



Урок в 4-ом классе по теме «Имя прилагательное».

Тема: «Имя прилагательное».

Цель: обобщить и систематизировать
знания по теме «Имя
прилагательное».



Задачи:

- **создать условия для обобщения и систематизации знаний детей по теме «Имя прилагательное»: грамматические признаки, синтаксическая функция, теоретические сведения;**
- **развивать навыки грамотного, каллиграфического письма, творческие способности, речь, мыслительные операции: память, внимание, мышление;**
- **воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма целеустремленность, активность.**

Организующее начало.

- Долгожданный дан звонок,
- Начинается урок.
- Сели тихо, не шумите,
- На меня все посмотрите.
- Мы в школе на уроке,
- Сейчас начнём учиться.
- Мы школьники, а значит
- Нам некогда лениться.
- На уроке не зевать,
- А работать и писать.

Сообщение темы и целей урока.

- На уроке повторим изученное ранее.
- Каждый будет выполнять нужное задание.
- Поработаем на славу
- И заслужим все награду.

Пятиминутка чтения.

- Итак, с чего начнём урок?
- Конечно с чтения книг.
- Все как обычно день за днём
- Откроем книгу и прочтём (жужжащее чтение 5 минут).

Минутка чистописания.

- А сейчас тетрадь открыли
- И как надо положили.
- Сядьте прямо, не кривитесь,
- За работу все возьмитесь.
- Запишите все число,
- Классная работа,
- Орфограммы не забудьте
- Выделить по ходу.
- Начнём урок с чистописанья.
- К нам буквы просятся уже.
- В тетрадочках мы все пропишем
- Соединенья с буквой « з ».



***Продолжите
закономерность:***

33 333 333

Создание проблемной ситуации.

- Отгадайте загадку.
- Крыши в шапке меховой,
- Белый дым над головой.
- Двор в снегу. Белы дома.
- В гости к нам пришла (зима).
- *Запишите слово на следующей строке с большой буквы, поставьте запятую.*
- *-Как ласково называют зиму? (зимушка). Какая это часть речи? Запишите.*
- *-Образуйте от слова «зима» прилагательное и глагол. Запишите.*
- *-Выделите корень.*
- *-Какие это слова? (родственные, однокоренные).*



Я предлагаю отгадать
Что мы будем закреплять.

*-Расшифруйте часть речи, о которой мы будем
говорить.*



■ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

■ и а л г е р ь п н о т



■ 8 6 1 3 2 4 2 11 5 3 7 9 10 5



Обобщение и систематизация знаний.

- Ромашка очень необычна,
- В ней только серединка.
- Я предлагаю коллективно
- Собрать вам всю картинку.
- В группах работу проведём
- И ромашку соберём.
- И повторим мы обязательно
- Всё, что знаем о прилагательном.
- Работа по группам. Заполнить «лепестки ромашки» и собрать её на доске.

Работа по группам. Заполнить «лепестки ромашки» и собрать её на доске.

Имя прилагательное

1. Что такое имя
прилагательное?-----

2. Что оно обозначает? _____

3. На какие вопросы отвечает? _____

4. С какой частью речи связано? _____

5. Заполните схему:

_____ число

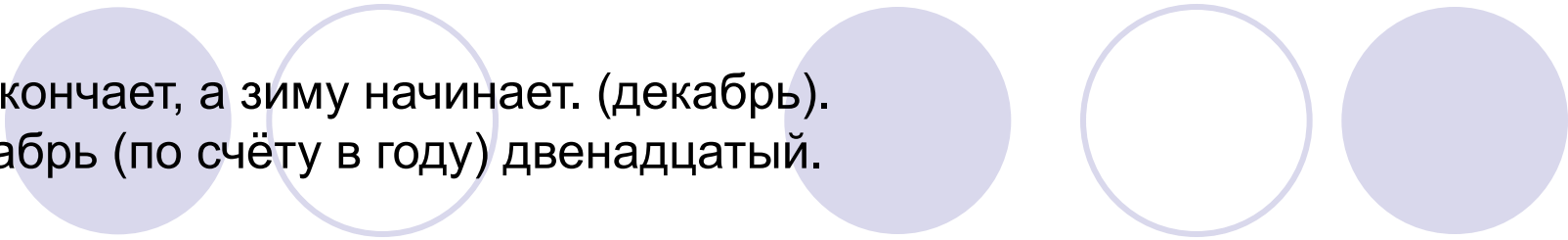
_____ число

_____ род _____ род _____ род _____ вопрос

_____ вопросы-

Словарная работа.

