



Урок русского языка

Обобщение знаний об имени
существительном.

2 класс.

Выполнила: Орлова О.А.





Девиз урока:

Тетрадь правильно кладу,
Ручку правильно держу,
За посадкою слежу,
С чистотою я дружу.
На отлично напишу!



загадки

- Отгадки запишите в тетрадь.
-
- Бываю черный, красный, синий
С начинкой твердой в середине.



карандаш





В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится.
Не орел, а все же птица.



воробей





Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
На цепи сидит,
Дом сторожит.



собака





В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки, -
Что угодно для души.



пенал





Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.



МЕДВЕДЬ





То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей – ка!
Можешь и нарисовать
Что такое я?.....



тетрадь





Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы.



заяц





Проверяем

- Карандаш, воробей, собака, пенал,
медведь, тетрадь, заяц.
- Как называются слова, которые мы написали?
- На какие вопросы отвечают данные слова?



Тема урока:

«Обобщение знаний об имени
существительном»



Распредели слова в 2 столбика.

КТО?

карандаш

воробей

медведь

пенал

собака

тетрадь

заяц

ЧТО?



Вывод:

- Слова -предметы бывают **одушевленные** и **неодушевленные**.



Волшебные превращения.

- Коза, рак, цапля, сом.
- - На какой вопрос отвечают данные слова?
- Замените в каждом слове одну букву так, чтобы слова отвечали на вопрос *ЧТО?*
- Коса, мак, капля, ком (дом, сон)



Спиши стихотворение. Подчеркни
имена существительные.

Тает снег. Журчит ручей.

Где же прыткий воробей?

Воробей крикливый где?

Он лежит в своем гнезде.

Рядом капли и микстура,-

У него температура.

Воробей скакал по лужам

И теперь лежит простужен.





**Подумай и дополни
названия:**

страна -.....,

город -.....,

ИМЯ -.....,





ВЫВОД:

Имена существительные бывают **собственные** и **нарицательные**.

Имена собственные пишутся с **заглавной** (прописной) буквы.



«Измени число»

Чашка, малыш, день.



ВЫВОД:

**Имена существительные
изменяются по числам:**

**единственное и
множественное.**



Прочитай стихотворение.

Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке кафтан,
Сшили бабушке жакет,
Сшили дядюшке жилет.

Выпишите только те слова, которые относятся к одежде.



Сарафан, кафтан, жакет, жилет.

- Как вы понимаете данные слова?
- *Сарафан* – старинная мужская долгополая верхняя одежда...
- *Кафтан* – женская крестьянская одежда; платье без рукавов, надеваемая поверх рубашки с длинными рукавами.
- *Жакет* – короткая верхняя одежда.
- *Жилет* – короткая мужская одежда без воротника и рукавов, поверх которой надевается пиджак, фрак.
- На какой вопрос отвечают данные слова?

Имя существительное -

часть речи,

обозначает предметы,

отвечает на вопросы кто?, что?





РЕФЛЕКСИЯ

- -отлично усвоил тему урока
- -знаю, но не могу рассказать
- -ничего не понял





Домашнее задание

Придумать три предложения о весне.
Подчеркнуть в них имена существительные.



МОЛОДЦЫ

