

# МБОУ Бутурлиновская СОШ

Урок закрепления «Парные звонкие и глухие согласные»

Выполнила учитель  
начальных классов  
Шаповалова В.В. ИКК

# 1. Мотивирование к учебной деятельности

-Торопимся мы на урок,  
Будут знания нам впрок.  
Будем руки поднимать,  
Четко будем отвечать!

# Словарная работа

- Р...бята, д...рога, к...ньки, в...село, сн...говик,  
...сина, б...реза, дев...чка, м...рковь.
  - правильно вставить пропущенные буквы
  - найти лишнее слово
  - поставить знак ударения

# Самоопределение к деятельности

□ **БП**

**ВФ**

**ЗС**

**ДТ**

**ЖШ**

## Обобщение пройденного по теме: « Проверка парных звонких и глухих согласных в словах»

▣ Стр. 30 упр.2

Свистеть( свистулька, свист, свисток, свистнуть)

Трубка (труба, трубчатый, трубач, трубный)

- назвать из скобок проверочные слова

# Работа над ошибками

- Ло...ка - ...., сле... - .... , холо... - ...., сне... - ...., сугро... - ...., ле... - ...., ве... ка -...., приве... - ....

- Н...чам - ....., л...су - ....., р...ке - ....., л...ТИТ - .....,  
откл...кнулась -.... .
- Ноч...м, ч...щ..., ч...до .  
- какие знакомые правила встретились в  
словах?

# Задание на смекалку

- На лесной опушке встретились ёж и лиса:
  - Ты скажи мне, милый ёж,  
Чем ежиный мех хорош?
  - Тем он, лисонька, хорош,  
Что зубами не возьмёшь!
- Сколько раз в этом диалоге встречается звук [ш]?
  - 1) шесть
  - 2) два
  - 3) три
  - 4) четыре
  - 5) пять
  - 6) правильного ответа нет

# Рефлексия

- Что вам на уроке давалось легко...
- В чем вы испытали трудности...

□ Спасибо за внимание!

