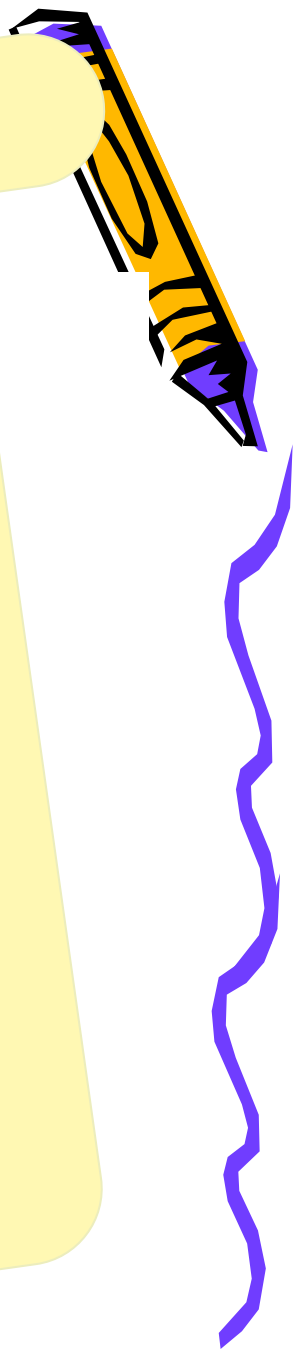
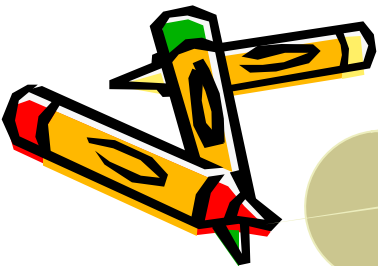


**СИСТЕМАТИЗАЦІЯ**

**ВИВЧЕНОГО**

**Тема :  
«Узагальнення та  
систематизація  
вивченого про іменник»**





- **Мета:** повторити, систематизувати і узагальнити знання учнів з теми "Іменник як частина мови";
- розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу уяву, культуру усного мовлення, вміння правильно висловлювати свої думки; сприяти розширенню світогляду, збагачувати словниковий запас учнів;  
розвивати комунікаційні компетенції;
- формувати в учнів навички співробітництва, культури спілкування;  
виховувати любов і повагу до рідної мови, повагу один до одного.



# Емоційна підготовка до уроку.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

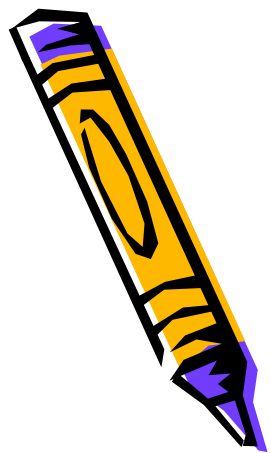


- 1. Ще не смеркло, а на заході зійшла вечірня...
- 2. Опівдні на вахту заступила нова...робітників.
- 3. Хоч велика вся..., а Батьківщина в нас єдина, це наша Україна, найулюбленіша моя!
- 4. ... була цікава, тому її швидко прочитали учні всього класу.
- 5. Бабусі допомагає...
- 6. Найраніше в нашім саду цвіте абрикос, а потім...
- 7. Діти зійшли на вершину і побачили, що...звисає над глибокою ущелиною



Я

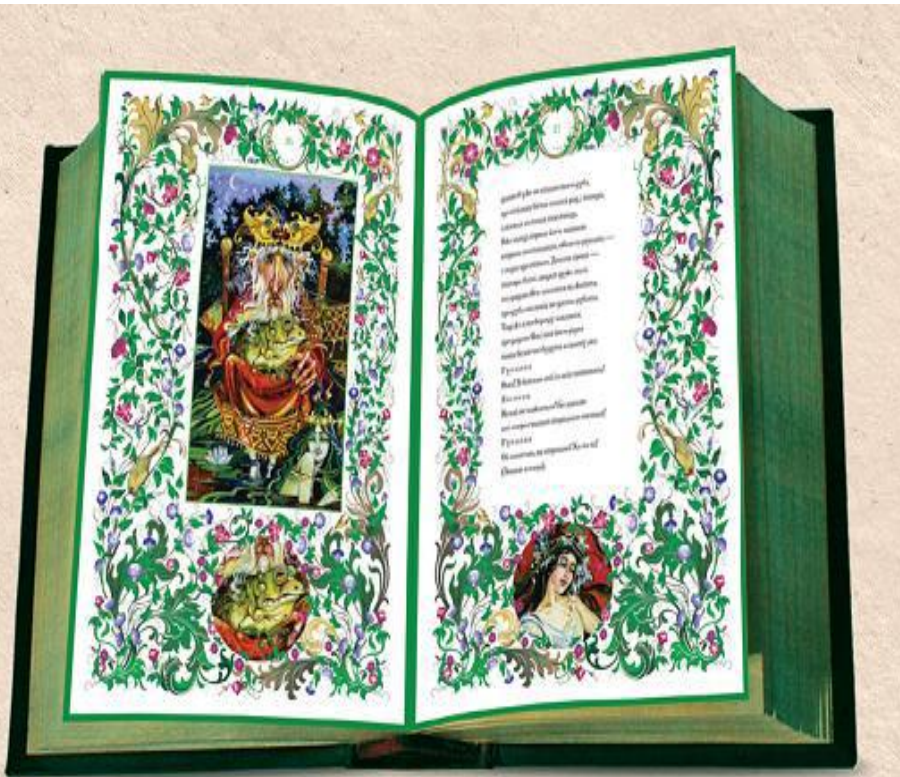
1.	З	И	Р	К	А
2.	З	М	И	Н	А
3.	З	Е	М	Л	Я
4.	К	Н	И	Г	А
5.	О	Н	У	К	А
6.	В	И	Ш	Н	Я
7.	С	К	Е	Л	Я



