

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К УЧЕБНИКУ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

**(АВТОР Л. Я. ЖЕЛТОВСКАЯ КОМПЛЕКТА
УЧЕБНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» ИЗДАТЕЛЬСТВА
«АСТРЕЛЬ», 2009)**

1 класс.

**Автор: Чуркина Татьяна Павловна,
учитель начальных классов МОСШ №7**

г. Нижневартовск

УРОК №1. ПТИЦЫ.

- Какие птицы прилетают к нам весной первыми?
- Где они зимовали?
- Почему школьники делают для них домики?



УРОК №4.

громко, птенцы, в, пищат, гнезде
ежик, на, вышел, тропку, маленький
в, зацвели, душистые, ландыши, лесу
лосенок, ветки, осины, жуёт



УРОК №7.

-Кто получил двойки?

-Как можно перенести слово яблочное?

-Как надо перенести юркая белка, ясное небо, еловая шишка?



УРОК №9.

-В чем сходство и различие этих животных?

-Запишите слова – отгадки в алфавитном порядке.



РОК №10. ПТИЦЫ.

- Знакомы ли вам эти птицы?
- Какая птица «лишняя»? почему?
- Определите, сколько гласных в каждом слове – отгадке.
Назовите их. Дайте им характеристику.



УРОК №11.

**-Скорей, сестра, на рыб взгляни,
Попались на крючок они!
В ведерко руку(окуни),
Не бойся – это(окуни).**



УРОК №14.



С В Н О Е Р Г О И Б Р Е Ъ Й
Д Щ Л Е Я Г В О А Л С М Н Ы
И А С К Т Р О Ы Л Л.

-Какие птицы остаются зимовать у нас?

-Прочитайте стихи.

**(Воробей, снегирь, щегол,
Мы для вас накрыли стол.)**



УРОК №16.

мышка – мишка

лук – люк

сад - сядь



- Чем похожи и чем отличаются слова первой строчки?**
- Где они живут, чем питаются?**
- Пользу или вред приносят?**
- Что знаете о мышке?**
- Может ли мышка жить дома? Почему?**
- Как надо относиться к животным?**





УРОК №19.

-Запишите, вставляя недостающие буквы, объясните свое мнение.

1. Чи...в клетке ни разу не пел.

2. Стри...летает высоко в небе.

3. Лебе..ь – красивая птица.



-Назовите птиц, обитающих в нашем крае.

-Что вы про них знаете?

-Составьте запишите предложение о лебеде.



УРОК №21.

Прочитайте предложения, записанные на доске.

Лес красив и могуч.

В нем чистый воздух,

Лес – дом зверей и птиц.

Не нарушайте в нем покой.

Берегите лес!

УРОК №23.



-Измените слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Ёрш - , камыш - , стриж - , чиж - , ландыш - .

-На какие две группы можно разделить записанные слова?

-Какое слово «лишнее»? Почему? (Ёрш – рыба; одно слово группу не образует).

-Составьте предложение с этим словом.

-Подумайте, в любом ли водоеме может жить ёрш? Почему?



УРОК №24

-Из данных слов составьте предложение.

под, ждали, кустом, зайчата, зайчих



-Как вы думаете, найдет ли зайчиха своих зайчат?

УРОК №27

-Угадайте последнее слово и запишите его.

- 1. Рыболову, вот так штука,
На крючок попалась ...(щука).**
- 2. Принесла нам дождь плакучий
Эта грозовая ...(туча).**
- 3. Белокрылые хозяйки
Над водой летают...(чайки).**

-Какое слово «лишнее»? Почему?

-Что вы знаете о чайках?

-Видели ли их в нашей местности? Когда?

-Почему иногда чаек можно увидеть возле контейнеров с мусором?



УРОК №32.

-Вставьте в стихотворение подходящие по смыслу слова. На какие вопросы они отвечают?

..... недаром злится:

Прошла ее пора;

..... в окно стучится

И гонит со двора.



-Какой вам представляется зима?

-Каким словом из текста можете это подтвердить?

-А вы любите зиму? За что?

УРОК №33.

*-Списать предложения, раскрывая скобки.
Предлоги выделить.*

(По) стволу дерева можно сказать, где оно росло – (в) лесу или (на) поляне. Если дерево растёт (на) поляне, его ветви тянутся (во) все стороны. И ствол (у) такого дерева толще.

-Что интересного узнали о дереве?

-Какую пользу приносят деревья?

УРОК №34.