- Есть гласные коварные.
- А в чём коварство их?
- А в том, что ударение-
- Это не для них.
- Трудные учить слова
- Помогает нам игра.
- Все загадки разгадаем
- И к отгадкам прилагательные подбираем.



Год кончает, а зиму начинает. (декабрь).
Декабрь (по счёту в году) двенадцатый.

- Растёт она вниз головою,
 - Не летом растёт, а зимою.
 - Но солнце её припечёт –
 - Заплачет она и умрёт. (Сосулька).
 - Сосулька (по температуре) холодная.

 - Есть, ребята, у меня
 - Два серебряных коня.
 - Езжу сразу на обоих.
 - Что за кони у меня?(коньки).

 - Коньки (по скорости) быстрые.
 - Ты откуда, ты откуда
 - Прилетел к нам красногрудый?
 - Облетел я всю Сибирь.
 - Как зовут меня?(снегирь)
 - Снегирь (по цвету брюшка) красногрудый
- Старик у ворот
 - Тепло уволок.
 - Сам не бежит
 - И стоять не велит. (мороз).
 - Мороз (по силе) крепкий.

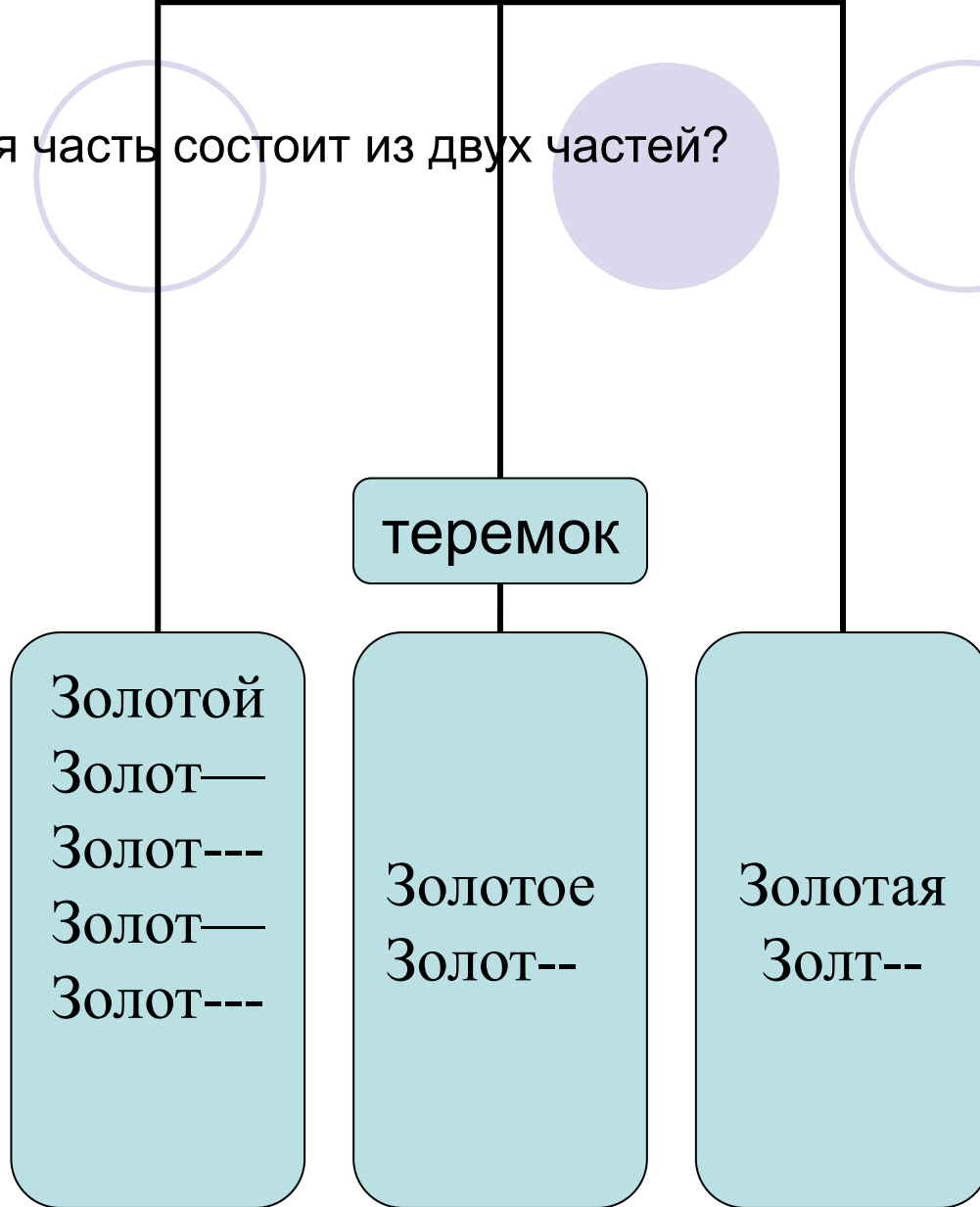
 - И не снег, и не лёд,
 - А серебром деревья уберёт. (иней).
 - Иней (по цвету) серебристый.

