

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К
УРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
(«БУКВАРЬ» Т. М. АНДРИАНОВОЙ
КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ПЛАНЕТА
ЗНАНИЙ» ИЗДАТЕЛЬСТВА
«АСТРЕЛЬ», 2009г. (Презентация)**

**Автор: Чуркина Татьяна Павловна,
учитель начальных классов,**

г. Нижневартовск, МОСШ №7

УРОК №3 (с. 8) Родина.



- Что мы называем родиной?
- Почему автор так нежно описывает свой край?
- К чему призывает автор?

УРОК №7 (С.12)

Кто в лесу живет? Что в лесу растет?

-Для чего людям необходим лес?

-Какие деревья растут в лесу?

-А что еще растет в лесу?

-Кто живет там?



УРОК №13 (С. 18)

Животные и птицы нашей местности.



- На какие группы можно разделить названия животных?
- Что можете рассказать об одном из них: где живет, чем питается, пользу или вред приносит?
- Нуждаются ли они в защите? Докажите.



УРОК №16 (С.25)

Домашние животные и птицы.



*-Почему человек должен
заботиться об этих
животных?*

УРОК №17 (С.26)

В лесу.

- Что сделал неправильно мальчик?

- Как нужно правильно вести себя в лесу?



УРОК №19 (С. 28)

Рябина.

На пир рябиновый спешите, сойки!

Опять леса рябиново горят.

И песню осени прощально спойте

На пне багряном посреди опят...

Я приобщаюсь к празднику лесному,

Огня рябины я у птиц прошу.

И пир горой.

И хочется с улыбкой

Обнять рябину и сказать :споём!

Бей, дятел, в барабан!

Плачь, иволга, как скрипка!

На пир рябиновый мы всех зовем.

(А. Тарханов)



УРОК №24 (С. 33)

Страус Эму.

Загадка.

Не кончается игра!

Напишите – ка: С УТРА.

Если буквы переставить,

И еще одну вписать –

Вы увидите, что слово

Может сразу ПТИЦЕЙ стать!

Эта птица - не летает!

Ну, кто первым угадает? (страус)



УРОК №38 (С.49)

О пользе леса.

Лес хранит чистый,
целебный воздух.

Леса очищают его от пыли.

Леса спасают землю от
сухих ветров.

Они защищают урожай.

Леса украшают землю.

Это лучший ее наряд.

Берегите леса!

УРОК №40 (С. 51)

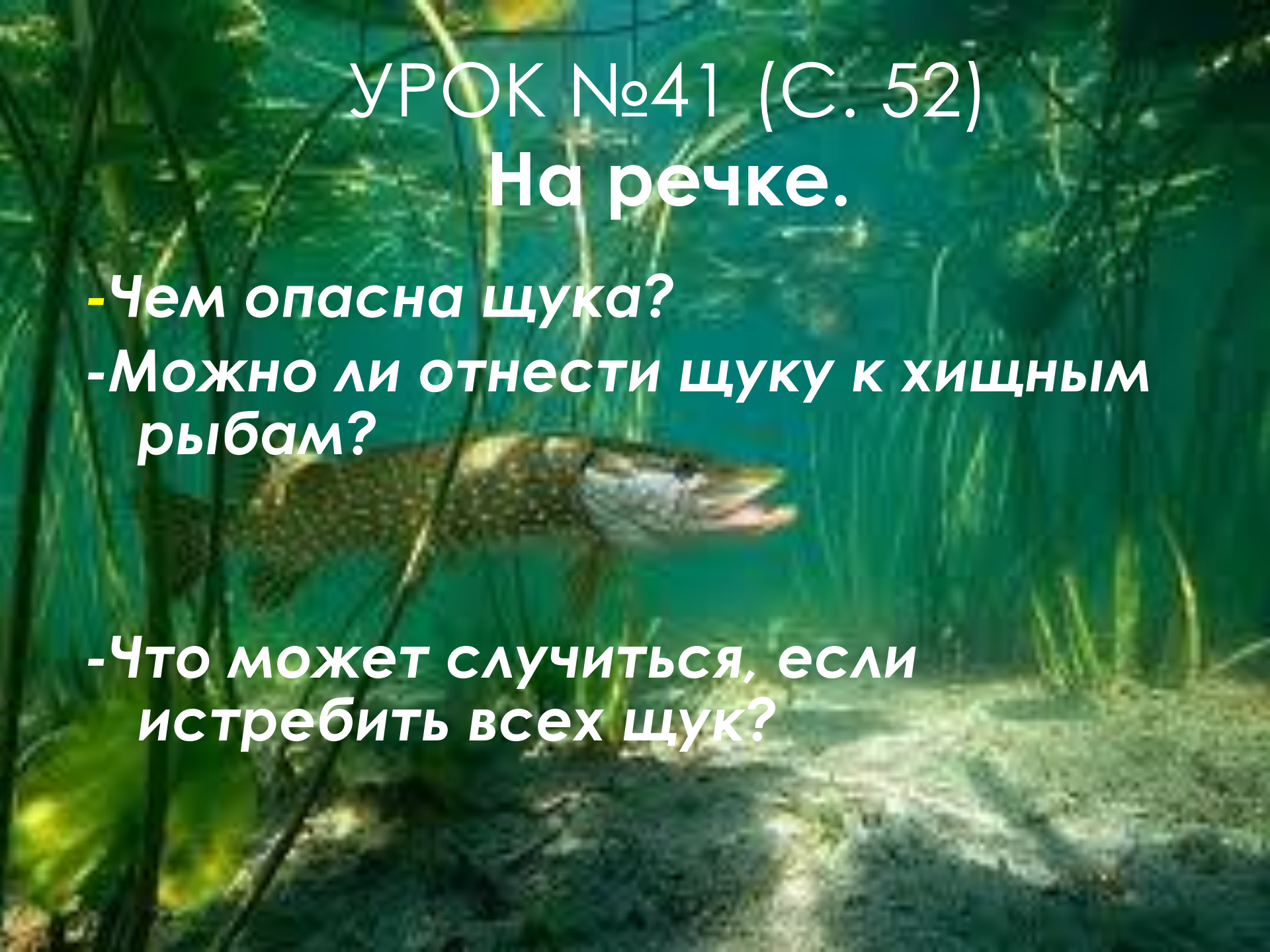
Лес. Колокольчики - цветы.