# Епіграф:

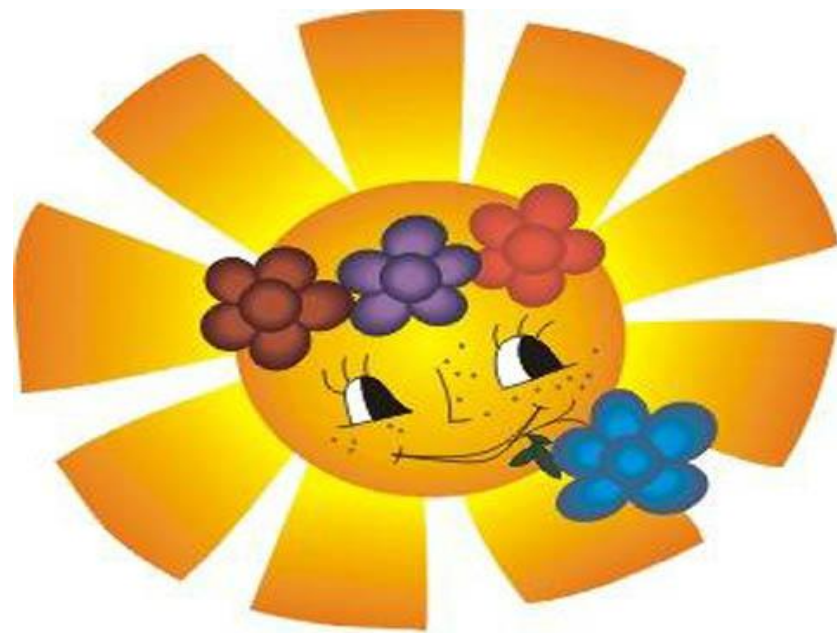
*Іменник! Він узяв собі на плечі  
Велике діло - визначати речі...*

