

МБОУ Бутурлиновская СОШ

Урок закрепления «Парные звонкие и глухие согласные»

Выполнила учитель
начальных классов
Шаповалова В.В. ИКК

1. Мотивирование к учебной деятельности

-Торопимся мы на урок,
Будут знания нам впрок.
Будем руки поднимать,
Четко будем отвечать!

Словарная работа

- Р...бята, д...рога, к...ньки, в...село, сн...говик,
...сина, б...реза, дев...чка, м...рковь.
 - правильно вставить пропущенные буквы
 - найти лишнее слово
 - поставить знак ударения

Самоопределение к деятельности

□ БП

ВФ

ЗС

ДТ

ЖШ

Обобщение пройденного по теме: « Проверка парных звонких и глухих согласных в словах»

▣ Стр. 30 упр.2

Свистеть(свистулька, свист, свисток, свистнуть)

Трубка (труба, трубчатый, трубач, трубный)

- назвать из скобок проверочные слова

Работа над ошибками

- Ло...ка -, сле... - , холо... -, сне... -, сугро... -, ле... -, ве... ка -...., приве... -

- Н...чам -, л...су -, р...ке -, л...ТИТ -,
откл...кнулась -.... .
- Ноч...м, ч...щ..., ч...до .
- какие знакомые правила встретились в
словах?

Задание на смекалку

- На лесной опушке встретились ёж и лиса:
 - Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?
 - Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь!
- Сколько раз в этом диалоге встречается звук [ш]?
 - 1) шесть
 - 2) два
 - 3) три
 - 4) четыре
 - 5) пять
 - 6) правильного ответа нет

Рефлексия

- Что вам на уроке давалось легко...
- В чем вы испытали трудности...

□ Спасибо за внимание!