

**МКОУ Охрозаводская
СОШ**

**Урок – тренинг
во 2 классе по теме:
«Орфограммы корня»**

Автор презентации:

Гурина Т.Ф.



Корень-



определение корня
(посмотри в памятку
)



ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА РУССКОЙ

ОРФОГРАФИИ

БУКВЫ
БЕЗУДАРНЫХ
ГЛАСНЫХ
В
КОРНЕ
СЛОВА

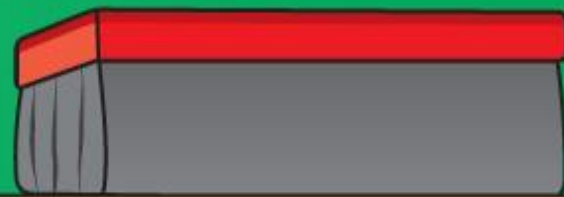
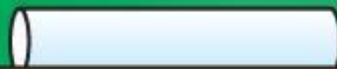
БУКВЫ
ПАРНЫХ
СОГЛАСНЫХ
В
КОРНЕ СЛОВА

БУКВЫ
НЕПРОИЗНОС
ИМЫХ
СОГЛАСНЫХ
В КОРНЕ
СЛОВА

Тема важная, потому что

1. Слышим ...

2. Пишем ...



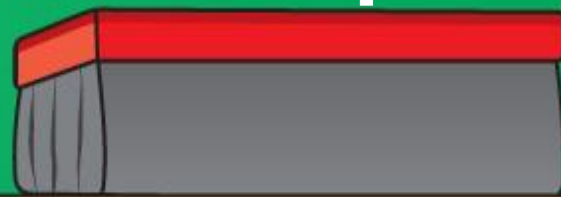
Цели:

- Закреплять ...
- Оценивать ...



Задачи:

- Уметь видеть и исправлять ошибки
- Объяснять правописание слов
- Осуществлять самоконтроль





ГОРА ГРАМОТЫ

Хочу знать больше!

***Хорошо знаю материал,
но могу лучше!***

Пока испытываю трудности!

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ.

Хочешь грамотным
быть - учись думать!



Объясни знакомые

ска . ка е

гн . здо з

сер . це д

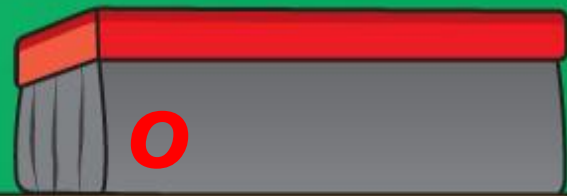
капус . ный б

сугро . т

со . нце л

м . рской о

м . сной я



Подбери проверочное слово

в..да

водный

..сенний

осень

прил..тит

перелёт

хор..шо

хороший



Какая
орфограмма
объединяет эти
слова?



Составь пару

В

Ж

Д

б

з

К

П

Ш

Т

ф

С

Г



Проверь себя

б

п

д

т

в

ф

ж

ш

г

к

з

с



Угадай слова!

{ кл' уф }

{ галупка }

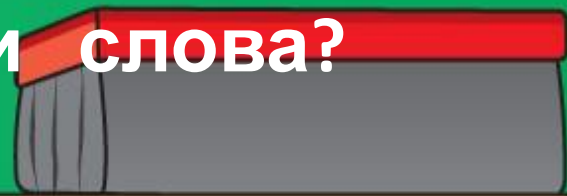
{
пахот }

{
прышк'и }

{
марос }

{
сн' ишк'и }

Какая орфограмма
объединяет эти слова?



Проверь себя!

КЛЮВ

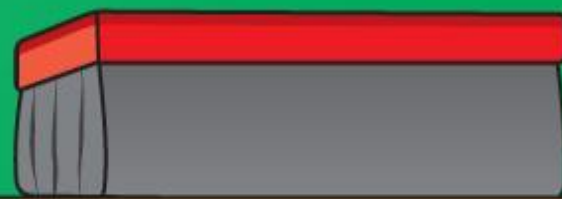
голубка

поход

прыжки

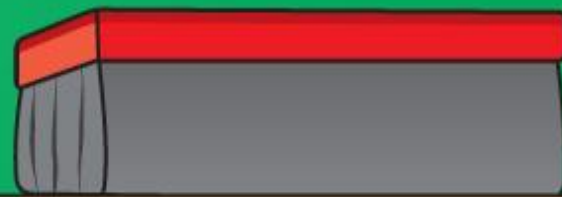
мороз

снежки



Найдите «лишнее» слово.
Докажите, что это слово «лишнее»

сердце
чесоный
вкусный
радосный



Открой картинку!

счас.

ужасны

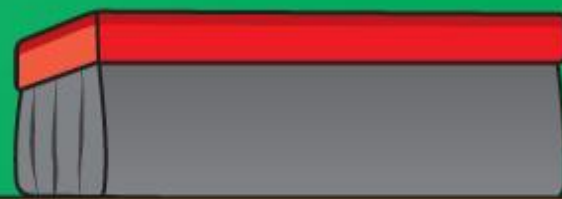
интересны

интерес.

