вопросы  
кто? что?**





**Я доволен собой, у меня все  
получилось. Хочу знать  
больше.**



**У меня не всё получилось,  
но я постараюсь.**



**Ничего не понятно на уроке.**





# Домашнее задание



Упражнение 78, стр.46





***СПАСИБО ЗА  
УРОК!***