- Приходилось ли вам видеть эти цветы ?
- Приносили ли вы или ваши родители букет из колокольчиков домой?
- Как вы думаете, если в лесу много цветов, то можно их рвать? Почему?



УРОК №41 (С. 52)

На речке.

- Чем опасна щука?
 - Можно ли отнести щуку к хищным рыбам?
 - Что может случиться, если истребить всех щук?
- 
- A photograph of a pike swimming in a river. The water is clear and greenish, with reeds and water lilies visible in the background. The pike is in the foreground, swimming towards the right. The text is overlaid on the image.

УРОК №45 (С. 58) В бору.



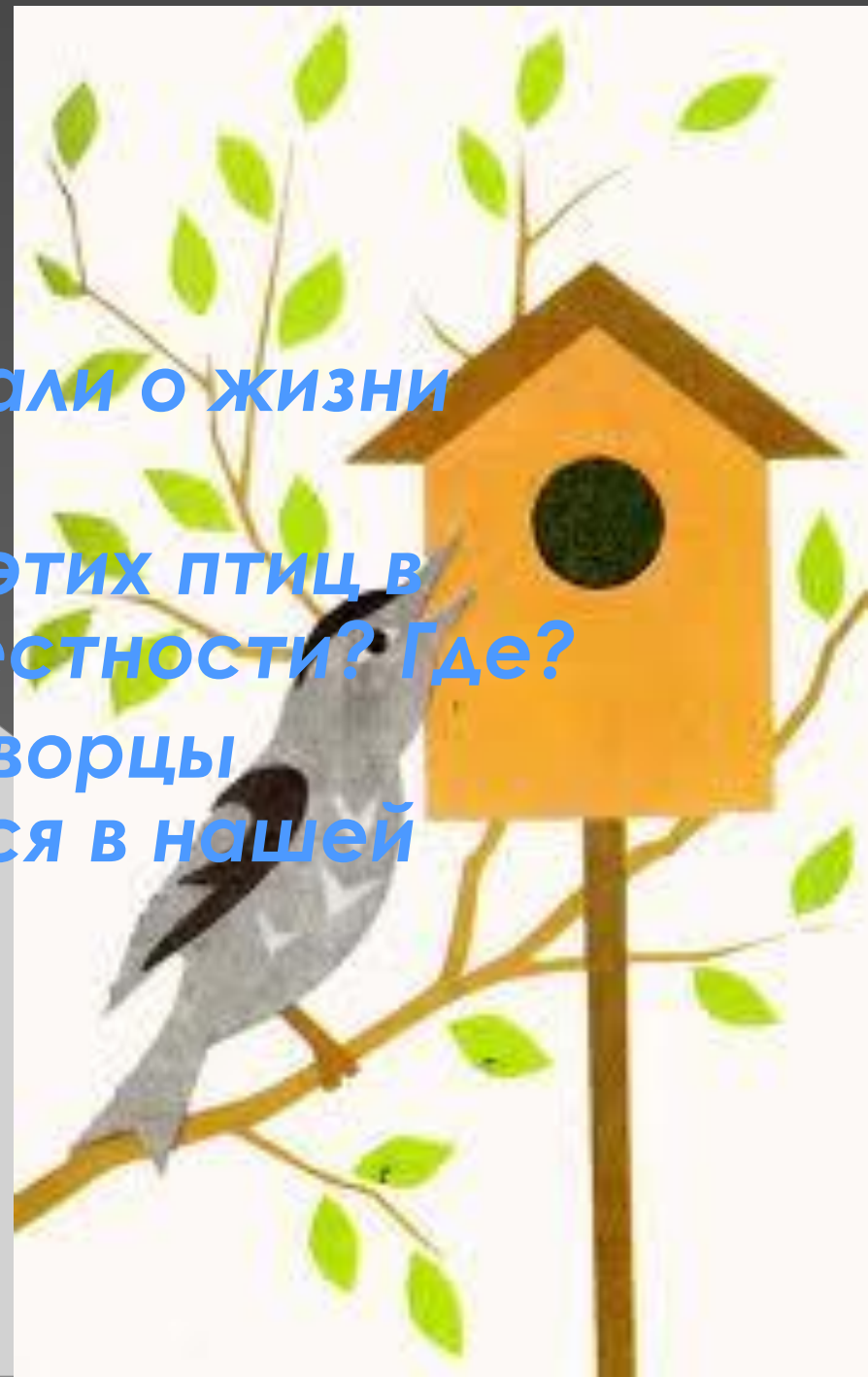
- Какие грибы относятся к съедобным?
- Какие к несъедобным?
- Чем полезны грибы для людей?
- Как правильно собирать грибы?