**-Дополните текст словами,
отвечающими на вопросы какая?
какое? какой? какие? Озаглавьте его.**

*Во многих лесах живет ...дятел.
Не зря дятла
называют...доктором.
Он лечит...деревья.
Дятел достает...жучков.*

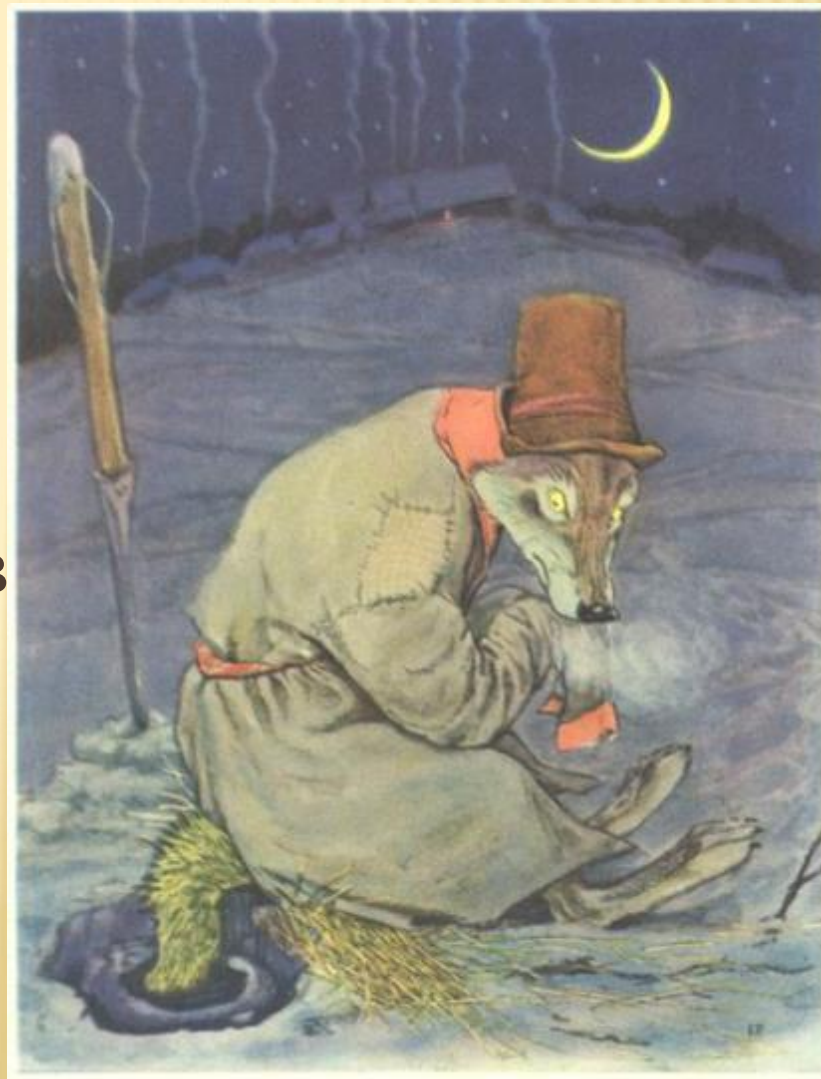
**-Почему дятла называют лесным
доктором?**



УРОК №35.

-Восстановите порядок предложений так, чтобы получился текст.

Она ела рыбку. Хвост примерз. Лиса сидел на дороге. Лиса отослала его в прорубь. Шел мимо волк. Волк опустил хвост в прорубь. Он попросил рыбки.



УРОК №36.



Синичка.

Под окно прилетела синица. Головка у нее в черной шапочке. На шее и на груди длинный черный галстук. Спинка, крылья и хвост – темные. Грудка яркая, желтая, словно в жилете. Щиплет синичка сало тоненьким

УРОК №38.

- Прочитайте стихотворение В. Берестова «Гуси».
- Запомните и запишите все родственные слова из стихотворения к слову гуси.

**Тот, кто с гусятами близко знаком,
Знает: гусята гуляют гуськом;
Тот же, кто близко знаком с гусаком.
К ним не рискнет подойти босиком.**



- Почему нельзя к гусаку подойти босиком?
- Где живут гуси?
- Составьте текст о гусях, ответив на вопрос:
«Какую пользу человек получает от гусей?»

УРОК №39.

- За что русский народ любит березу?
- В какое время года описана береза?
- Чем опасна весной бывает встреча человека с березой?