*Д. Білоус*



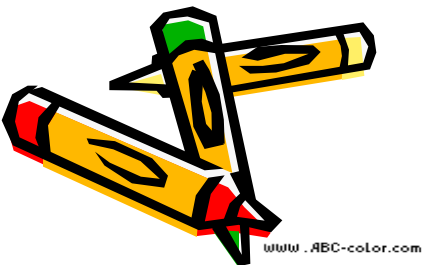
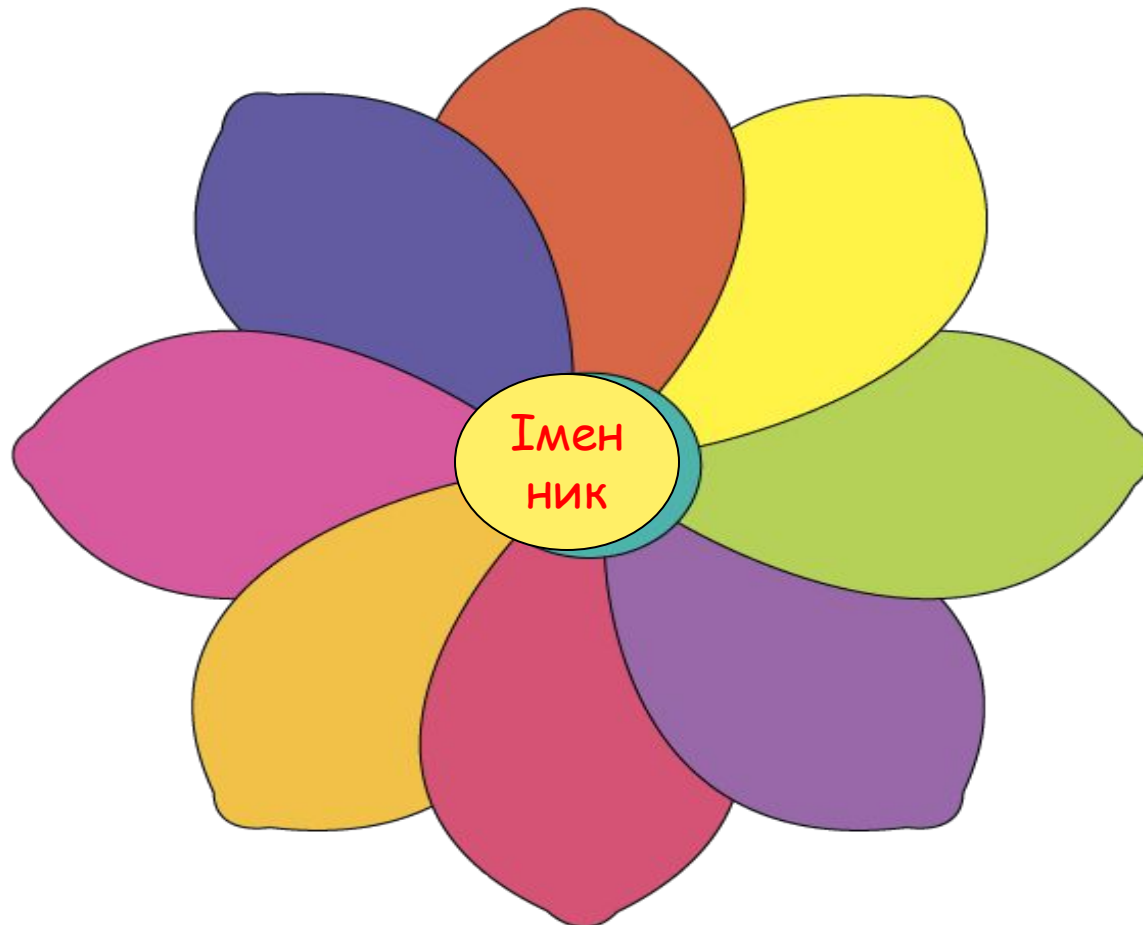
# ДЕВІЗ УРОКУ :

*" Не намагайся бути першим,  
а намагайся бути кращим».*





# Гра "Намалюй квітку" Пригадайте морфологічні ознаки іменника



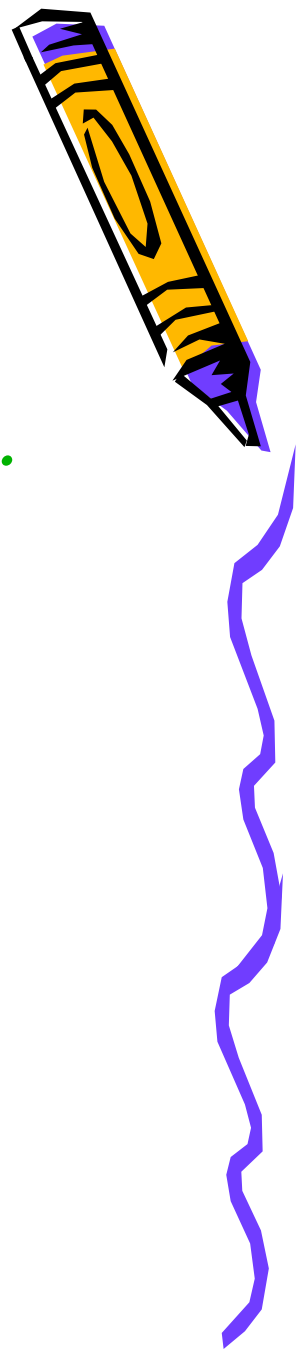


**Лінгвістичний двобій.**

**Робота в групах**



# Гра "Хто зайвий?"



- Вилучити з кожного ряду "зайве" слово. Свою думку обґрунтувати.

## I група

- Музика, музичний, музикант.
- Здоровий, поздоровлення, здоров'я.

## II група

- Мова, розмова, розмовляти.
- Казка, казковий, казкар.



# Гра «Упізнай мене»

Почувши іменники,  
які є назвами істот,  
плещіть у долоні.

Узлісся, місяць, мудрість,  
клімат, зав'язь, компас, дівчина,  
лікар, моряк, чистота, глибина,  
тюлень, турист, студент, параграф,  
комар, дятел, сад, теля, військо,  
натовп, пожежник, ставлення,  
суспільство, футболіст, Іван



# Гра «Веселі перегони»



Карпати - власний іменник?