УРОК №49 (С.62)

Скворец.

- Что вы узнали о жизни скворца?
- Видели ли этих птиц в нашей местности? Где?
- Почему скворцы нуждаются в нашей помощи?



УРОК №53 (С.66)

Жук.

- Что интересного узнали про майского жука?
- Пользу или вред они приносят?
- Каким способом можно бороться с жуками?

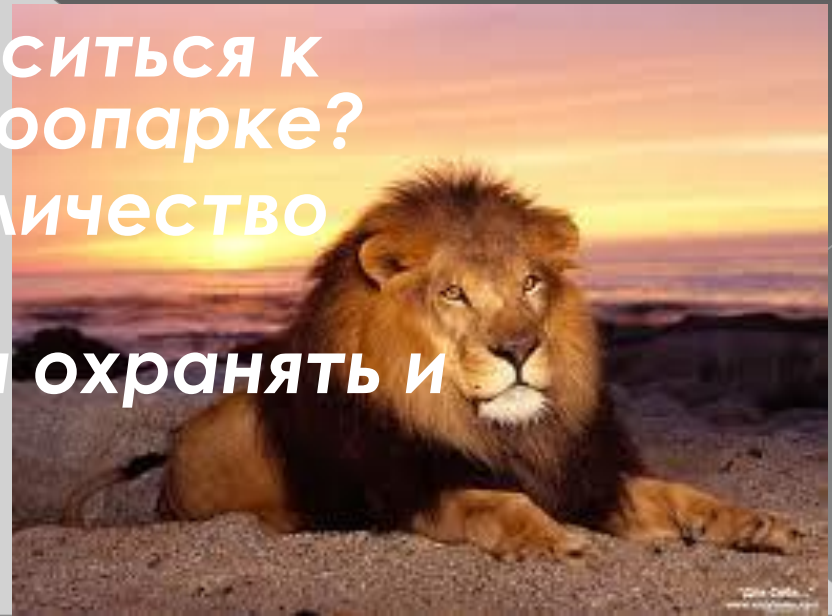




УРОК №57 (С.70) В зоопарке.



- Для чего люди создают зоопарки?
- Как вы думаете, где лучше жить животным – на воле или в зоопарке?
- Что может произойти с животными, если их выпустить жить на волю?
- Как должен человек относиться к животным, живущим в зоопарке?
- Нужно ли увеличивать количество зоопарков?
- Где и как человек должен охранять и беречь животных?



A photograph of a winter forest. The trees are covered in a thick layer of snow, and the ground is also covered in snow. The sky is a clear, bright blue. The text is overlaid on the top half of the image.

УРОК №64 (С.81) Красавица зима.

-Какое дерево является обедом для животных?

-Каких животных кормит осина?

-Почему человек должен охранять и беречь лес?

УРОК №69 (С. 86)

Лось.

- Чем питается лось?
- Почему лосю трудно зимой?
- Как люди помогают животным?



УРОК №72 (С.89)

Муравьи.

- Пользу или вред приносят муравьи?
- Можно ли разрушать муравейники?
Почему?



УРОК №77 (С.94)

Первые весенние цветы.



- Какие цветы у ландышей?
- С чем их сравнивает автор?
- Как вы думаете, почему ландыш занесен в Красную книгу?



- Где растет? На что похож?
- Сравните молодой и старый одуванчик.
- Как ведет себя цветок утром, днем, ночью?





На реке.

-Какие правила поведения забыли дети?

-Почему нельзя сорить на берегу реки?

-Почему нельзя засорять водоемы?