
У.Уитмен сказал: «Всеобщий закон – закон законов – это закон преемственности, ибо что такое в конечном счёте настоящее, как не росток прошлого».



**Американский поэт,
публицист, реформатор поэзии
(1819-1892г.г.)**

ТЕМА УРОКА: УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цель:

- 1. Обобщить и углубить знания по теме.**
- 2. Формировать навыки постановки знаков препинания при уточняющих конструкциях через интонационно-смысловой анализ.**
- 3. Развивать навыки групповой работы.**
- 4. Продолжить подготовку к ЕГЭ.**

ПОСЛОВИЦА

Дорогу осилит идущий .

Пословица

ПЛАН УРОКА

1. Лингвистическая разминка:

- ▣ орфоэпия,*
- ▣ орфография,*
- ▣ фразеология,*
- ▣ лексика,*
- ▣ культура речи.*

2. Повторение по теме «Знаки препинания при уточняющих членах предложения».

3. Закрепление: тренировочные упражнения.

4. Итог урока.

5. Домашнее задание.

Мы вместе. А это значит,
С заданием справиться сможем.
А если возникнет трудность,
Учитель
Учебник всегда поможет!
Товарищ

ОРФОЭПИЯ

Загадки ударения



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- В ПАРАХ,

- ИНДИВИДУАЛЬНО.

Проверим!

Исправим!

Поможем!

Арбатский дворик.

...А годы проходят, как песни.

Иначе на мир я гляжу.

Во дворике этом мне тесно,

И я из него ухожу.

 Ни почестей и ни богатства

 Для дальних дорог не прошу,

 Но маленький дворик арбатский

 С собой уношу, уношу.

В мешке вещ..вом и заплечном

Лежит в уголке небольш..й

Не слывший, как я, безупречным

Тот двор с человечьей душ..й.

 Сильнее я с ним и добрее.

 Что нужно ещ..?

 Ничего.

 Я руки озябшие грею

 О тёплые камни его.

Б. Окуджава

Арбатский дворик.

...А годы проходят, как песни.

Иначе на мир я гляжу.

Во дворике этом мне тесно,

И я из него ухожу.

Ни почестей и ни богатства

Для дальних дорог не прошу,

Но маленький дворик арбатский

С собой уношу, уношу.

В мешке **вещ**евом и заплечном

Лежит в уголке **небольш**ой

Не слывший, как я, безупречным

Тот двор с человечесьей **душ**ой.

Сильнее я с ним и добрее.

Что нужно **ещё**?

Ничего.

Я руки озябшие грею

О тёплые камни его.



**Велик..душие, басн..писец, тысяч..
летие, лимонно(жёлтый), юго
(западный), (полу)мрак, (дальне)
восточный, (пол)Азии, (фил)фак,
ледя(н,нн)ой, сви(н,нн)ой, оловя(н,
нн)ый, безветре(н,нн)ый, (пол)
лимона, ро(с,сс)ийский, во..зал, д..
р..венька.**

ПРОВЕРЬ!

- Великодушие, баснописец, тысячелетие, лимонно-жёлтый, юго-западный, полумрак, дальневосточный, пол-Азии, филфак, ледяной, свиной, оловянный, безветренный, пол-лимона, российский, вокзал, деревенька.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Играть первую скрипку, снимать пенки, чужими руками жар загребать, на птичьих правах, былъём поросло, ни зги не видно, кот наплакал, вагон и маленькая тележка, белая ворона, ставить палки в колёса, подливать масло в огонь, уйти в свою скорлупу, лебединая песня, вавилонское столпотворение, ничтоже сумняшеся.

ЛЕКСИКА

ЗАДАНИЕ: СООТНЕСИТЕ ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

Симптом	Общий, распространяющийся на всех, производимый
Фронтальный	одновременно
Ретироваться	Злобный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо.
Антураж	Совокупность предметов окружающей обстановки.
Инсинуация	Отступить, уйти, удалиться.
	Внешний признак какого-либо явления.

ПРОВЕРЬ!

Симптом	Внешний признак какого-либо явления.
Фронтальны й	Общий, распространяющийся на всех, производимый одновременно.
Ретироватьс я	Отступить, уйти, удалиться.
Антураж	Совокупность предметов окружающей обстановки.
Инсинуация	Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо.