Загальні іменники пишуться з великої літери?



Іменники відповідають на питання хто? що?



Іменники, до яких можна додати слова мій, він - чоловічого роду?





→ Назви вулиць, сіл, міст пишуться з маленької літери?

→ Іменники, що є назвами неістот, відповідають на питання що?

→ Плечі - це іменник, що вживається у множині?

→ Іменники зв'язуються з іншими словами за допомогою прийменників та закінчень?





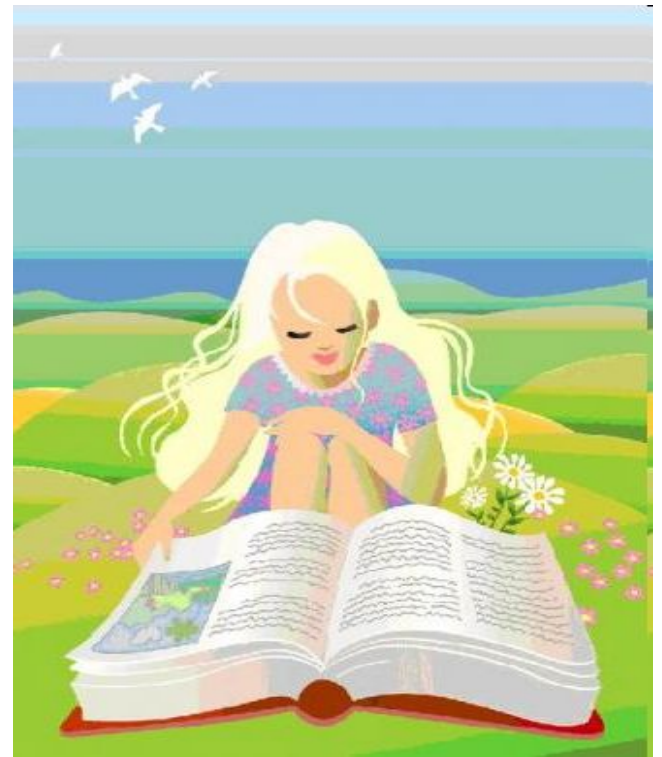
## Диктант з "ключем".



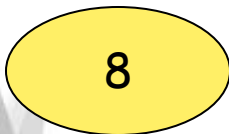
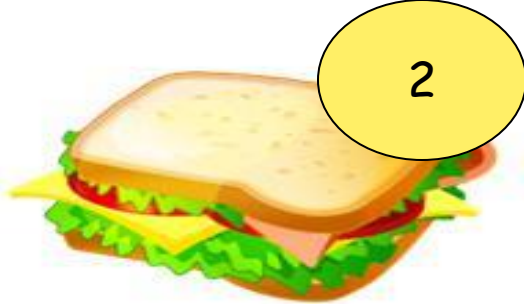
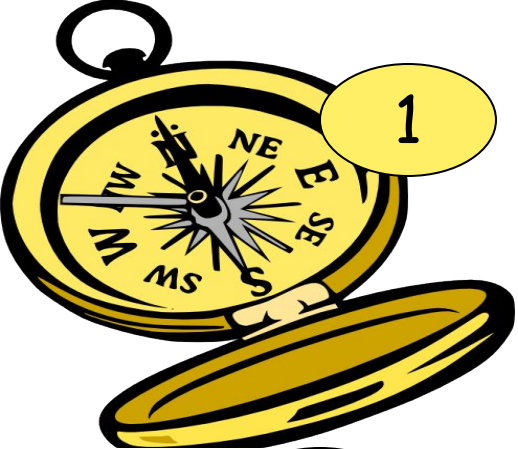
Доля, ножиці, екзамени, озеро,  
приклади, радощі, берег, радість,  
експеримент, дочка, обеліски,  
птахи, іграшка, абрикоси, дерева  
ліс, олівець, експонати.



Добре діло не пропаде.







