

Текст. Части текста

Автор:
Казацкая Л. В.,

учитель начальных классов,
МБОУ «Копьевская СОШ»



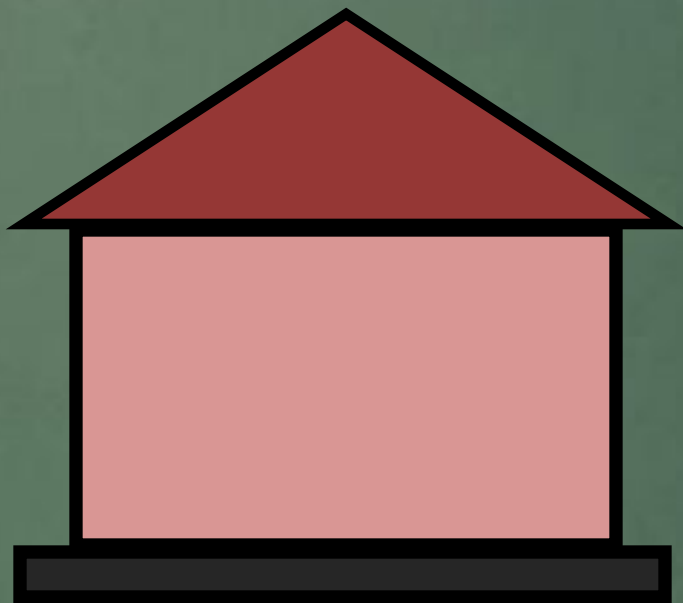
Чистописание

ЯЗ

ЯЗЫК

ПРОГЛОТИТЬ ЯЗЫК





Т
Е
К
С
Т



Казацкая Л. В. МБОУ "Копевская
СОШ"

Задание 1: Текст рассыпался на части,
попробуйте его собрать. Прочитайте

Собака и её тень.

Увидела собака себя в воде

получившийся текст.

и подумала, что там другая
собака мясо несёт. Она
бросила своё мясо и кинулась
отнимать у той собаки. Того
мясо вовсе не было, а своё
волною унесло.

Собака шла по дощечке
через реку, а в зубах несла
мясо.

И осталась собака ни с чем.



Находчивый муравей.

Так до своего муравейника и доплыл. Вот какой находчивый муравей!

Тащил муравей щепочку. Вдруг начался дождь. Залез муравей в старый пенёк, а щёлку щепкой прикрыл.

Дождь кончился. Собрался муравей дальше идти, а дороги нет: прямо перед ним ручей разлился. Целая река воды. Столкнул тогда муравей щепочку в воду и поплыл на ней, как на лодочке.



Задание: Прочитайте получившийся текст.
Собака и её тень.

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидела собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мясо вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.



Находчивый муравей.

Тащил муравей щепочку. Вдруг начался дождь. Залез муравей в старый пенёк, а щёлку щепкой прикрыл.

Дождь кончился. Собрался муравей дальше идти, а дороги нет: прямо перед ним ручей разлился. Целая река воды. Столкнул тогда муравей щепочку в воду и поплыл на ней, как на лодочке.

Так до своего муравейника и доплыл. Вот какой находчивый муравей!



Задание 2:

Из каких частей состоит ваш текст? Попробуйте дать общее название частям текста.

- НАЧАЛО
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- КОНЦОВКА



Давайте
посмотрим,
получится ли
понятным текст,
если убрать одну
из частей текста?

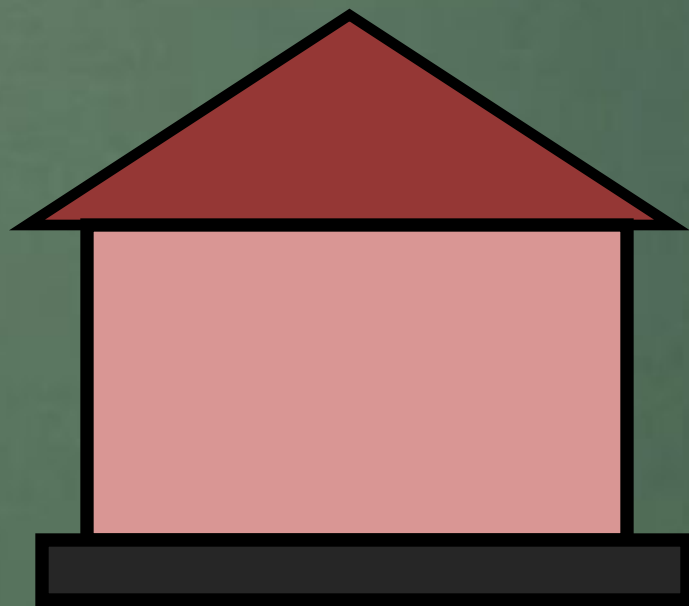


**Сделайте вывод. Из
каких частей состоит
текст. Для чего каждая
часть служит.**

**Сравните наш вывод и
правило в вашем
учебнике (с. 20, русский
язык 2 кл., ч. 1, В. П.
Канакина)**



«ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ТЕКСТОМ И ДОМОМ».



Т
Е
К
С
Т

Давайте подпишем название
частей текста на частях дома.



УПРАЖНЕНИЕ ИЗ РАБОЧЕЙ ЧАСТИ

