

**Все уроки, как люди, и
похожи, и разны,**

**Если к ним приглядеться с
различных сторон.**

**Есть уроки, как светлый и
радостный праздник,**

**Есть другие – как страшный,
мучительный сон.**



Цветок

луг

лес

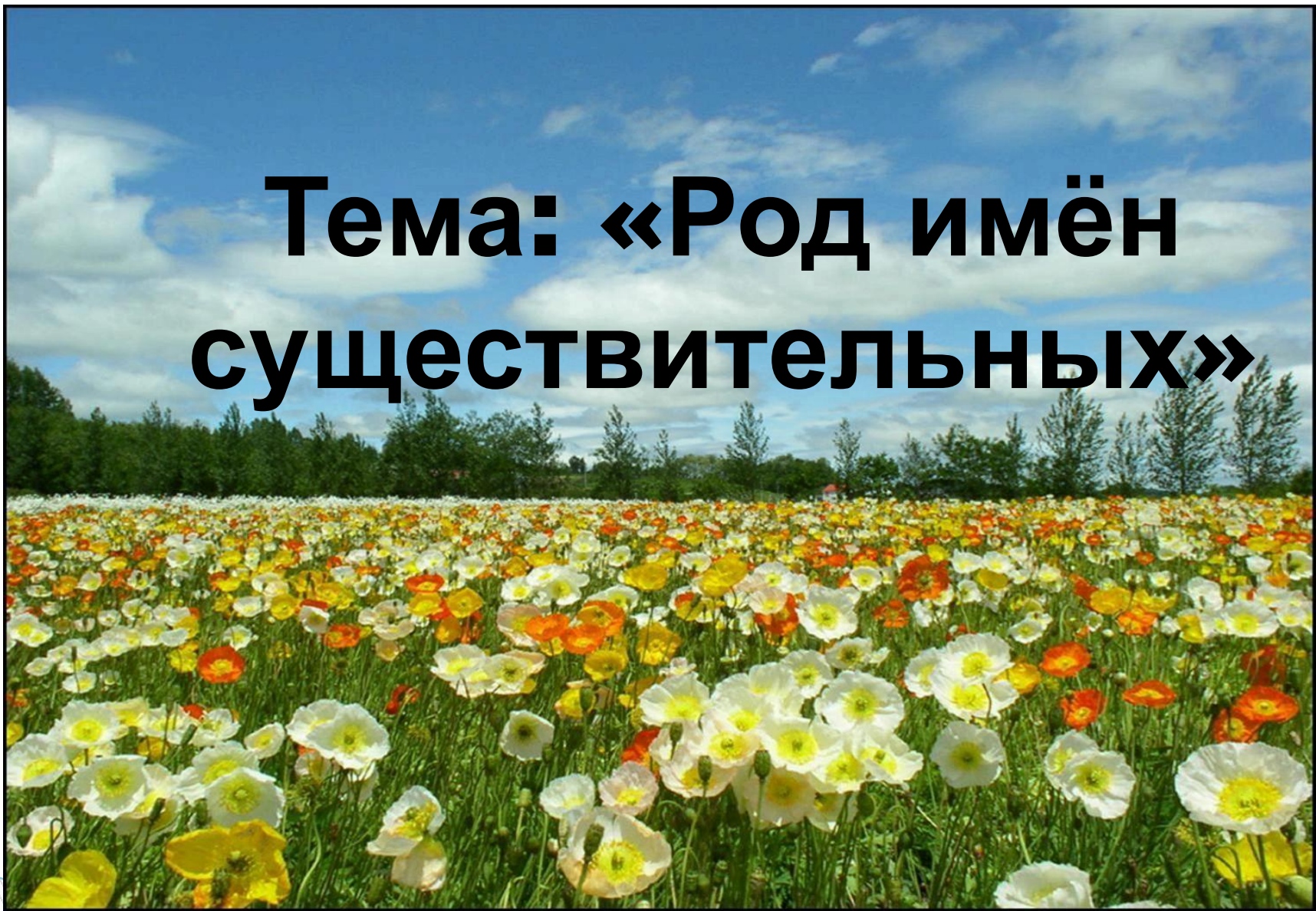
Земля

гора

Небо

облако

Тема: «Род имён существительных»



Цели урока:

1. Повторить
известный
материал о
роде
существительн
ых.

3. Научиться
правильно
определять
род
существительн

2. Выявить
основные способы
определения рода
существительных.

Актуализация знаний.

«Знаю»

Женский род
Мужской род
Средний род

«Умею»

Определять род
существительных,
подставляю слова
– помощники:
моя, мой, моё.

Распределительный

диктант

Мастер, день,
государство,
любовь,
земля, село,
конь, поле,
поход, река,
башня, ветер,
огонь, стул.

**1 вариант: ж.
р.**

**2 вариант:
м.р.**

**3 вариант: с.
р.**



Забияка



Рева



Обжора



Работяга



Злюка



Подлиза



Непоседа, егоза



Задира



Засоня

Определите
род данных
имён
существительн
ых.

Он или она?
Мой или моя?

Мозоль

Вуаль

туфля

Тюль

Лебедь

шампунь

Какао

повидло

**Женский
род**

**Мозоль
вуаль
туфля**

**Мужской
род**

**Тюль
лебедь
шампунь**

**Средний
род**

**Какао
повидло**

«Прилагательное + существительное»

- 1 вариант: лебедь
- 2 вариант: тюль
- 3 вариант: шампунь

Домашнее задание:

- ▣ **1 группа:** - упр. 726
- ▣ **2 группа:** - составьте текст из 5-6 предложений, используя существительные женского, мужского и среднего рода, которые вы записали, описывая фотографию.
- ▣ **3 группа:** - подберите и запишите не менее 5 существительных, род которых сложно определить, проверьте их род по словарю, составьте с ними предложения.