# Перевір себе

• 1 - 6

• 2 - 9

• 3 - 11

• 4 - 7

• 5 - 12

• 6 - 1

7 - 2

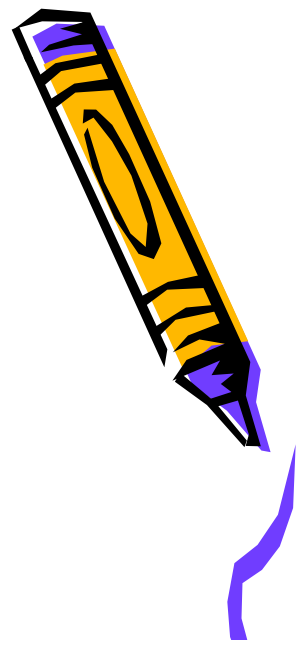
8 - 5

9 - 8

10 - 10

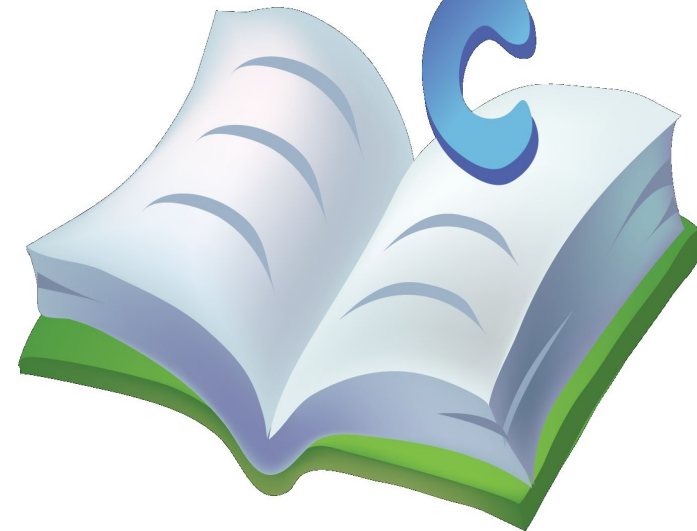
11 - 4

12 - 3



A B

C



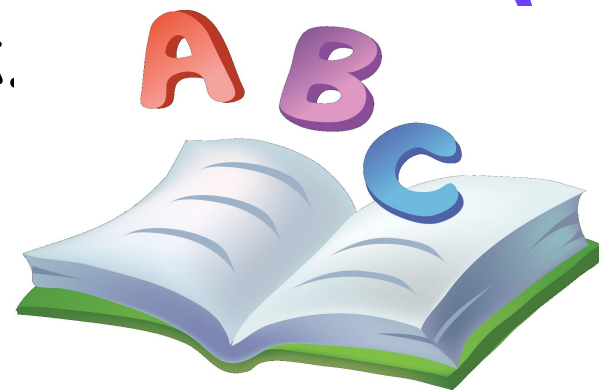
# «Корисні поради».

## Диктант з коментуванням.



- Завдання: дати пораду товаришеві щодо правильного написання іменників.

Я(я)рослав М(м)удрий, річка  
Д(д)ніпро, (Ж)журнал (Пізнайко),  
(М) механік, (в)Вітчизна, (О)  
олень, (К)кіт (м) Мурчик.

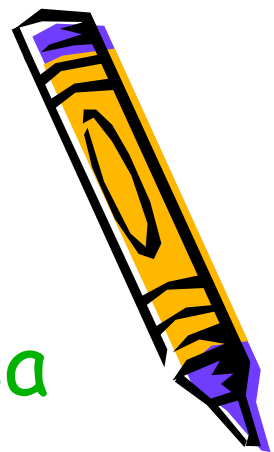


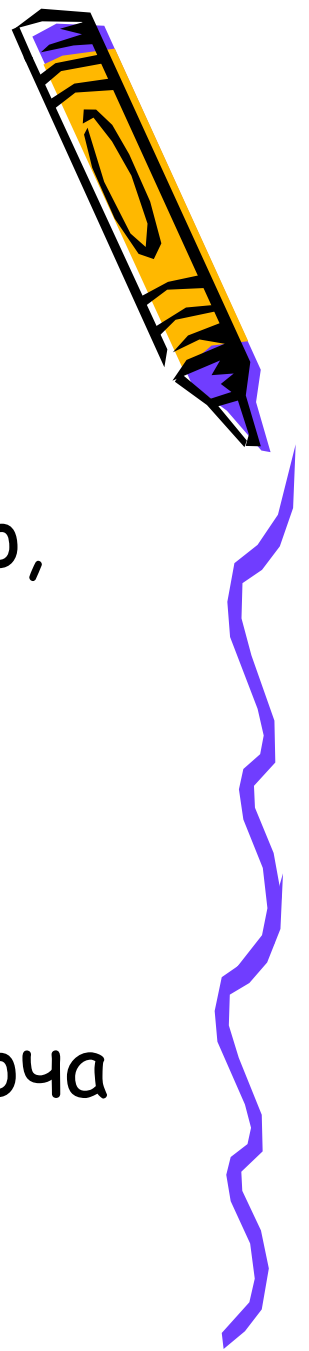


# Павутинка

Розподіліть іменники за  
відмінами

Парфуми, Україна, мати, степ,  
піч,  
теля, ножиці, дівча, велич, со  
кошеня, земля, радість, ворота  
господар, курча, гордощі, пісн  
город, Микола, канікули