ный

радос. ный

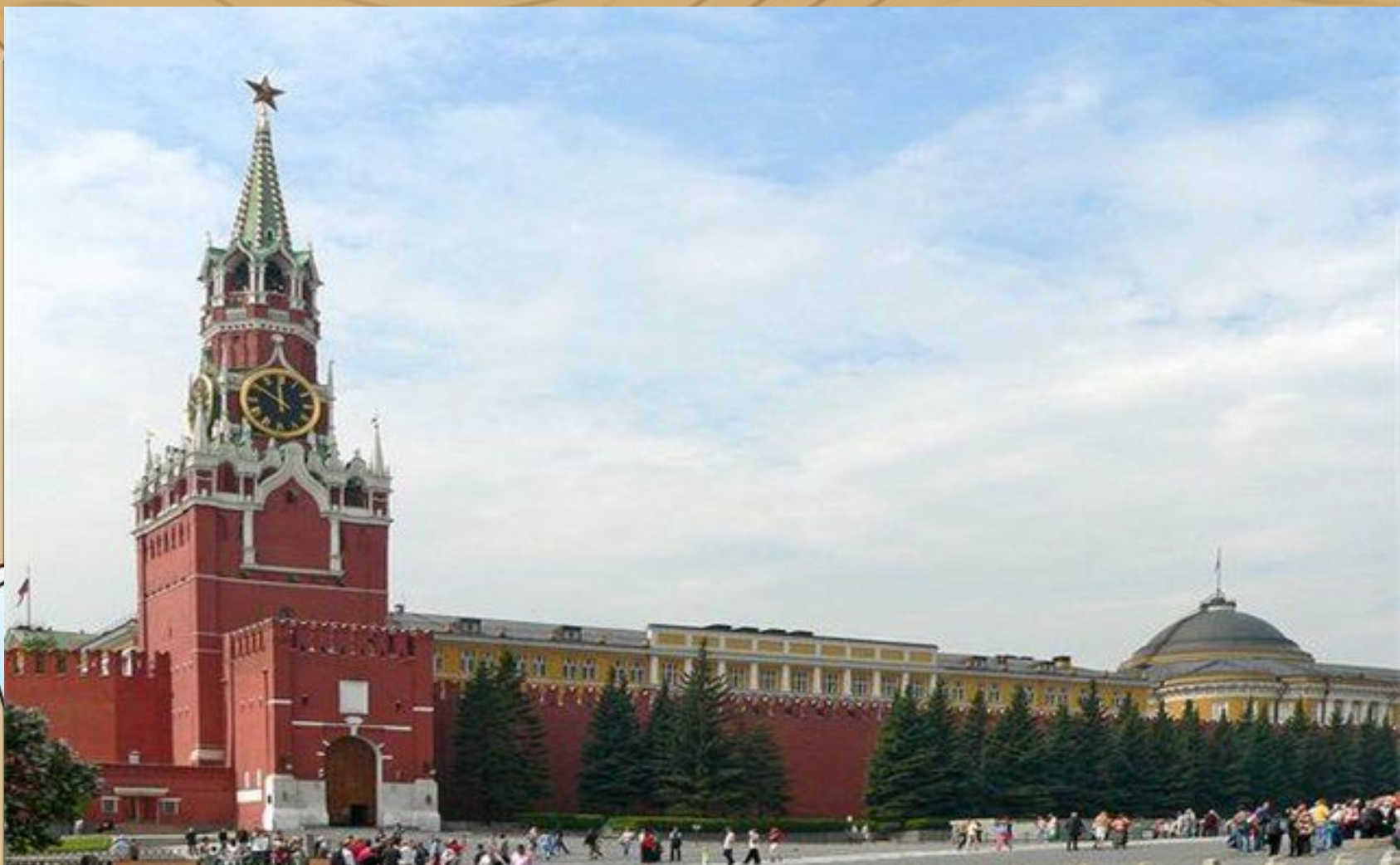
лес. ница



T

T

T



масква – сердце нашей родины. Это балшой и кросивый горот.

Индивидуальная работа

1 уровень (слабый):

**Цветок, лесница, сат, звёздный,
грустный праздник.**

2 уровень (средний):

