
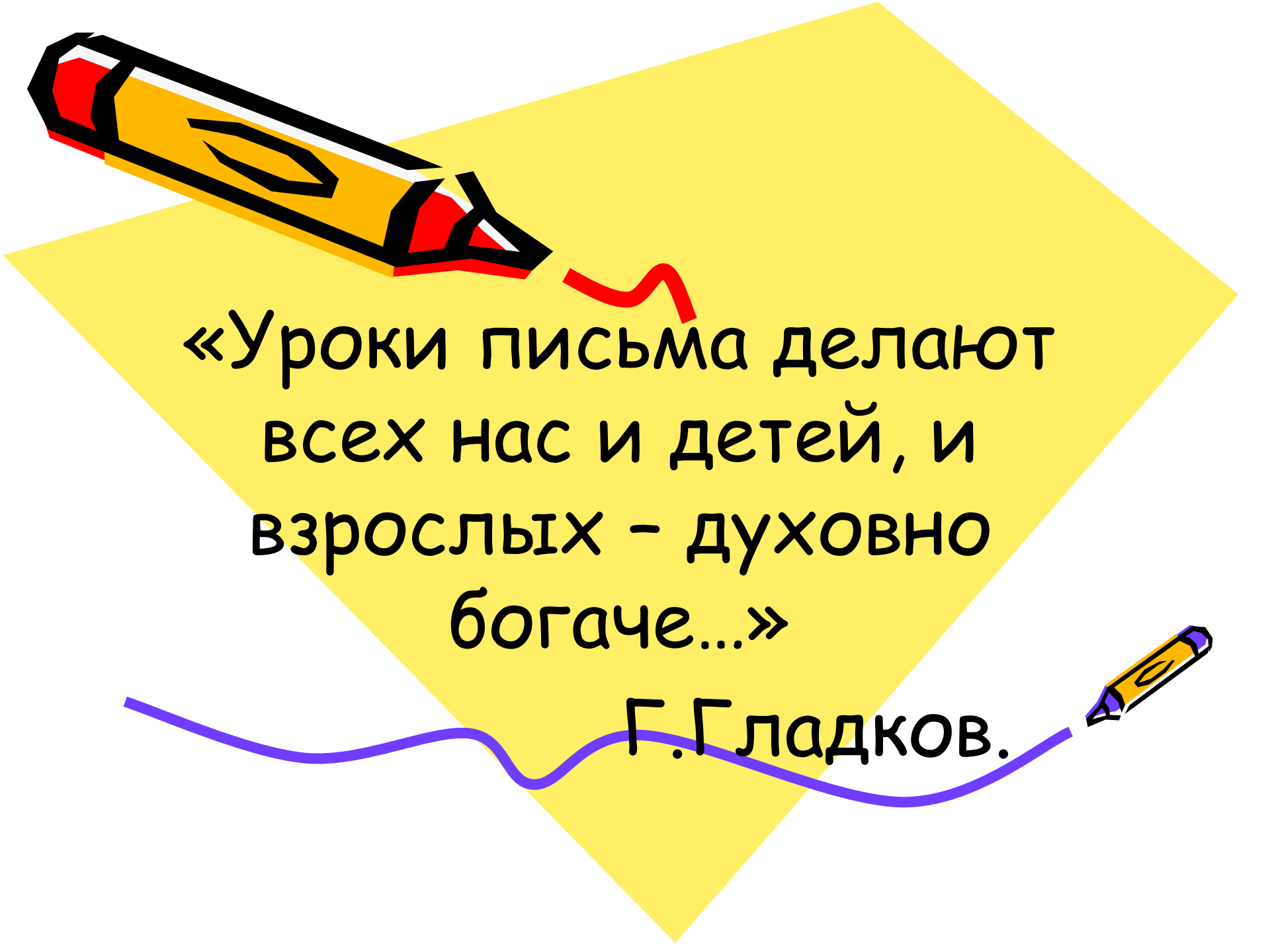


Уроки Письма

как один из видов работы по
развитию устной и письменной речи
на уроках русского языка чтения в
коррекционной школе V III вида.



«Уроки письма делают
всех нас и детей, и
взрослых - духовно
богаче...»



Г.Гладков.

Коррекционно – развивающие
уроки –

**это уроки, в ходе которых
происходит отработка
учебной информации с
позиции максимальной
активности работы всех
анализаторов каждого
конкретного ученика.**



**Письмо само
никуда
не пойдёт.
Но в ящик его
опусти –
оно пробежит,
проплывёт
тысячи вёрст
пути.
Нетрудно письму
увидеть весь свет;
ему
не нужен
билет!**



Структура письма.

