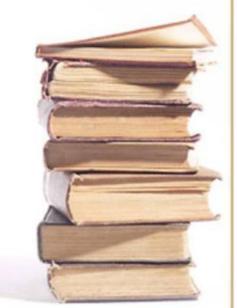
# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

### русский язык, 9 класс

Автор: Гатина Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Надеждинская СОШ имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова» имени Ф.А. Пушиной,

Кайбицкого района Республики Татарстан



### Объясни

- 1. Пётр Александрович Плетнёв поэт, литературный критик, издатель сочинений Пушкина писал: «Я имел счастие в течение двадцати лет пользоваться дружбою нашего знаменитого поэта».
- 2. П. Плетнёв был для Пушкина всем: и родственником, и другом, и издателем.
- Печален я: со мною друга нет.

#### Задания:

- <mark>- оп</mark>ределите структуру предложений;
- объясните постановку двоеточия в первых двух предложениях;
- можете ли вы объяснить постановку двоеточия в последнем предложении?

# Вопрос

- Сформулируйте тему урока.
- Отталкиваясь от темы, поставьте цели урока



### Задачи урока:

- Образовательные: формирование умений устанавливать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, определять интонационные особенности этих предложений и на этой основе правильно выбирать знаки препинания
- Развивающие: формировать у обучающихся положительную мотивацию и готовность к восприятию нового материала; развитие умений сопоставлять изученный материал с новым, обобщать, систематизировать; развитие творческих
- Воспитательные: воспитание уважения к предмету; воспитание любви к слову на примере материала урока.

способностей.

# Задачи личностного развития:

- способствовать формированию правильной устной речи учащихся,;
- создавать условия для развития адекватной самооценки;
- -развивать умения анализировать языковой материал.

- 1. Вторая часть (или несколько частей) сложного предложения раскрывает причину происходящего в первой.
- 1. Светильники надо беречь (почему?): порыв ветра может погасить их...
- 2. Архитектура тоже летопись мира (почему?): она говорит тогда, когда молчат и песни, и предания.
- 1. Светильники надо беречь, потому что порыв ветра может погасить их...
- **2.** Архитектура тоже летопись мира, **потому что** она говорит тогда, когда молчат и песни, и предания.

2. Вторая часть сложного предложения определяет признаки, свойства, качества того, о чем идет речь в первой части, и относится к определению, стоящему в первой части.

Вон, видишь ли через реку тот мост?

... Он с виду хоть и прост,

А свойство чудное имеет (а какое именно?):

Лжец ни один у нас по нем пройти не смеет.

(И. А. Крылов)

3. Вторая часть раскрывает содержание первой, отвечая на вопросы падежей.

Я должен помнить (что? или о чем?):

печаль пройдет

И снова радость придет.

(Г.Аполлинер)

4. Между частями сложного бессоюзного предложения ставятся вопросы: а как именно? а каким образом?

Вертит очками так и сяк (а как именно?): то к темю их прижмет, то их на хвост нанижет, то их понюхает, то их полижет (И.А.Крылов).

# Заполнить таблицу «Двоеточие в БСП»

| Примеры | Каковы отношения<br>между частями   | Какие слова можно вставить между частями |
|---------|---|--|
|         | Вторая часть раскрывает причину происходящего в первой                                    | Потому что                               |
|         | Вторая часть раскрывает содержание первой   | Что? О чем?                              |
|         | Вторая часть поясняет содержание первой   | А как именно                             |
|         | Вторая часть определяет признаки, свойства, качества того, о чем речь идет в первой части | А какой именно?                          |

### «Каждой пословице – свой знак»

( учащиеся вписывают в соответствующие граф таблицы номера предложений)

| Запятая | Двоеточие |
|---------|-----------|
| 1,3,5   | 2,4       |

- Тде кто родился там и пригодился.
- 2. Закон что дышло куда повернул туда и вышло.
- 3. От лунного света и снег белеет от мудрого слова и разумный умнеет.
- 4.Слово не воробей вылетит не поймаешь
- 5.Куда конь с копытом туда рак с клешней.

### Задание

I – причина

Почему?

№ предложения \_\_\_

II – пояснение

а именно

№ предложения

III- дополнение
 и увидел
 и услышал
 и почувствовал
[ ] : [ ]

№ предложения

- <mark>1. Пти</mark>ц не было слышно: они не поют в часы зноя.
- 2. Я понимал: выручить нас может только случайность.
- 3: Мне стало совестно: я не мог закончить начатой речи.)
- 4. Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умныеумные.
- 5. Опомнилась, глядит Татьяна:
- 6.Медведя нет; она в сенях.

### Ответ к слайду

| пояснение | причина | дополнение |
|-----------|---------|------------|
| 4,6       | 1,3     | 2,5        |
|           |         |            |



## Самостоятельная работа

| Назовите автора | определите вид<br>предложения | поставьте нужный<br>знак |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------|
|                 |                               |                          |
|                 |                               |                          |
|                 |                               |                          |
|                 |                               |                          |
|                 |                               |                          |
|                 |                               |                          |

### Самостоятельная работа.

Назовите автора, определите вид предложения, поставьте нужный знак.

- 1.Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл и вот сама идет волшебница –зима.
- 2. Свойство зеркальце имело: говорить оно умело.
- 3. Стал Жилин вглядываться : маячит что-то в долине, точно дым из труб.
- 4. Вот затрещали барабаны и отступили басурманы
- 5. А потому обычай мой: с волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой.
- 6. Мне стало страшно: на краю грозящей бездны я лежал.
  - 7. Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека.

# Проверим

| А.Пушкин    | ССП | Тире      |
|-------------|-----|-----------|
| А.Пушкин    | БСП | Двоеточие |
| Л.Толстой   | БСП | Двоеточие |
| М.Лермонтов | ССП | Тире      |
| И.Крылов    | БСП | Двоеточие |
| М.Лермонтов | БСП | двоеточие |
| М.Горький   | БСП | двоеточие |

# Игра «Найди нужное предложение»

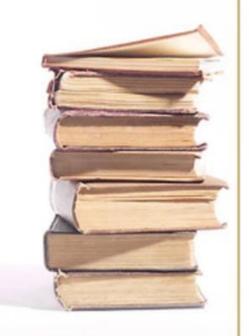
1.

2.

**3.** 

4.

**5.** 



# Не забывайте!

пояснение (а именно)

значение причина (потому что)

дополнение(что; увидел, ч



#### Оценочный лист

Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_

### Оцените свою работу в соответствии с приведенными критериями.

| Критерии отметки   | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 1. За домашнюю работу – 2<br>балла                                       |                   |
| 2.За устный ответ-2 балла  |                   |
| 3.3а работу в группе- 2 балла  |                   |
| 4. Анализ предложений -2 балла   |                   |
| 5. Самостоятельная работа -2 балла                                       |                   |
| 6. Заполнение таблицы<br>примерами-3 балла                               |                   |
| 7. Работа по учебнику. Игра «Найди нужное предложение»- 4 балла          |                   |
| <ol> <li>Задание «Каждой пословице –<br/>свой знак» - 3 балла</li> </ol> |                   |