

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К УЧЕБНИКУ**

---

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**(АВТОР Л. Я. ЖЕЛТОВСКАЯ КОМПЛЕКТА  
УЧЕБНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» ИЗДАТЕЛЬСТВА  
«АСТРЕЛЬ», 2009)**

**1 класс.**

**Автор: Чуркина Татьяна Павловна,  
учитель начальных классов МОСШ №7**

**г. Нижневартовск**

# УРОК №1. ПТИЦЫ.

- Какие птицы прилетают к нам весной первыми?
- Где они зимовали?
- Почему школьники делают для них домики?



# УРОК №4.

---

громко, птенцы, в, пищат, гнезде  
ежик, на, вышел, тропку, маленький  
в, зацвели, душистые, ландыши, лесу  
лосенок, ветки, осины, жуёт



# УРОК №7.

---

**-Кто получил двойки?**

**-Как можно перенести слово яблочное?**

**-Как надо перенести юркая белка, ясное небо, еловая шишка?**



## УРОК №9.

---

**-В чем сходство и различие этих животных?**

**-Запишите слова – отгадки в алфавитном порядке.**



# РОК №10. ПТИЦЫ.

- Знакомы ли вам эти птицы?
- Какая птица «лишняя»? почему?
- Определите, сколько гласных в каждом слове – отгадке.  
Назовите их. Дайте им характеристику.



# УРОК №11.

**-Скорей, сестра, на рыб взгляни,  
Попались на крючок они!  
В ведро руку .....(окуни),  
Не бойся – это .....(окуни).**



# УРОК №14.

---



С В Н О Е Р Г О И Б Р Е Ъ Й  
Д Щ Л Е Я Г В О А Л С М Н Ы  
И А С К Т Р О Ы Л Л.

**-Какие птицы остаются зимовать у нас?**

**-Прочитайте стихи.**

**( Воробей, снегирь, щегол,  
Мы для вас накрыли стол.)**





# УРОК №16.

*мышка – мишка*

*лук – люк*

*сад - сядь*



- Чем похожи и чем отличаются слова первой строчки?**
- Где они живут, чем питаются?**
- Пользу или вред приносят?**
- Что знаете о мышке?**
- Может ли мышка жить дома? Почему?**
- Как надо относиться к животным?**





## УРОК №19.

**-Запишите, вставляя недостающие буквы, объясните свое мнение.**

**1. Чи...в клетке ни разу не пел.**

**2. Стри...летает высоко в небе.**

**3. Лебе..ь – красивая птица.**



**-Назовите птиц, обитающих в нашем крае.**

**-Что вы про них знаете?**

**-Составьте запишите предложение о лебеде.**



## УРОК №21.

*Прочитайте предложения, записанные на доске.*

Лес красив и могуч.

В нем чистый воздух,

Лес – дом зверей и птиц.

Не нарушайте в нем покой.

Берегите лес!

## УРОК №23.



-Измените слова так, чтобы они обозначали много предметов.

**Ёрш - , камыш - , стриж - , чиж - , ландыш - .**

-На какие две группы можно разделить записанные слова?

-Какое слово «лишнее»? Почему? (Ёрш – рыба; одно слово группу не образует ).

-Составьте предложение с этим словом.

-Подумайте, в любом ли водоеме может жить ёрш? Почему?



# УРОК №24

---

**-Из данных слов составьте предложение.**

под, ждали, кустом, зайчата, зайчих



**-Как вы думаете, найдет ли зайчиха своих зайчат?**

# УРОК №27

---

**-Угадайте последнее слово и запишите его.**

- 1. Рыболову, вот так штука,  
На крючок попалась ...(щука).**
- 2. Принесла нам дождь плакучий  
Эта грозовая ...(туча).**
- 3. Белокрылые хозяйки  
Над водой летают...(чайки).**

***-Какое слово «лишнее»? Почему?***

***-Что вы знаете о чайках?***

***-Видели ли их в нашей местности? Когда?***

***-Почему иногда чаек можно увидеть возле контейнеров с мусором?***



# УРОК №32.

---

*-Вставьте в стихотворение подходящие по смыслу слова. На какие вопросы они отвечают?*

..... недаром злится:

Прошла ее пора;

..... в окно стучится

И гонит со двора.



*-Какой вам представляется зима?*

*-Каким словом из текста можете это подтвердить?*

*-А вы любите зиму? За что?*

## УРОК №33.

*-Списать предложения, раскрывая скобки.  
Предлоги выделить.*

(По) стволу дерева можно сказать, где оно росло – (в) лесу или (на) поляне. Если дерево растёт (на) поляне, его ветви тянутся (во) все стороны. И ствол (у) такого дерева толще.

*-Что интересного узнали о дереве?*

*-Какую пользу приносят деревья?*



## УРОК №34.

---

**-Дополните текст словами,  
отвечающими на вопросы какая?  
какое? какой? какие? Озаглавьте его.**

*Во многих лесах живет ...дятел  
Не зря дятла  
называют...доктором.  
Он лечит...деревья.  
Дятел достает...жучков.*

**-Почему дятла называют лесным  
доктором?**



## УРОК №35.

*-Восстановите порядок предложений так, чтобы получился текст.*

Она ела рыбку. Хвост примерз. Лиса сидел на дороге. Лиса отослала его в прорубь. Шел мимо волк. Волк опустил хвост в прорубь. Он попросил рыбки.



## УРОК №36.

---



### **Синичка.**

Под окно прилетела синица. Головка у нее в черной шапочке. На шее и на груди длинный черный галстук. Спинка, крылья и хвост – темные. Грудка яркая, желтая, словно в жилете. Щиплет синичка сало тоненьким

# УРОК №38.

- Прочитайте стихотворение В. Берестова «Гуси».
- Запомните и запишите все родственные слова из стихотворения к слову гуси.

**Тот, кто с гусятами близко знаком,  
Знает: гусята гуляют гуськом;  
Тот же, кто близко знаком с гусаком.  
К ним не рискнет подойти босиком.**



- Почему нельзя к гусаку подойти босиком?
- Где живут гуси?
- Составьте текст о гусях, ответив на вопрос:  
«Какую пользу человек получает от гусей?»

## УРОК №39.

- За что русский народ любит березу?
- В какое время года описана береза?
- Чем опасна весной бывает встреча человека с березой?