

Урок-тренинг
по русскому языку
Тема: Парные согласные.
(2 класс).

Составила:
Учитель начальных классов
Петухова Т.В. (13 разряд)
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2.

Цели:

- Познакомить учащихся с понятием «Парные согласные».
- Определение согласных по звонкости и глухости.
- Развитие умения подбирать проверочные слова.
- Развитие творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся; развитие письменной речи учащихся.

Принципы:

- мягкое соревнование;
- сотрудничество и кооперации;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- использование методов и приёмов обучения с целью развития воображения, творческого и логического мышления учащихся;
- формирование умения самостоятельно оперировать информацией

Ход урока:

1. Тест «Настроение».
2. Разогрев. Отзеркаливание по кругу «Радости друг другу»
«Мы – молодцы – нам всё по силам!»
3. Проговаривание «слово – ассоциация».
 - Согласный.
 - Вывод.
 - Объявление темы и цели.
 - Игровой прием «Сундучок знаний».

4. Работа с магической дверью.

А)- За этой магической дверью мы найдём новое знание. Чтобы открыть эту дверь, надо выполнить задание по алгоритму (работа в парах):

- Прочитать слово.
- Вставить пропущенную букву.
- Докажи.

Б) Выявление закономерностей и формулирование вывода.

Подтверждение вывода (работа с правилом в учебнике).

- Так что у нас за дверь? (повтор правила и сразу открывается дверь).

Б	В	Г	Д	Ж	З
↕	↕	↕	↕	↕	↕
П	Ф	К	Т	Ш	С

5. Игра на внимание «Карлики и великаны».

6. Работа в группах

Вставить пропущенные буквы:

1 группа: остро..., жира..., стри..., камы..., малы..., ё..., рука..., шка... .

2 группа: горо..., кро..., стол..., сно..., пло..., ду..., зу..., бо... .

3 группа: бы..., бере..., моро..., дру..., тро..., расска..., гла..., сто... .

7. Проверка задания в форме обратной связи.

8. *Творческая работа.*

Составить 2 - 3 предложения с данными словами по выбору.

9. *Чтение предложений.*

*10. Выберите смайлик,
соответствующий вашему
настроению.*

11. Подведение итога.

- - Какие новые знания мы добавим в наш «сундучок знаний»?