

«Уж небо осенью дышало...»

(Осень в русской поэзии и живописи)



Мультимедийная презентация
НОД
в подготовительной к школе
группе

МАДОУ д/с № 36
г. Калининград

Цель: Активизация словаря детей по теме «Осень».
Уточнение знаний об осени. Расширение кругозора
детей: знакомство с русскими художниками и поэтами XIX

– XX вв.

Задачи:

- Упражнять детей в подборе синонимов к словам-определениям, активизировать в речи глаголы, прилагательные: яркая, пёстрая, хрустящая, печальная;
- Уточнять и обогащать словарь по теме «Осень»;
- Закреплять умение произносить тексты с разной интонацией, выразительно читать наизусть стихотворения;
- Учить работать в парах, развивать умение слушать друг друга, соблюдать очерёдность высказывания;
- Формировать умение сравнивать два похожих пейзажа;
- Развивать внимание, речевой слух;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к поэзии и живописи.



Материал: репродукции картин И. Левитана и В. Поленова; мнемотаблицы «Осень», «Осенние изменения в природе»; картинки с изображением птиц; конверт с заданиями и планом-маршрутом путешествия; листья; минипрезентация «Осень».

Предварительная работа: наблюдение за погодными явлениями, заучивание наизусть стихотворений А.Пушкина, И.Бунина, Ф.Тютчева, О.Берггольц, С.Есенина, чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций и репродукций осенних пейзажей, обсуждение примет осени, разучивание пословиц, знакомство с народными названиями осенних месяцев.





**Счастье – это быть
с природой, видеть её,
говорить с ней...**

Л.Н. Толстой

Ход НОД

1. Организационный момент

- «Билет получит тот, кто приметку осени назовёт»;
- Д/и «Назови, какой лист» (если лист с дуба, то он (какой?) – дубовый...)



Ты, ковёр-самолёт,
Отправляйся-ка в полёт.
Ты неси нас над лесами,
Над полями и лугами...
В гости к Осени лети
И ребят с собой возьми!

2. «Ранняя осень» (звучит мелодия Чайковского «Времена года»: «Сентябрь»)

Характеристика сентября, народное название, приметы сентября, стихотворения Ф.И. Тютчева и О. Берггольц.

- Д/и «Скажи наоборот».









fotoparus.com











© Charles



3. «Золотая осень»

(Чайковский П.И. «Октябрь. Осенняя песня»)

Приметы октября, народное название месяца, чтение стихотворений

И.Бунина, А.С. Пушкина.

(На мольберте репродукции картин Левитана и Поленова «Золотая осень»).

Описание картины И. Левитана «Золотая осень» и В. Поленова «Золотая

осень» по группам с применением ТРИЗ (рассматривание деталей картин

в «подзорные трубы», поиск выразительных средств

- Д/и «Подбери эпитет (красочное определение)

- Логоритмическое упражнение «Ветер и листья»





4. «Поздняя осень»

(Чайковский П.И. «Ноябрь»)

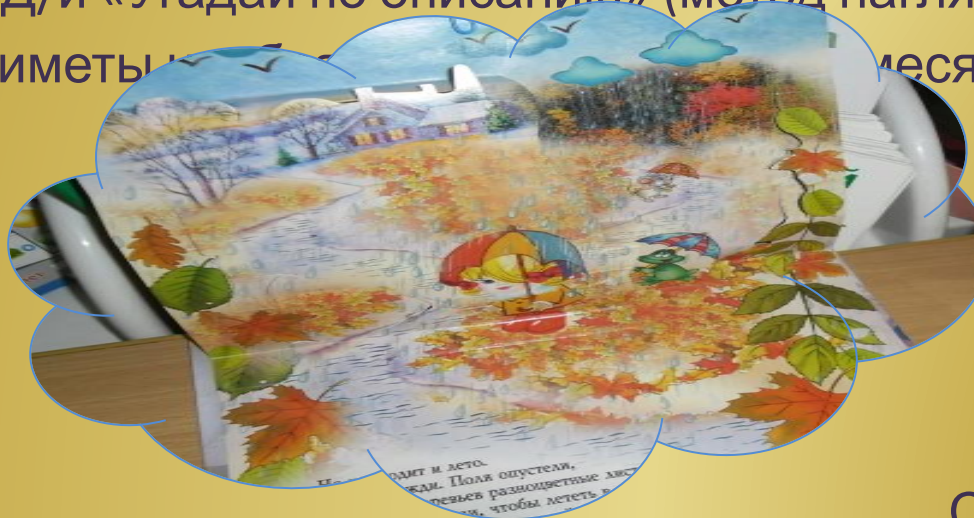
На третьем мольберте иллюстрации поздней осени: дождь, улетающие



птицы. Какая осень на этой картине? (Печальная, хмурая, прощальная...)

- Дети читают стихотворения И. Бунина «Льёт дождь холодный, точно лёд...» и А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...».
- Массаж «Дождик».
- Д/и «Зимующие – перелётные» (разложи картинки);
- Д/и «Угадай по описанию» (метод наглядного моделирования).

Приметы ноября. Назови приметы ноября.



Ты, ковёр-самолёт,
справляйся вновь в полёт.
Ты неси нас над полями,
Над лесами и лугами,
Покружись, повертись,
Снова в группу возвратись!

5. Возвращение. Составление рассказа по модели «Осенние изменения»



Вот и стали мы немного счастливее, прикоснувшись к осенней природе, воспетой в прекрасных стихотворениях, чудесной музыке и великолепной живописи наших соотечественников.

- А теперь закройте, пожалуйста глаза. Теплый золотой лучик осеннего солнышка коснётся щеки того, кто выполнил все задания... Луч касается каждого ребёнка. Пусть этот луч наполнит ваши сердца любовью к осенней природе и счастьем от общения с ней!





Молодцы !