Напишите-ка сейчас мини-сочиненье.
И дадим ему название «Зимнее веселье».
Используйте слова, написанные вами.
5-6 предложений запишите сами.

(сам. работа)

Всех послушать не успею,
Но тетрадки посмотрю.
Отправляемся мы дальше,
К Дед Морозу к «Теремку».
Три дороги на пути
Как же нам их все пройти?

Почему каждая часть состоит из двух частей?
Просклоняйте.



Учимся - играем

- Добрались до «Теремка»
- Здесь живёт мороз.
- Поиграем с ним слегка
- Пусть не щиплет нос.
- Только слово мороз
изменяем,
- Оно на вопрос какой?
Отвечает.
- Фонетический разбор
слова «морозное» (по
сказке «Теремок»).
- Чтоб никогда не
ошибаться
- И знать как правильно
писать,
- В учебнике есть
упражнение,
- Которое нужно
выполнять. (упр. 271
учебник 4 класса
Полякова).
- Вставьте окончания
прилагательных и
определите падеж.

Предложение делится на части.
Ах какое это счастье.
Может каждый грамотей
Составить предложение из частей

Отправились, поход, мы, ранним, в, лыжный, утром, зимним.

Запишите, объясните всё как есть.
Все члены предложенья, части речи, без сомненья, обязательно перечесть

В предложенье есть слова,
Связанные вместе.
Выпишите их сейчас, сидя все на месте.(сущ.+прил.).
А кто - то нам расскажет,
Где, какой вопрос поставит.
Определит он род, падеж.
И будет точно – молодец.

А теперь внимание,
Последнее испытание.
Каждый тест себе возьмёт и баллы наберёт.
Тест на тему «Имя прилагательное».

- **Среди данных слов подчеркни только имена прилагательные.**
 - Год, нашёл, глубокий, крохотный, малыш, ласковый, сообразительный, спасать, красивый, маленький, глубина, красота, ласкать.
 - **Продолжи правило.**
 - Род и число имени прилагательного изменяется в соответствии с родом и числом
-
- **Соедини линиями прилагательное с существительным, к которым они относятся.**
 - Большой астры
 - Глубокая солнце
 - Красные река
 - Золотое котята
 - Глупые крокодил
 - **Напиши род и число прилагательных.**
 - Тяжёлая сумка число род
 - Вкусное мороженое число род
 - Весёлых игр число род
 - Глубокий сугроб число род
 - **Вставь пропущенные буквы.**
 - Шелков...платье, почтов...ящик, тепличн...растение, зимн....забавы, летн...солнце, интересн...книга, весёл...мелодия.

Итог урока.

- Урок приблизился к концу
- Я у вас спросить хочу:
- С какой частью речи мы работали?
- Какие разборы повторили?
- Вот уроку конец,
- А кто работал «Молодец».

