

# «Уж небо осенью дышало...»

(Осень в русской поэзии и живописи)



Мультимедийная презентация  
НОД  
в подготовительной к школе  
группе

МАДОУ д/с № 36  
г. Калининград

**Цель:** Активизация словаря детей по теме «Осень».  
Уточнение знаний об осени. Расширение кругозора  
детей: знакомство с русскими художниками и поэтами XIX

– XX вв.

**Задачи:**

- Упражнять детей в подборе синонимов к словам-определениям, активизировать в речи глаголы, прилагательные: яркая, пёстрая, хрустящая, печальная;
- Уточнять и обогащать словарь по теме «Осень»;
- Закреплять умение произносить тексты с разной интонацией, выразительно читать наизусть стихотворения;
- Учить работать в парах, развивать умение слушать друг друга, соблюдать очерёдность высказывания;
- Формировать умение сравнивать два похожих пейзажа;
- Развивать внимание, речевой слух;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к поэзии и живописи.



**Материал:** репродукции картин И. Левитана и В. Поленова; мнемотаблицы «Осень», «Осенние изменения в природе»; картинки с изображением птиц; конверт с заданиями и планом-маршрутом путешествия; листья; минипрезентация «Осень».

**Предварительная работа:** наблюдение за погодными явлениями, заучивание наизусть стихотворений А.Пушкина, И.Бунина, Ф.Тютчева, О.Берггольц, С.Есенина, чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций и репродукций осенних пейзажей, обсуждение примет осени, разучивание пословиц, знакомство с народными названиями осенних месяцев.





**Счастье – это быть  
с природой, видеть её,  
говорить с ней...**

**Л.Н. Толстой**

## Ход НОД

### 1. Организационный момент

- «Билет получит тот, кто приметку осени назовёт»;
- Д/и «Назови, какой лист» (если лист с дуба, то он (какой?) – дубовый...)



Ты, ковёр-самолёт,  
Отправляйся-ка в полёт.  
Ты неси нас над лесами,  
Над полями и лугами...  
В гости к Осени лети  
И ребят с собой возьми!

### 2. «Ранняя осень» (звучит мелодия Чайковского «Времена года»: «Сентябрь»)

Характеристика сентября, народное название, приметы сентября, стихотворения Ф.И. Тютчева и О. Берггольц.

- Д/и «Скажи наоборот».











fotoparus.com











© Charles



### 3. «Золотая осень»

(Чайковский П.И. «Октябрь. Осенняя песня»)

Приметы октября, народное название месяца, чтение стихотворений

И.Бунина, А.С. Пушкина.

(На мольберте репродукции картин Левитана и Поленова «Золотая осень»).

Описание картины И. Левитана «Золотая осень» и В. Поленова «Золотая

осень» по группам с применением ТРИЗ (рассматривание деталей картин

в «подзорные трубы», поиск выразительных средств

- Д/и «Подбери эпитет (красочное определение)

- Логоритмическое упражнение «Ветер и листья»





## 4. «Поздняя осень»

(Чайковский П.И. «Ноябрь»)

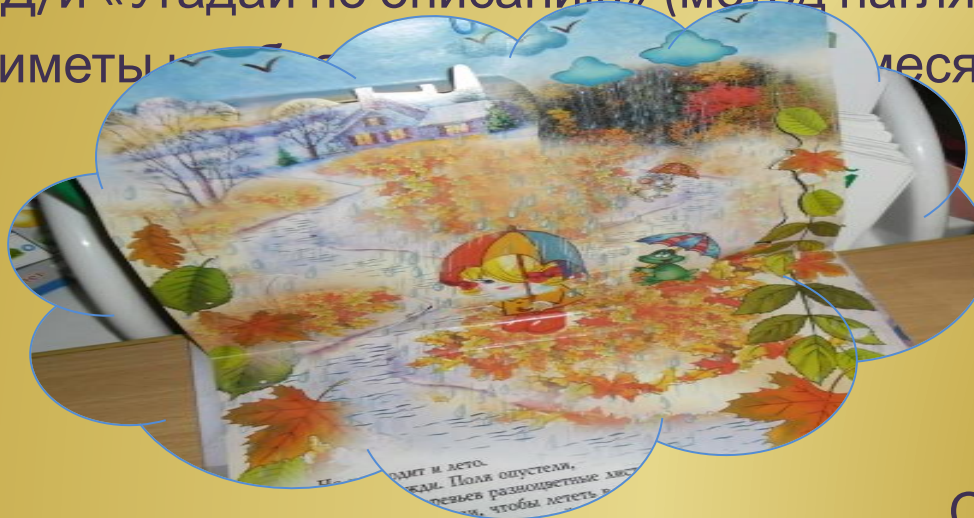
На третьем мольберте иллюстрации поздней осени: дождь, улетающие



птицы. Какая осень на этой картине? (Печальная, хмурая, прощальная...)

- Дети читают стихотворения И. Бунина «Льёт дождь холодный, точно лёд...» и А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...».
- Массаж «Дождик».
- Д/и «Зимующие – перелётные» (разложи картинки);
- Д/и «Угадай по описанию» (метод наглядного моделирования).

Приметы ноября. Назови приметы ноября.



Ты, ковёр-самолёт,  
справляйся вновь в полёт.  
Ты неси нас над полями,  
Над лесами и лугами,  
Покружись, повертись,  
Снова в группу возвратись!



## 5. Возвращение. Составление рассказа по модели «Осенние изменения»



Вот и стали мы немного счастливее, прикоснувшись к осенней природе, воспетой в прекрасных стихотворениях, чудесной музыке и великолепной живописи наших соотечественников.

- А теперь закройте, пожалуйста глаза. Теплый золотой лучик осеннего солнышка коснётся щеки того, кто выполнил все задания... Луч касается каждого ребёнка. Пусть этот луч наполнит ваши сердца любовью к осенней природе и счастьем от общения с ней!



Молодцы !