- 1. Они впервые познакомились.**
- 2. Страны Евросоюза объединились воедино.**
- 3. После кровопролитных боёв копыта у крестоносцев были в крови.**
- 4. Когда Татьяну представили Онегину, ни одна жила не дрогнула на лице светской дамы.**
- 5. Иванов исключён из-за отсутствия наличия признаков трудолюбия.**

*С заданием справились всё же
И дальше продолжим урок.
Уточнение вспомнит кто же?
Но помните: скоро звонок!*

Уточняющие

Уточняющие

члены предложения

В тёмном лесу сумрачно и сыро.

**В тёмном лесу, в глухом овраге,
устроила волчица своё логово.**

Уточняющие обособленные члены предложения конкретизируют или поясняют значения различных членов предложения – главных и второстепенных.

Чаще всего уточняются обстоятельства места и времени, особенно в тех случаях, когда они выражены наречиями **ТАМ, ТУДА, ОТТУДА, ВЕЗДЕ, ВСЮДУ, ТОГДА, ПОТОМ.**

Казалось, что **там, на краю моря, облаков бесконечно много.**

К уточняющему обособленному члену предложения можно поставить дополнительный вопрос :

ГДЕ ИМЕННО?

КОГДА ИМЕННО?

КАК ИМЕННО?

КТО ИМЕННО?

КУДА ИМЕННО?

Сравните !

Утром в трёх километрах от города приземлился самолёт.

Утром , в седьмом часу, в трёх километрах от города приземлился самолёт.

При обособленных уточняющих членах часто употребляются слова **ТО ЕСТЬ, ИЛИ** (в значении то есть), **ОСОБЕННО, ДАЖЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, В ЧАСТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР** и др.

Весной, особенно в апреле, небо в ясную погоду чистое-чистое.

СРАВНИТЕ !

**Земля окружена воздушной оболочкой,
или атмосферой.**

**На балкон изредка залетали голуби или
воробьи.**

ТЕСТ

Задание в формате В 5

В5. Синтаксический анализ обособленных членов предложения

Так выглядит задание в демоверсии 2012:

В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным уточняющим членом. Напишите номер этого предложения.

1

(1)Апрель второй месяц весны бывает непостоянным и капризным.(2) То дождём и снегом нахмурится то вдруг солнцем улыбнётся. (3)Но несмотря на такое непостоянство весна в апреле берёт своё особенно во второй половине месяца. (4)На южных склонах главным образом на припёке появились уже маленькие жёлтые цветочки. (5)Это мать-и-мачеха первые весенние цветы.

(1) Апрель, второй месяц весны, бывает непостоянным и капризным. (2) То дождём и снегом нахмурится, то вдруг солнцем улыбнётся. (3) Но, несмотря на такое непостоянство, весна в апреле берёт своё, особенно во второй половине месяца. (4) На южных склонах, главным образом на припёке, появились уже маленькие жёлтые цветочки. (5) Это мать-и-мачеха, первые весенние цветы.



2. Какое из данных ниже слов и сочетаний служит обособленным уточняющим обстоятельством в предложении?

Ещё в юности,....., Семёнов сделал важное научное открытие.

- 1) работая в институтской лаборатории**
- 2) в студенческие годы**
- 3) увлёкшись геофизикой**
- 4) с помощью самодельных приборов**

3. В каком предложении есть обособленные уточняющие члены ?

- 1) В Китае ещё в 2697 году до н.э. существовала игра, похожая на футбол.**
- 2) Позднее эта игра каким-то образом попала в Европу, в Грецию.**
- 3) В Спарте – это доподлинно известно – в такую игру играли и девушки.**
- 4) В это утро, вскоре после восхода солнца, началось извержение вулкана.**

4. На месте каких цифр надо поставить знаки препинания?

Он встал по хозяйству(1) рано (2) в четвёртом часу утра(3) и теперь у него (4) слипались глаза.

1) 1,2,4

2) 1,2,3

3) 2,3

4) 2,4

ПРОВЕРЬ!

1. 1, 4, 5

2. 2

3. 2, 4

4. 3

4 + «5»

3 + «4»

2 + «3»

1 + «2»

Нет верного ответа →
консультация.

-
- ▣ **У.Уитмен сказал: «Всеобщий закон – закон законов – это закон преемственности, ибо что такое в конечном счёте настоящее, как не росток прошлого».**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Домашнее задание:

- **1 Тест.**
- **2 Учебник §89, стр 285.**



Спасибо за урок