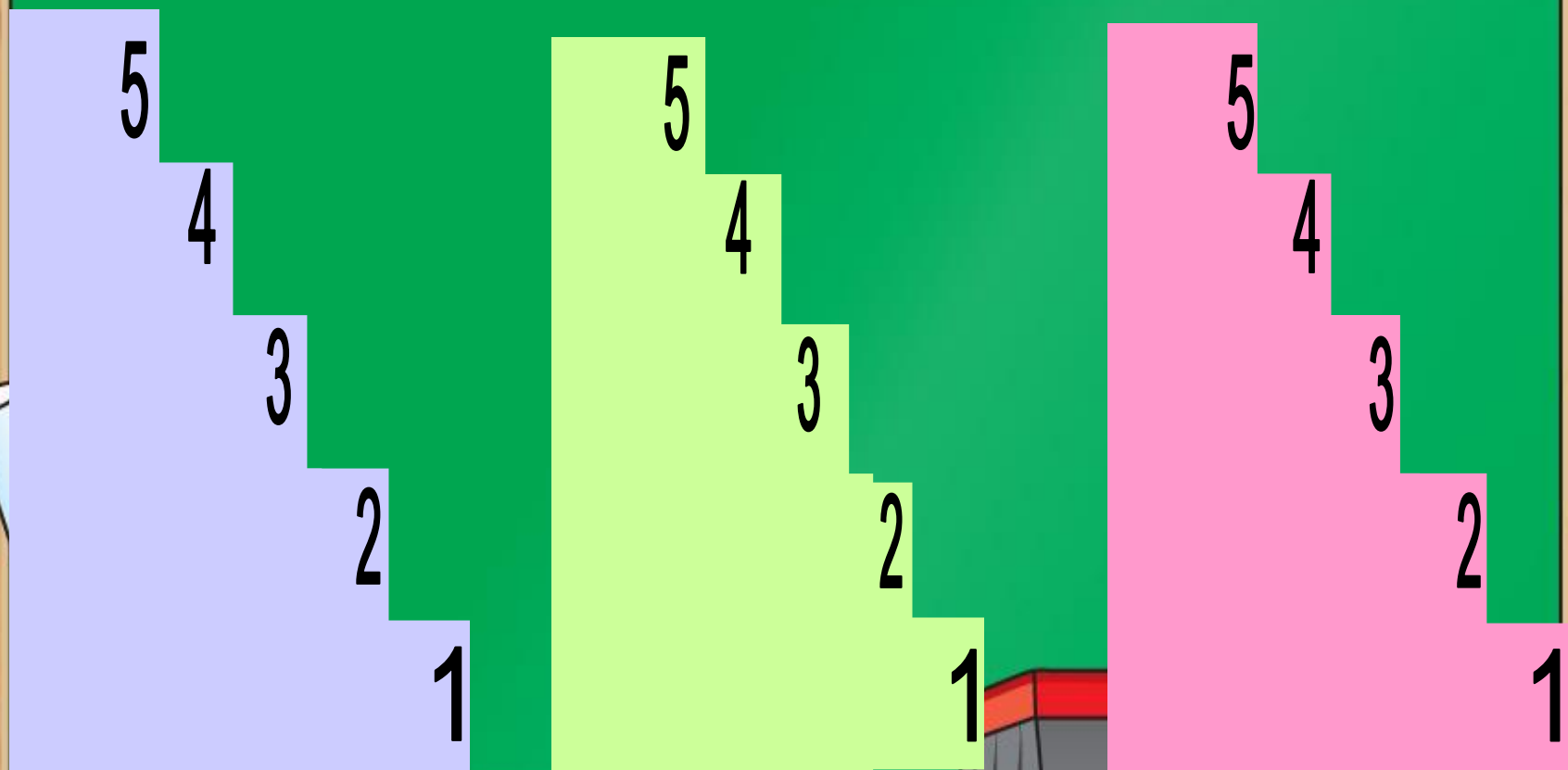
**Мальчишек радосный нарот
Каньками звучно режет лёт.**

3 уровень (сильный):

**Шарик рану зал...зал,
с костью в будку зал...зал.
Кот под снегом пос...дел
и мгновенно пос...дел.**



Самооценка



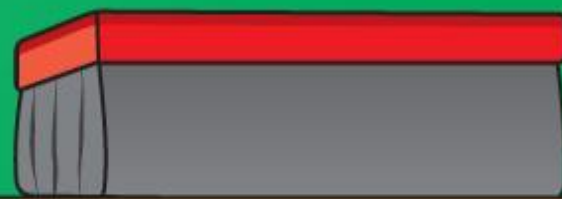
СЛОЖНОСТЬ

важность

настроение

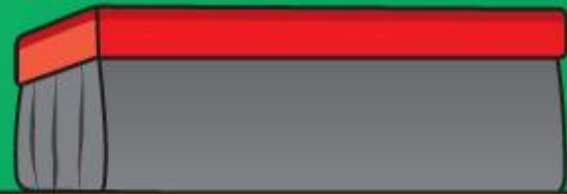
Итог урока

*Какие три правила учат
грамотно писать буквы в корне
слова?*

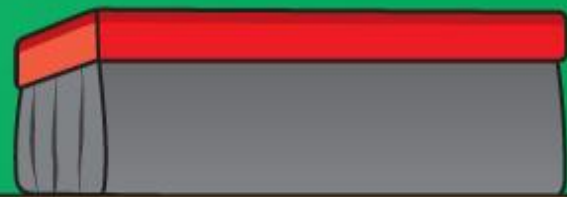


Рефлексия

1. Я вижу в словах опасные места и умею их проверять. Хочу знать больше!
2. Я не всегда вижу в слове опасное место. Могу лучше!
3. Мне трудно, нужна помощь!



Домашнее задание



Ссылки на интернет-ресурсы:

1. [http:// Pankova3.ppt](http://Pankova3.ppt);

2. <http://> шаблоны для презентаций\картинки для презентаций;

3. <http://ftstival.1september.ru/articles/508>

189

