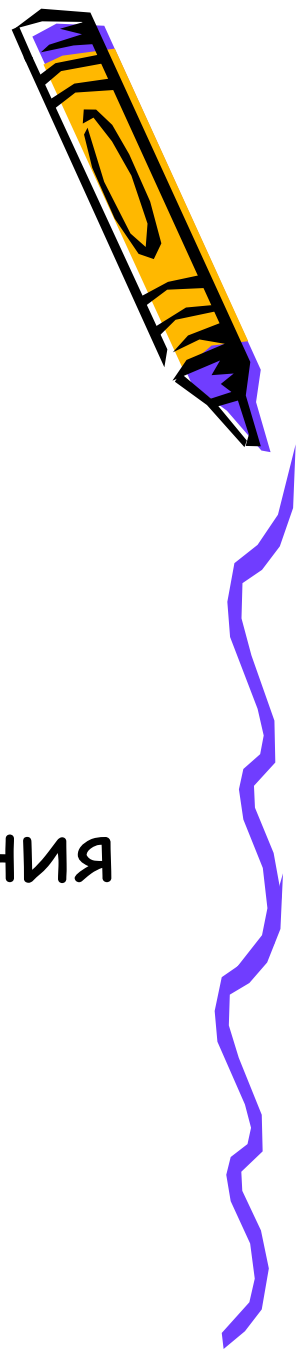




Закрепление по  
теме: «Имя  
существительное»



# Цели:



- Обобщить знания о существительном как части речи
- Повторить постоянные и непостоянные признаки имен существительных
- Отрабатывать навыки правописания падежных окончаний имен существительных

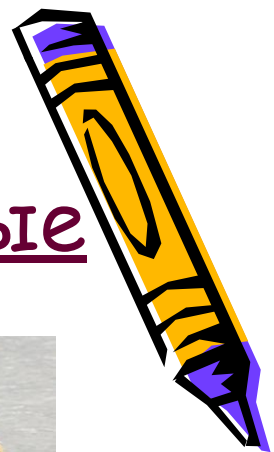




• Одушевленные



• Неодушевленные



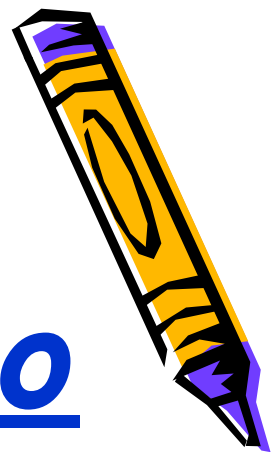
- петух
- медведь
- собака
- девочка

- яблоко
- тарелка
- газета
- лопата





# Лишнее слово



- 1. Чулки, носки, яблоки, сад.
- 2. Чистота, сапоги, груши, рельсы.
- 3. Медали, село, камни, острова.
- 4. Школьники, скрипки, утро, столы.
- 5. Папа, волны, ключи, перья.
- 6. Ромашки, ягоды, встреча, огни.



# ПРОВЕРЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА:

Сад (м.р.)

чистота (ж.р.)

село (ср.р.)

утро (ср.р.)

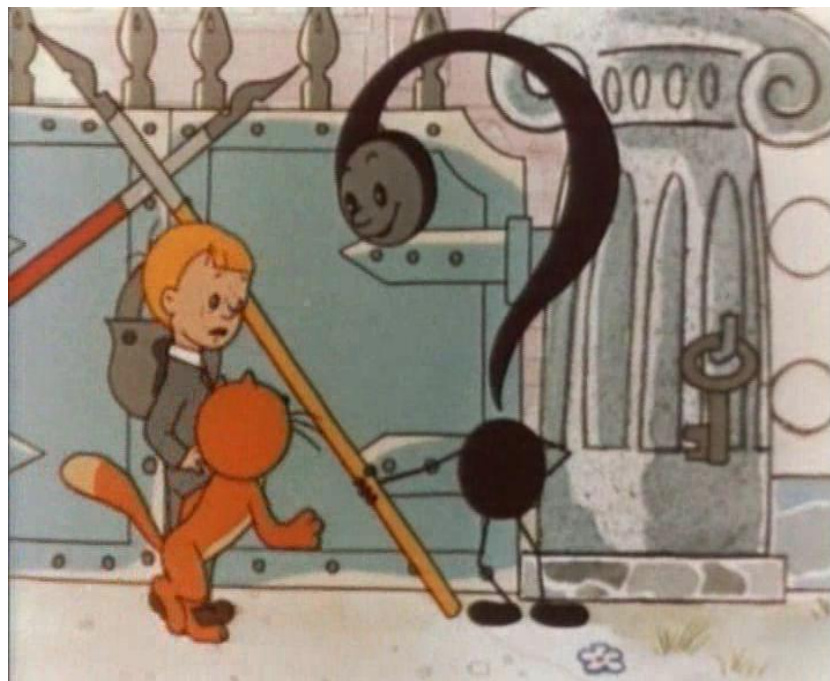
папа (м.р.)

встреча (ж.р.)



# Падежи

- И.п. Кто? Что?  
Р.п. Кого? Чего?  
Д.п. Кому? Чему?  
В.п. Кого? Что?  
Т.п. Кем? Чем?  
П.п. О ком? О чем?





# Составь предложение ИЗ СЛОВ.

Снег, периной, укрыл, пушистый,  
поляну.



# Склонение имен существительных

1 склонение

М.р. + Ж.р.

а

я

2 склонение

М.р.

Ср.р.

о

е

3 склонение

Ж.р.

ь

лиса

дерево

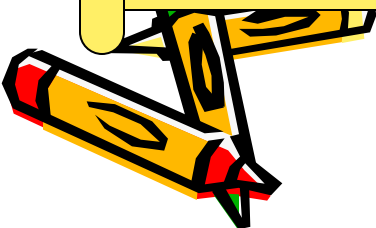
кот

лошадь

поле

дядя

рожь



# Зачем нужно знать склонение существительных?

## Слова - помощники

1 склонение – пчела,  
заря

2 склонение – слон,  
конь

3 склонение – и



# Объясни правописание окончаний

На парход...**е**

Около площад...**и**

К рощ...**е**



# Самостоятельная работа

Вставь пропущенные буквы

Возле тропинк...

На дорог...

От дяд...

В тетрад...

До деревн...

В библиотек...

В школ...

За парт...



# Итог урока



Что вспомнили об имени существительном на сегодняшнем уроке?





# Домашнее задание



Стр. 141 упр. 162