Основные части письма	Содержание	Речевые формы
1.Зачин.	<ol style="list-style-type: none">1. Место и дата действия.2. Приветствие.3. Обращение	Здравствуйте! Добрый день! Дорогой друг!
2.Информационная часть.	Основная информация, которую нужно изложить.	Хочется сказать.. Я хотел рассказать.. Ты спрашиваешь, что...
3.Концовка.	<ol style="list-style-type: none">1. Итоговые фразы: просьба писать; благодарность, Приветы и прощания.2. Подпись.	С глубоким уважением.. Уважающий Вас.. До свидания! До скорого свидания! Всего хорошего!

- - избегай громких, напыщенных фраз и выражений, которые ты встречаешь в книгах;
- -очень приятно держать письмо, написанное «уважительным» почерком, то есть почерком, который легко читать;
- -пиши чисто, опрятно, без помарок;
- -то, как ты будешь складывать письмо, какую выберешь бумагу, как украсишь и подпишешь свой конверт, зависит от твоего вкуса, характера и отношения к человеку, которому пишешь;
- - отвечать на письмо надо сразу, не откладывая в долгий ящик;
- - писать нужно о том, что интересно твоему адресату;
- -в заключении следует расспросить о его делах и выразить желание скорого свидания.

Родина - мать,
сильней за меня
полюбят.

Здравствуй, Лёлька Петров.

Я узнала о тебе из произведения
К. Н. Симонова "Сам артиллериста"

Я узнала о твоей храбрости, что
ты смелый, ещё ты не побоялся пойти
в мои бою.

Когда я читала стихотворение
о тебе, мне было очень страшно за
тебя. Я понимала как трудно было
тебе в бою, но ничего, ты выдержал
этот бой.

А детство твоё было трудным
ты жил без мамы, рано пошёл
воевать, но ты был смелым и
мужественным.

Тебе и всем нам, которые
забыть не сможем,

поклонимся,

поклонимся друзья -

всем миром,

всем народам,

всей землёй

поклонимся

за тот великий бой,

поклонимся

за каждый смертный бой.

Ученица 4-й класса

Рязкова Цра



Маша

Машочка моя родная! Эти нежные строки
о тебе, самой доброй и красивой, самой неж-
ной на земле. Я тебя уже не помню. Я
даже не знаю сколько мне было лет, когда
ты от нас ушла. Я не знаю, какие у тебя
цветы глаза. А мне так хочется на
тебя посмотреть, взять тебя за руку и с
тобой погулять. Зацеловать тебя и крепко,
крепко обнять тебя. Я только помню когда
ты ушла от нас, остались твои вещи
я одела твою красивую кофту и юбку, а
потом и туфли обула и ходила по дому.
А потом я не хотела их снимать. Мне было
очень скучно, я ходила и плакала. Но ты
так и не пришла.

Я жду тебя столько лет, мне уже 15,
но я тебя, наверно так и не увижу.

Никогда!

твоей. Нелли

Я не знаю свою маму. Моя мама бросила меня, не знаю, сколько лет назад, оставила. Но я знаю, она жалела, что отдала меня в приют. Я думаю, что она хорошая женщина. Но плохо, что я про неё мало знаю.

Мама - это хороший человек. Но когда она бросает своего ребёнка, то ребёнку без мамы очень плохо и трудно. Плохо без мамы.

Я попал в такую школу, где я не остался один. Со мной рядом оказались добрые, отзывчивые воспитатели и учителя. Каждую из них я могу считать своей мамой. Они меня любят, ругают иногда, когда я это заслужу, но они же меня и жалеют, помогают всегда и во всем.

Они учат меня всему и всем им спасибо.

Я не знаю, как я поступлю, если встречу свою маму, и не знаю, что больше написать о своей маме.

Келлер Расим.

«ТВОРИМ ДОБРЫЕ ДЕЛА!»

А на конкурс «Творим добрые дела!» ученики Целинной школы-интерната прислали вот такое трогательное письмо.

Здравствуйте! Мы учимся и живем в Целинной специальной (коррекционной) школе-интернате вот уже восемь лет. И в течение всего этого времени у

нас во дворе живет собака. Ребята дали ей кличку Машка. Кто-то подкинул нам ее на территорию школы еще щенком. Всей школой мы ухаживали за ней. Отвели ей место, построили ей дом — будку. Кормили ее тем, что оставалось у нас после обеда, играли с ней. А сейчас Машка уже взрослая собака. Но по-прежнему живет у нас.



Собака Машка живет в Целинной школе-интернате.

