# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**русский язык, 9 класс**

Автор: Гатина Светлана Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Надеждинская СОШ имени полного кавалера орденов Славы В.Р.Платонова» имени Ф.А. Пушиной,

Кайбицкого района Республики Татарстан

# Объясни

1. Пётр Александрович Плетнёв – поэт, литературный критик, издатель сочинений Пушкина – писал: «Я имел счастие в течение двадцати лет пользоваться дружбою нашего знаменитого поэта».
2. П. Плетнёв был для Пушкина всем: и родственником, и другом, и издателем.
3. Печален я: со мною друга нет.

Задания:

- определите структуру предложений;
- объясните постановку двоеточия в первых двух предложениях;
- можете ли вы объяснить постановку двоеточия в последнем предложении?

# Вопрос

- Сформулируйте тему урока.
- Отталкиваясь от темы, поставьте цели урока

# Двоеточие в бессоюзном предложении

# Задачи урока:

- Образовательные: формирование умений устанавливать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, определять интонационные особенности этих предложений и на этой основе  правильно выбирать знаки препинания
- Развивающие: формировать у обучающихся положительную мотивацию и готовность к восприятию нового материала; развитие умений сопоставлять изученный материал с новым, обобщать, систематизировать; развитие творческих способностей.
- Воспитательные: воспитание уважения к предмету; воспитание любви к слову на примере материала урока.

# Задачи личностного развития:

- -способствовать формированию правильной устной речи учащихся,;
- -создавать условия для развития адекватной самооценки;
- -развивать умения анализировать языковой материал.

# Двоеточие в бессоюзном предложении

1. Вторая часть (или несколько частей) сложного предложения раскрывает причину происходящего в первой.

**1.** Светильники надо беречь **(почему?)**: порыв ветра может погасить их...

**2.** Архитектура тоже летопись мира **(почему?)**: она говорит тогда, когда молчат и песни, и предания.

**1.** Светильники надо беречь, **потому что** порыв ветра может погасить их...

**2.** Архитектура тоже летопись мира, **потому что** она говорит тогда, когда молчат и песни, и предания.

# Двоеточие в бессоюзном предложении

2. Вторая часть сложного предложения определяет признаки, свойства, качества того, о чем идет речь в первой части, и относится к определению, стоящему в первой части.

Вон, видишь ли через реку тот мост?

... Он с виду хоть и прост,

А свойство чудное имеет **(а какое именно?):**

Лжец ни один у нас по нем пройти не смеет.

(И. А. Крылов)

# Двоеточие в бессоюзном предложении

3. Вторая часть раскрывает содержание первой, отвечая на вопросы падежей.

Я должен помнить **(что? или о чем?):**

печаль пройдет

И снова радость придет.

(Г.Аполлинер)

# Двоеточие в бессоюзном предложении

4. Между частями сложного бессоюзного предложения ставятся вопросы: а как именно? а каким образом?

Вертит очками так и сяк **(а как именно?):**

то к темю их прижмет, то их на хвост

нанижет, то их понюхает, то их полижет

(И.А.Крылов).

# Заполнить таблицу «Двоеточие в БСП»

| ***Примеры*** | ***Каковы отношения между частями*** | ***Какие слова можно вставить между частями*** |
|---|---|---|
| | Вторая часть раскрывает причину происходящего в первой | Потому что |
| | Вторая часть раскрывает содержание первой | Что? О чем? |
| | Вторая часть поясняет содержание первой | А как именно |
| | Вторая часть определяет признаки, свойства, качества того, о чем речь идет в первой части | А какой именно? |

**«Каждой пословице – свой знак»**

( учащиеся вписывают в соответствующие граф таблицы номера предложений)

| Запятая | Двоеточие |
|---|---|
| 1,3,5 | 2,4 |

1.Где кто родился там и пригодился.

2. Закон что дышло куда повернул туда и вышло.

3. От лунного света и снег белеет от мудрого слова и разумный умнеет.

4.Слово не воробей вылетит не поймаешь.

5.Куда конь с копытом туда рак с клешней.

# Задание

| I – причина | II – пояснение | III- дополнение |
|---|---|---|
| Почему?<br>[ ] : [ ]<br>№ предложения ____ | а именно<br>[ ] : [ ]<br>№ предложения ____ | и увидел<br>и услышал<br>и почувствовал<br>[ ] : [ ]<br>№ предложения ____ |

1. Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.
2. Я понимал: выручить нас может только случайность.
3. Мне стало совестно: я не мог закончить начатой речи.)
4. Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.
5. Опомнилась, глядит Татьяна:
6. Медведя нет; она в сенях.

# Ответ к слайду

| пояснение | причина | дополнение |
|---|---|---|
| 4,6 | 1,3 | 2,5 |

# МИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

# Самостоятельная работа

| Назовите автора | определите вид предложения | поставьте нужный знак |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Самостоятельная работа.

Назовите автора, определите вид предложения, поставьте нужный знак.

1. **Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл - и вот сама идет волшебница –зима.**
2. **Свойство зеркальце имело: говорить оно умело.**
3. **Стал Жилин вглядываться : маячит что-то в долине, точно дым из труб.**
4. **Вот затрещали барабаны – и отступили басурманы.**
5. **А потому обычай мой: с волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой.**
6. **Мне стало страшно: на краю грозящей бездны я лежал.**
7. **Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека.**

# Проверим

| **А.Пушкин** | ***ССП*** | **Тире** |
|---|---|---|
| А.Пушкин | БСП | Двоеточие |
| Л.Толстой | БСП | Двоеточие |
| М.Лермонтов | ССП | Тире |
| И.Крылов | БСП | Двоеточие |
| М.Лермонтов | БСП | двоеточие |
| М.Горький | БСП | двоеточие |

# Игра «Найди нужное предложение»

1.
2.
3.
4.
5.

# Не забывайте!

значение

пояснение (а именно)

причина (потому что)

дополнение(что; увидел, ч

двоеточие

# Оценочный лист

Фамилия, имя учащегося_____

**Оцените свою работу в соответствии с приведенными критериями**.

| Критерии отметки | Количество баллов |
|---|---|
| 1. За домашнюю работу – 2 балла | |
| 2.За устный ответ-2 балла | |
| 3.За работу в группе- 2 балла | |
| 4. Анализ предложений -2 балла | |
| 5. Самостоятельная работа -2 балла | |
| 6. Заполнение таблицы примерами-3 балла | |
| 7. Работа по учебнику. Игра «Найди нужное предложение»- 4 балла | |
| 8. Задание «Каждой пословице – свой знак» - 3 балла | |