

А может это ваш Щенок?



**4 октября –
День защиты животных**

**Тема: Огромный
собачий секрет!?**

Этапы исследования:



Цель:

- Узнать... **собачий секрет.**

План:

- Исследуем**слова, тексты.**
- Будем
учиться.... **работать в группе.**
- Выполним... **творческую работу.**
- Составим... **план проекта по теме.**

1 задание: исследовать слово (минутка чистописания)

- сСс сСс
- Со соб сор
- И собака старое добро помнит.
- Кому надо собаку ударить, тот и палку сыщёт.
- СОБАКА – сущ., одуш., ед.ч., ж.р.,
словарное слово

2 задание: слово - магнит



- Умная
- Выносливая
- Смешливая
- Сильная
- Верная
-



ΦΟΤΟΚ-714



3 задание: исследовать текст на наличие изученных орфограмм

1 группа: Исследуйте текст на тему «Состав слова. Корень слова».

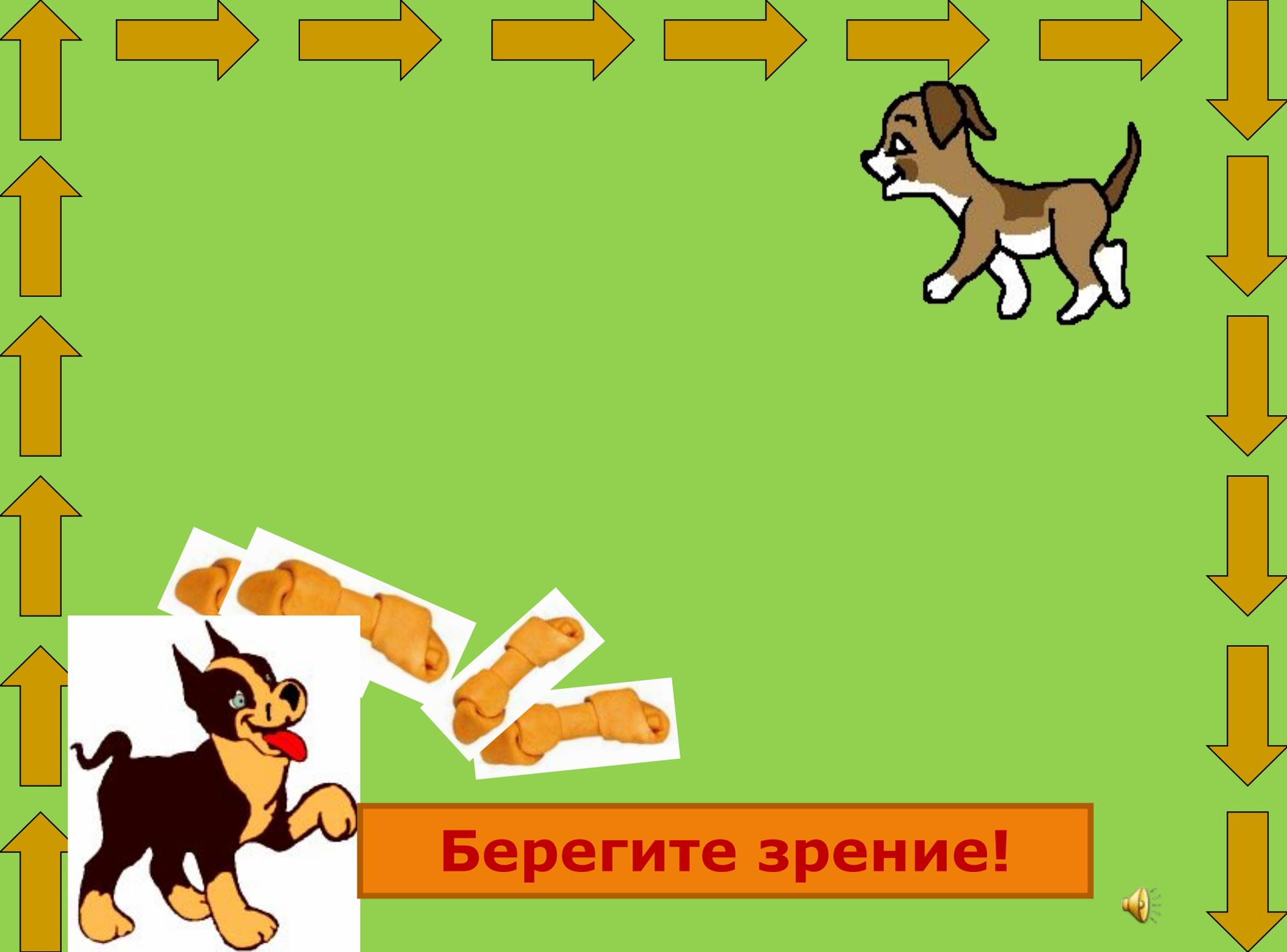
2 группа: Исследуйте текст на тему «Орфограмма правописание гласных после шипящих»

3 группа: Исследуйте текст на тему «Орфограмма – безударная гласная в корне, проверяемая ударением».

4 группа: Исследуйте текст на тему «Орфограмма – непроизносимая согласная в корне».

5 группа: Исследуйте текст на тему « Орфограмма правописание парной звонкой и глухой в середине





Берегите зрение!