Мы продолжаем заботиться о ней. Она отвечает нам благодарностью: помогает сторожам охранять нашу школу. Она знает всех, кто проживает и работает в нашем большом школьном доме: и взрослых, и детей. Машка знает даже звук нашей школьной машины и встречает ее у ворот. А если появляется кто-то чужой на территории школы, она начинает лаять, как бы предупреждая всех об этом.

Летом мы уезжаем в оздоровительный лагерь. Но про нее мы не забываем. За ней продолжают ухаживать взрослые. Машка чувствует даже тот день, когда мы возвращаемся из лагеря в школу. Все ребята с нетерпением ждут этой встречи. Машка встречает автобус у школьных ворот и выражает радость по-своему, по-собачьи. А когда у нее появляются щенки, мы их отдаем в хорошие руки.

Вот такой друг живет рядом с нами.

**Учащиеся МСКОУ
«Целинная специальная
(коррекционная) школа-
интернат»,
Ширинский район**



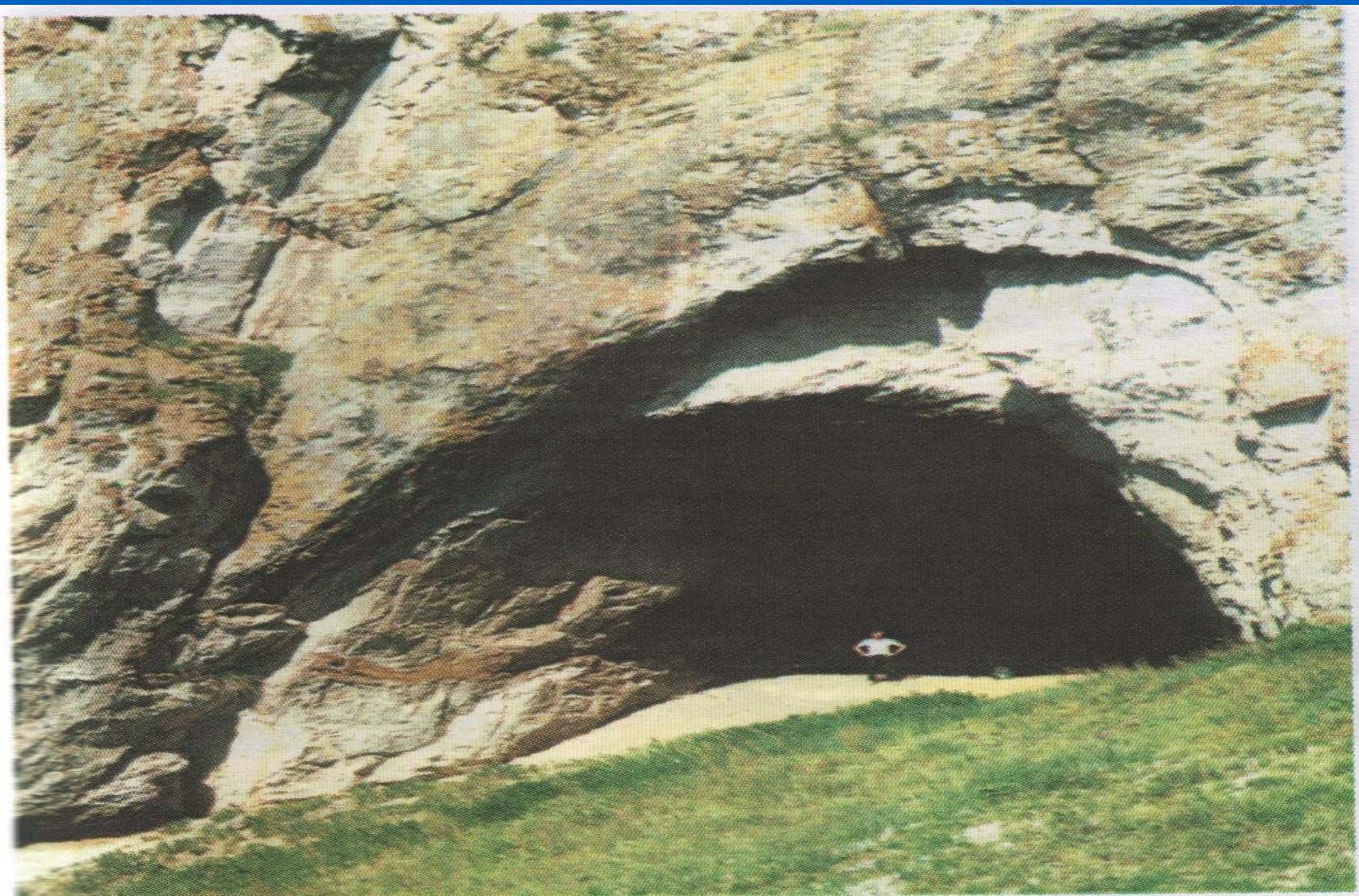
*Хакасия – земля родная!
Ты существуешь с давних пор.
Жила ты, светлых дней не зная,
Терпя бесправия позор.
Курганов каменные плиты
Стоят, как тяжелой жизни
след.
Они, как люди, с тьмою слиты,
Согнулись спины их от бед.
На всём следы бывших
страданий.
И если вслушаться в ручей,
То звук старинных
причитаний
Послышится в тиши ночей.
Н. Доможяков.*



