

Урок-тренинг  
по русскому языку  
Тема: Парные согласные.  
(2 класс).

Составила:  
Учитель начальных классов  
Петухова Т.В. (13 разряд)  
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2.

# Цели:

- Познакомить учащихся с понятием «Парные согласные».
- Определение согласных по звонкости и глухости.
- Развитие умения подбирать проверочные слова.
- Развитие творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся; развитие письменной речи учащихся.

# Принципы:

---

- мягкое соревнование;
- сотрудничество и кооперации;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- использование методов и приёмов обучения с целью развития воображения, творческого и логического мышления учащихся;
- формирование умения самостоятельно оперировать информацией

# Ход урока:

1. Тест «Настроение».
2. Разогрев. Отзеркаливание по кругу «Радости друг другу»  
«Мы – молодцы – нам всё по силам!»
3. Проговаривание «слово – ассоциация».
  - Согласный.
  - Вывод.
  - Объявление темы и цели.
  - Игровой прием «Сундучок знаний».

# 4. Работа с магической дверью.

*А)- За этой магической дверью мы найдём новое знание. Чтобы открыть эту дверь, надо выполнить задание по алгоритму (работа в парах):*

- Прочитать слово.
- Вставить пропущенную букву.
- Докажи.

## Б) Выявление закономерностей и формулирование вывода.

Подтверждение вывода (работа с правилом в учебнике).

- Так что у нас за дверь? (повтор правила и сразу открывается дверь).

Б	В	Г	Д	Ж	З
↕	↕	↕	↕	↕	↕
П	Ф	К	Т	Ш	С

## *5. Игра на внимание «Карлики и великаны».*

### *6. Работа в группах*

Вставить пропущенные буквы:

1 группа: остро..., жира..., стри..., камы..., малы..., ё..., рука..., шка... .

2 группа: горо..., кро..., стол..., сно..., пло..., ду..., зу..., бо... .

3 группа: бы..., бере..., моро..., дру..., тро..., расска..., гла..., сто... .

# 7. Проверка задания в форме обратной связи.



## **8. *Творческая работа.***

**Составить 2 - 3 предложения с данными словами по выбору.**

## **9. *Чтение предложений.***

*10. Выберите смайлик,  
соответствующий вашему  
настроению.*

---

## ***11. Подведение итога.***

- - Какие новые знания мы добавим в наш «сундучок знаний»?