

# Текст. Части текста

Автор:  
Казацкая Л. В.,

учитель начальных классов,  
МБОУ «Копьевская СОШ»



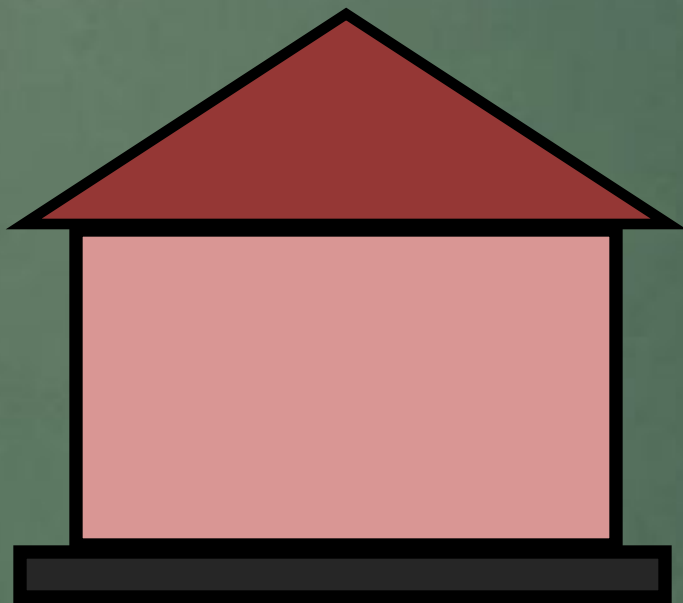
Чистописание

ЯЗ

ЯЗЫК

ПРОГЛОТИТЬ ЯЗЫК





Т  
Е  
К  
С  
Т



Казацкая Л. В. МБОУ "Копевская  
СОШ"

Задание 1: Текст рассыпался на части,  
попробуйте его собрать. Прочитайте

Собака и её тень.

Увидела собака себя в воде

получившийся текст.

и подумала, что там другая  
собака мясо несёт. Она  
бросила своё мясо и кинулась  
отнимать у той собаки. Того  
мясо вовсе не было, а своё  
волною унесло.

Собака шла по дощечке  
через реку, а в зубах несла  
мясо.

И осталась собака ни с чем.



## Находчивый муравей.

Так до своего муравейника и доплыл. Вот какой находчивый муравей!

Тащил муравей щепочку. Вдруг начался дождь. Залез муравей в старый пенёк, а щёлку щепкой прикрыл.

Дождь кончился. Собрался муравей дальше идти, а дороги нет: прямо перед ним ручей разлился. Целая река воды. Столкнул тогда муравей щепочку в воду и поплыл на ней, как на лодочке.



Задание: Прочитайте получившийся текст.  
Собака и её тень.

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидела собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мясо вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.



## Находчивый муравей.

Тащил муравей щепочку. Вдруг начался дождь. Залез муравей в старый пенёк, а щёлку щепкой прикрыл.

Дождь кончился. Собрался муравей дальше идти, а дороги нет: прямо перед ним ручей разлился. Целая река воды. Столкнул тогда муравей щепочку в воду и поплыл на ней, как на лодочке.

Так до своего муравейника и доплыл. Вот какой находчивый муравей!



## Задание 2:

Из каких частей состоит ваш текст? Попробуйте дать общее название частям текста.

- НАЧАЛО
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- КОНЦОВКА





Давайте  
посмотрим,  
получится ли  
понятным текст,  
если убрать одну  
из частей текста?

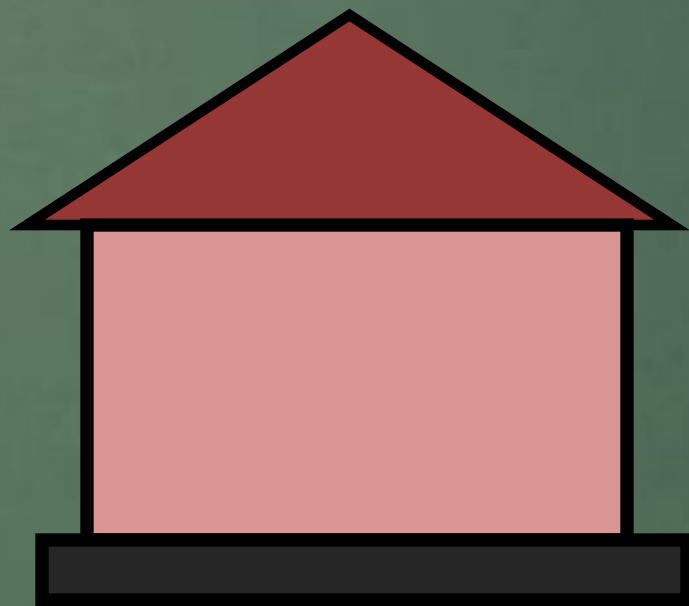


**Сделайте вывод. Из  
каких частей состоит  
текст. Для чего каждая  
часть служит.**

**Сравните наш вывод и  
правило в вашем  
учебнике (с. 20, русский  
язык 2 кл., ч. 1, В. П.  
Канакина)**



# «ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ТЕКСТОМ И ДОМОМ».



Т  
Е  
К  
С  
Т

Давайте подпишем название  
частей текста на частях дома.



# УПРАЖНЕНИЕ ИЗ РАБОЧЕЙ ЧАСТИ