- **I відміна** : Україна , Земля Пісня,  
Микола

**II відміна** : степ, сонце, господар,  
город

**III відміна**: мати, піч , велич,  
радість

**IV відміна** : теля, дівча, кошеня, курча





# Тестові завдання



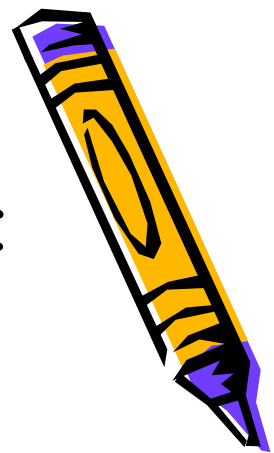
- **1.Іменник** - це частина мови, яка:
  - а) вказує на предмет, ознаку, кількість, але не називає їх;
  - б) означає назву ознаки предмета або його приналежність;
  - в) означає назви предметів та осіб;
  - г) означає кількість предметів, а також порядок предметів при лічбі.





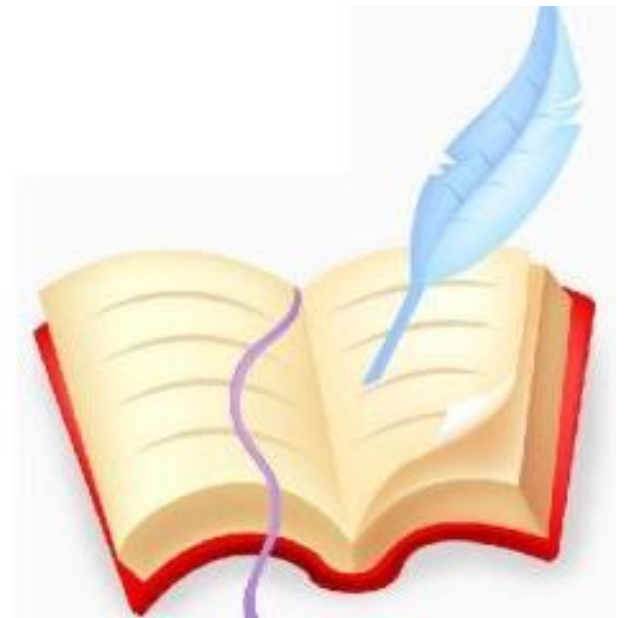
• 2. Знайдіть іменник, який означає назву істоти:

- а) стіл
- б) будинок,
- в) дорога
- г) кошеня.





- 3. Знайдіть власну назву, яка береться в лапки:
- а) місто Київ,
- б) журнал Пізнайко,
- б) озеро Світязь,
- г) село Яблунівка.



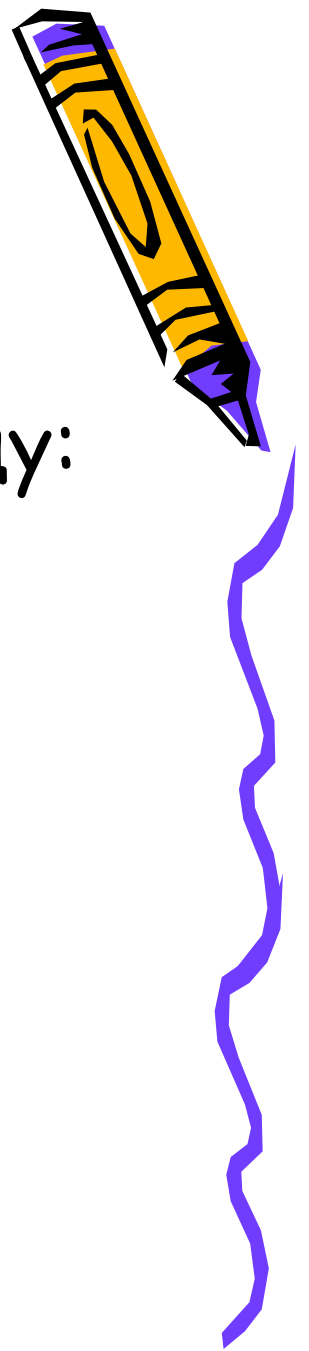


- 4. Скільки іменників у наведеному реченні?

Весна днем красна, а на хліб пісна.

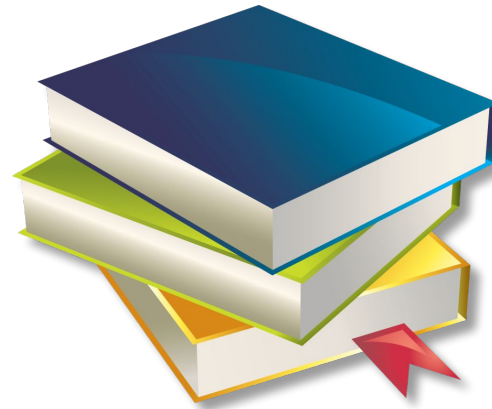
- а) один
- б) два
- в) три
- г) жодного





• 5. Знайдіть іменник спільного роду:

- а) сирота
- б) тополя
- в) адреса
- г) дріб.