Ширинская степь. Курганы.(Каменные стелы.)

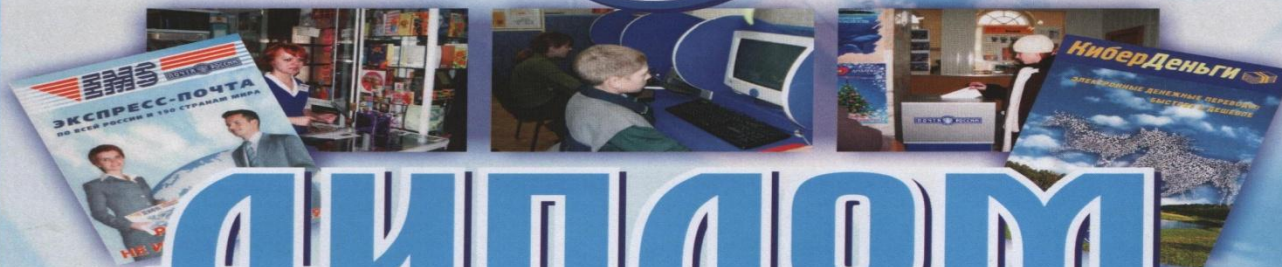
Озеро Белё. Гора Чалпан.





Пещеры Хакасии. Вход в одну из пещер.

Управление
Федеральной почтовой связи
Республики Хакасия - филиал
ФГУП "Почта России"



ДИПЛОМ

*Лауреата республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»
Награждаются*

учащиеся 7 «А» класса,

**«Целинной специальной общеобразовательной школы –
интернат 8 вида»**

За участие в номинации

«Письмо другу»

Желаем новых творческих успехов, побед, свершений!

**Директор УФПС Республики Хакасия
- филиал ФГУП "Почта России"**

А.В. Гретнев

**Министр образования и науки
Республики Хакасия**

Г.А. Салата

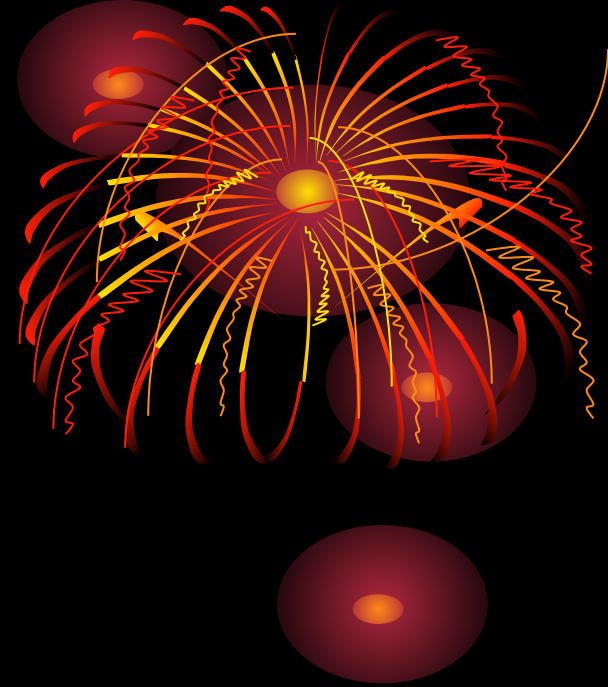
г. Абакан

Уникальность уроков письма в том, что они позволяют ученику непредвзято заглянуть в себя.

Но на небольшом листе бумаги я хочу сказать близким, друзьям? Нелёгкие вопросы задаёт себе порой человек, склонившийся над письмом: так ли я живу, что думают обо мне сверстники.... Работа над письмом – это и работа над собой.

У Уроков письма высокое гуманное начало..

Ш.Амонашвили



Чтоб возраст не спешил.

И на много лет

хватило

счастья,

бодрости

и сил!