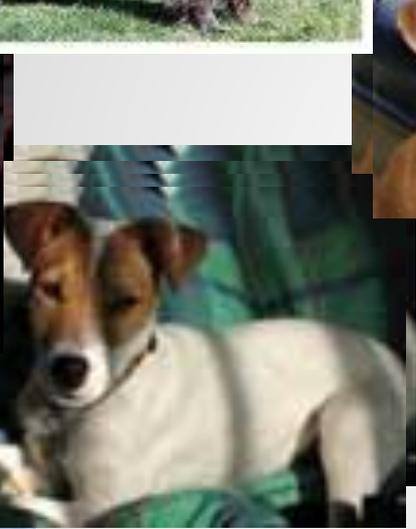
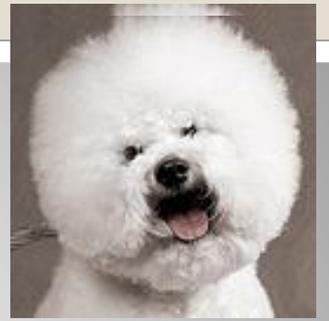
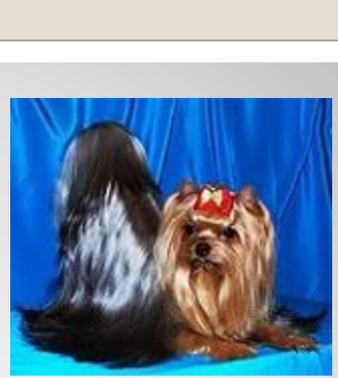




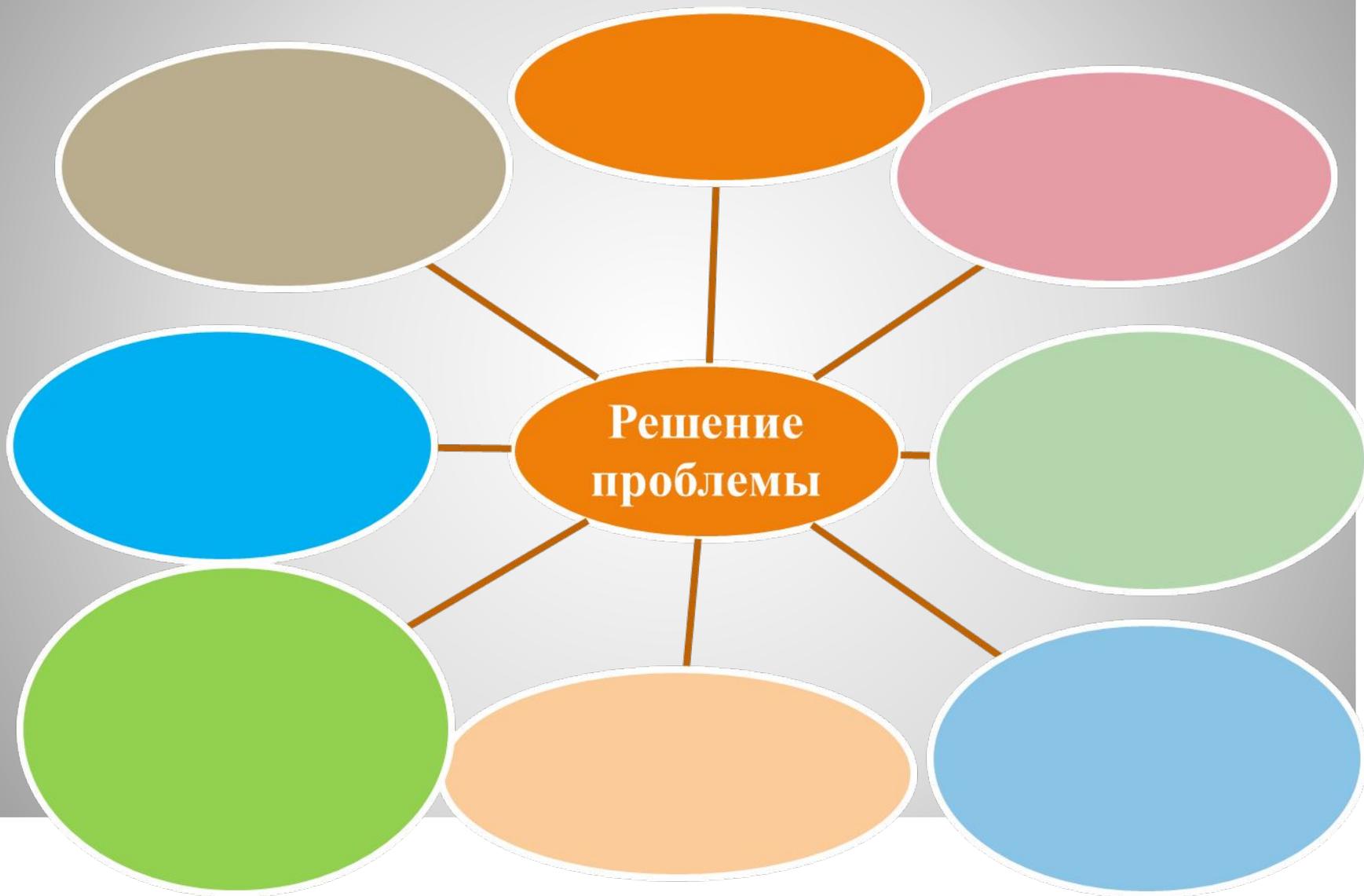
Грета



ΦΟΤΟΚ-714



Что можем сделать МЫ:



План проекта:



Проект «Огромный собачий секрет !?»»



Письма доброты

- Очень больно и грустно видеть на улицах городов, в подъездах домов брошенных кошек и собак. Что происходит с людьми?
- Здравствуйте! Меня зовут кошка Муся. Я живу на городской свалке. Живу здесь уже четыре года.
- Люди! Будьте людьми! Не выбрасывайте домашних животных!...
- Новый друг, я очень жду тебя...

4 задание:

Определите тип текста.



● Повествование

● Описание



● Рассуждение



5 задание: Синквейн

1 строка

1 слово – заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)



Оцени свою работу:



ДЕЛО

МЫ

Я

Спасибо за урок!