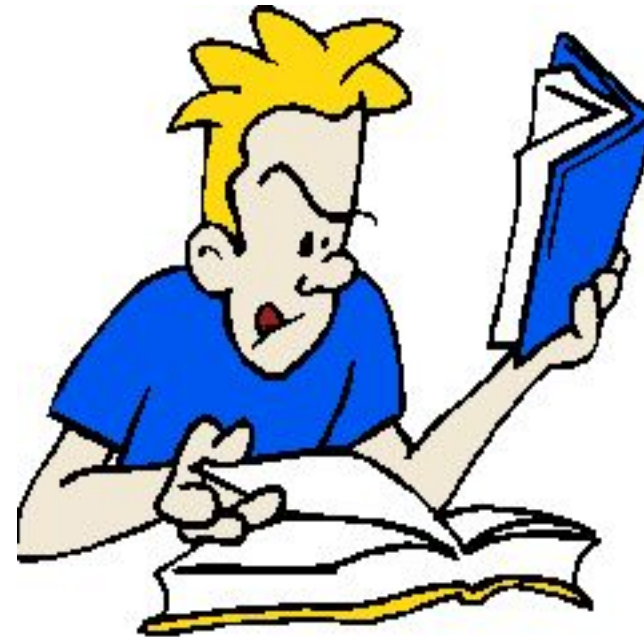
• 6. Знайдіть іменник, який вживається тільки в однині:

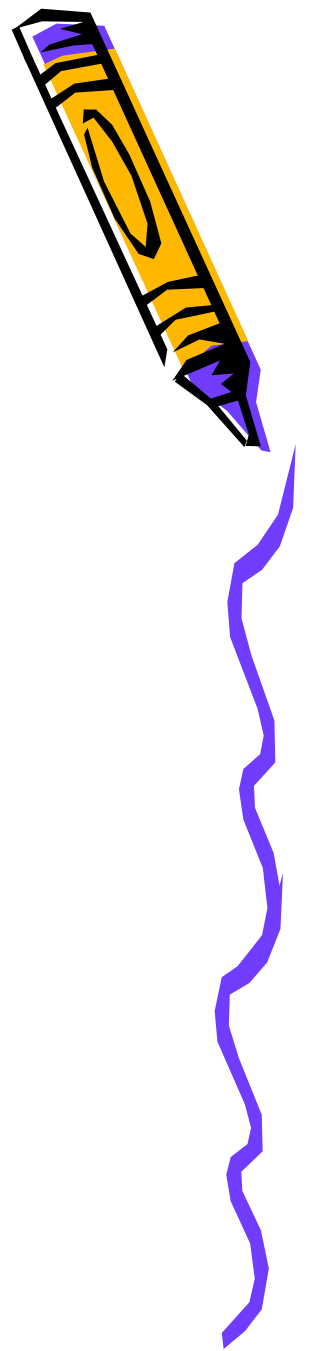
а) вулиця

б) тиша

в) дівчина

г) спідниця

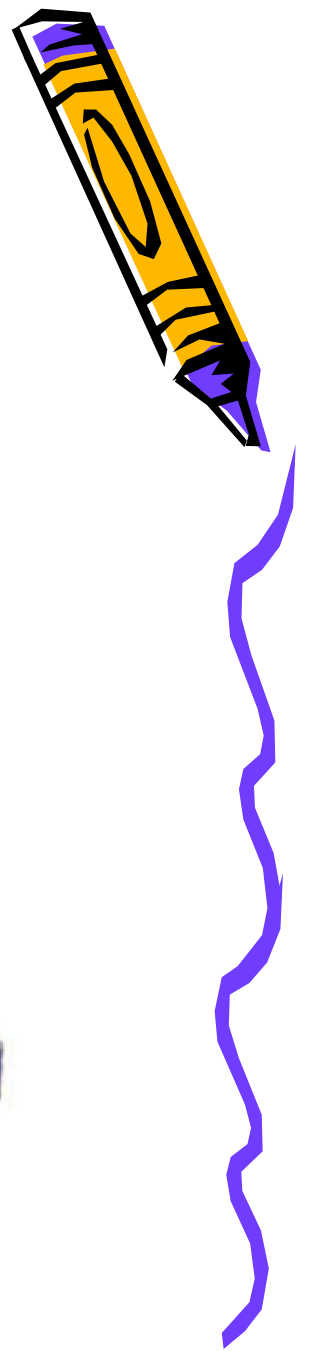




• 7. Знайдіть іменник, який вживається тільки в множині:

