

Реферат

Тема:

**«Устаревшие слова как  
живые свидетели истории»**

Выполнила: ученица 9 класса

Житписбаева Асель

Учитель-консультант: Седельникова О.А.

2008 год

# Цель:

Доказать, что устаревшие слова являются живыми свидетелями истории.





# **Задачи:**

- **Раскрыть понятия «лексика» и «лексикология»;**
- **Показать подвижность и изменчивость словарного состава русского языка;**
- **Изучить устаревшую лексику и виды устаревших слов;**
- **Ознакомиться с устаревшими словами Оренбургской области;**
- **Изучить литературу по теме.**



# Лексика

**Лексика – вся совокупность слов языка, его словарный состав.**

**Раздел языкознания, изучающий лексику, называется лексикологией**

## Лексикология

**Историческая (формирование словарного состава в его развитии)**

**Описательная (значение слов, объем и структура словарного запаса, )**

**Лексическое значение слова – это его содержание, т.е. между звуковым и предметом или явлением действительности.**

# Слова

```
graph TD; A[Слова] --> B[Однозначные (имеют одно лексическое значение)]; A --> C[Многозначные (имеют два или более лексических значений)]; B --> D[Прямое (прямо указывает на предмет)]; C --> E[Переносное (переносит прямое значение)];
```

**Однозначные (имеют одно лексическое значение)**

**Прямое (прямо указывает на предмет)**

**Примеры: Сердая голова, вершина горы, потерять шляпу.**

**Многозначные (имеют два или более лексических значений)**

**Переносное (переносит прямое значение)**

**Примеры: Сердая зима, вершина славы, потерять покой.**

# **Лексика**



**Общеупотребительн  
ые слова**

**Необщепотребительн  
ые**

**Слова**

**(диалективизмы,  
профессионализмы)**



# *Группы слов по употреблению и происхождению*

***По происхождению слова делятся на исключительно русские (т.е. такие которые возникли в русском языке) и заимствованные (т.е. такие которые взяты из других языков, например, мотель, джем, бульдозер).***

# Устаревшая лексика

## Словарный запас

←  
**Активный**

→  
**Пассивный**

### Виды устаревших слов:

- **Историзмы** (боярин, дьяк, купец, опричник)
- **Архаизмы** (брадобрей-парикмахер, сей-тот, гостьба-торговля)
- **Лексические**
- **Фонетические**
- **Грамматические**



# Неологизмы

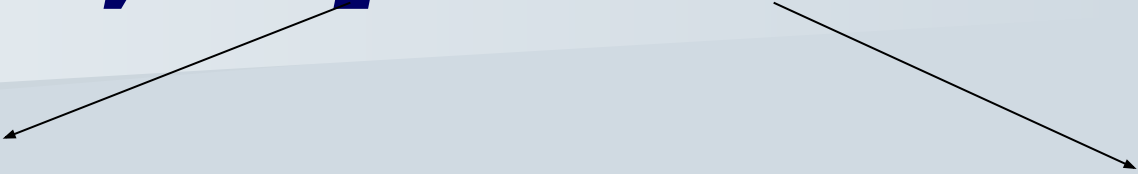
**Новые слова, появившиеся в языке в результате возникновения новых понятий, явлений, качеств, называются неологизмами (от греч. Neos –новый + logos-понятие)**

**Примеры: Советский, коллективизация, колхоз, комсомолец, целинник и др.**

**Строчки В. Маяковского –  
Прозаседавшиеся.**



# **Материалы для толкования устаревших слов**



**Материалы из  
отечественных  
словарей XVIII-XX  
вв., из картотеки  
института  
языкознания  
Академии наук СССР  
и Российской  
грамматики (бириха,  
холтыга, легостай).**

**Материалы,  
извлеченные из  
памятников русской  
письменности  
XVII-XVIII столетий  
(хвих, артовиль).**

# Устаревшие слова Оренбургской области:

- **Много твердых;**
- **говор отрывист;**
- **«ы» вместо «а» (туды, сюды, оттуды);**
- **«а» вместо «ы» (добрай, сарой)**
- **«я» вместо «е» (мяшок, бяда, цвяток, мядку);**
- **«е» вместо «я» (светой, време);**
- **«и» вместо «е» (пиро, сило, тисать);**
- **«г», «д» произносятся твердо, почти как «к», «т».**
- **Иногда слышно: пропали с головам, гвоздев, пнев, окнов, мы дягим, могим, видешь, датчи, взятчи, иметчи.**

# В школьном краеведческом музее



В музее собрано более 400 экспонатов, которые использованы при составлении 10 экспозиций: «Животный мир», «Полезные ископаемые», «Гражданская война», «Коммуна «Утёс», «1941-1945», «Трудовые династии», «История села», «История школы», «Нумизматика», «Ветераны Великой Отечественной войны».

В экспозициях «Животный мир» и «Полезные ископаемые» рассказывается о природе Кваркенского района и села Бриент, имеются археологические находки.

Экспозиции отдела истории знакомят с историей основания села Бриент, предметами быта и культуры. История советского общества начинается рассказом о событиях гражданской войны: сражении, состоявшемся 24 апреля 1918 г. у с. Бриент красноармейского отряда под командованием В.Блюхера с контрреволюционным казачеством атамана Дутова.

Экспозиция «Коммуна «Утёс» знакомит с первыми формами создания коллективных хозяйств в начале XX века.

# Вывод:

Таким образом, устаревание слов- процесс, где разные слова находятся на разных его стадиях. Те из них, которые еще не вышли из активного употребления, но употребляются реже, чем раньше называются устаревшими. Изменения словарного состава русского языка непосредственно связано с развитием жизни общества, т. е. историей народа, о чем мы можем узнать, изучая устаревшие слова.

# Литература:

1. Баранов М. Т., Костяева Т. А., Прудовикова А. В. **Русский язык. Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся. / Под ред. Шанского Н. М. – 2-е издание, испр. и доп. Москва: Просвещение, 1987 г.**
2. Валгина Н. С., Розенталь Д. И., Фомина М. И. **Русский язык (для профессионального-технических училищ). Москва: «Высшая школа», 1968 г.**
3. Даль В. И. **Толковый словарь живого великорусского языка: 4 томах. Москва: Дрофа, 1999 г.**
4. **Материалы из школьного краеведческого музея.**
5. Никитина Е. И. **Уроки русского языка в 8 классе (из опыта работы). Пособие для учителей, Москва: Просвещение, 1980 г.**
6. **Справочник школьника: Учебное издание: 5-11 кл. Русский язык. Литература/. Под общ. Ред. Соболевой О. Л. Москва: АСТ\_ПРЕСС, 2004 г.**
7. **Услуги Internet Explorer.**
8. Чуфистова Е. В., Чуфистова Ю. В. **Ответы на экзаменационные билеты , 9 класс. Москва»Экзамен», 2005 г.**