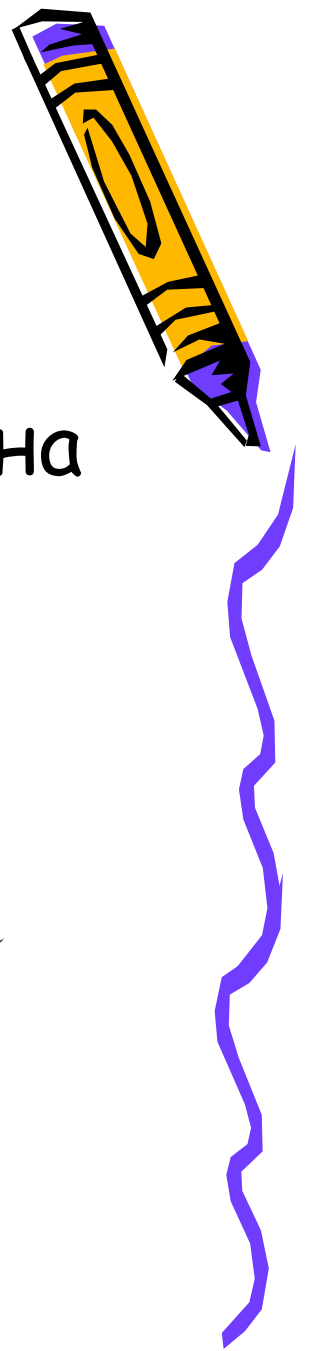
- а) зустрічі
- б) сумки
- в) меблі
- г) зошити.





- 8. Який іменник в О.в. пишеться з апострофом :
  - а) любов
  - б) височинь
  - в) повість
  - г) кошеля





- 9. Укажіть правильно утворені імена по батькові :
  - а) Вікторівна
  - б) Олексієвич
  - в) Сергіївна
- г) Віталійовна







- 10. Знайдіть правильно перекладене словосполучення

a multumi prietenului :

- а) дякувати друга
- б) дякувати другу,
- в) дякувати другом
- г) дякувати другові.





- 11. Познач, у якому відмінку стоять виділені іменники.

*Наші предки сіяли в полі **пшеницю,**  
**ячмінь, просо.***

- а) Н.в.
- б) М.в.
- в) З.в
- в) О. в.



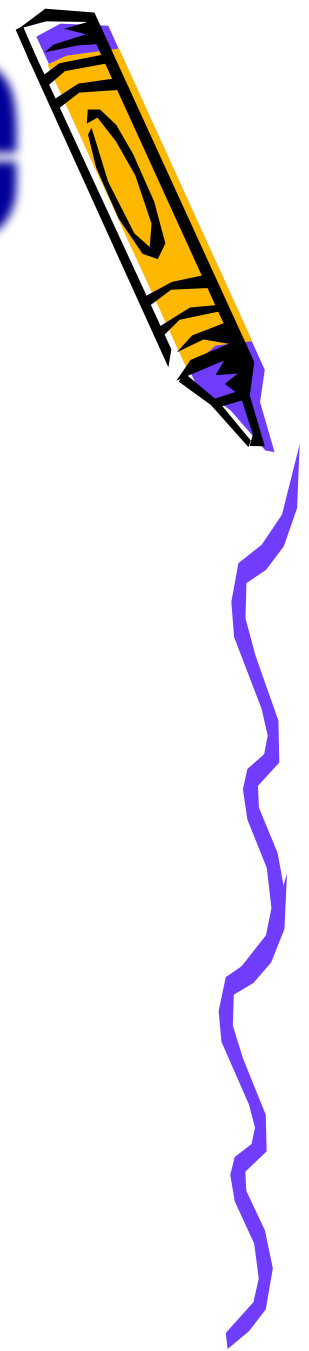


- 12. Познач рядок іменників, написаних з помилками. Запиши їх правильно.

- а) вдячність'ю, радістью, матірью
- б) ніччю, сталлю, вірністю, матір'ю
- в) міддю, пам'яттю, честю, піччю



# Перевір себе



- 1- в;
- 2 - г;
- 3 - б;
- 4 - в;
- 5 - а;
- 6 - б;
- 7- в;
- 8 - а;
- 9 - в;
- 10 - г;
- 11 - в;
- 12 - а;



# «Чарівний кошик»



# Рефлексія уроку

- Доберіть іменники для характеристики уроку



# Домашнє завдання

Вдома вам треба написати твір на тему: „Навіщо потрібно вивчати рідну мову?“

У вжитих в творі іменниках визначити число, рід і відмінок.

