

*Развитие речи на уроках русского  
языка во 2 классе. Программа  
начального общего образования.  
Система Л. В. Занкова.*

*Изложение.*

*Длиннохвостые разбойники.*

***Автор: учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №1»  
г. Нижневартовска  
Халимоненко Алла Алексеевна.***

# Изложение.

Длиннохвостые  
разбойники.

# Ознакомление с текстом.

Это было весной. Дети шли по тропинке. Вдруг впереди них тревожно застрекотали сороки.

Вышли ребята на лужайку. Смотрят, по лужку мечется зайчиха, а около неё две сороки. Они то взлетят, то сядут. Зайчиха на них так и насакивает. Заметила она детей и поскакала в лес. Сороки тоже улетели.

Видят, лежит в ямке крошечный зайчонок. Так вот кого защищала зайчиха! Отнесли они зайчонка в ближайšie кусты. Мать там его непременно найдёт.

**Деление текста  
на части.**

**Составление  
плана.**

# 1 часть

Это было в**е**сной.  
Дети шли по тр**о**пинк**е**.  
Вд**р**уг в**п**ер**е**ди них  
тре**в**ожно**о** застр**е**к**о**тали  
со**р**о**к**и.

1 часть

Тревога сорок.

# 2 часть

Вышли ребята на лужайку.  
Смотрят, по лужку мечется  
зайчиха, а около неё две  
сороки. Они то взлетят, то  
сядут. Зайчиха на них так и  
на скакивает. Заметила она  
детей и поскакала в лес.  
Сороки тоже улетели.

2 часть

Битва зайчихи с  
сороками.



# 3 часть

Видят, лежит в ямке крошечный зайчонок. Так вот кого защищала зайчиха! Отнесли они зайчонка в ближайшие кусты. Мать там его непременно найдёт.

3 часть

Спасение зайчонка.

# Написание 1 части

1. В какое время года  
произошло событие?

Это ...весной.

2. Где шли дети?

тропинке.

3. Как застрекотали сороки  
?

Вдруг впереди ....  
Тревожно ..... .

# Написание 2 части

1. Куда вышли ребята?

1).... на лужайку.

2. Что они сразу увидели?

2) Смотрят, по лужку мечется зайчиха.

3. Как действовали сороки?

3) Около неё были две сороки. Они то взлетят, то сядут.

4. А как действовала зайчиха?

4) .... на них так и наскакивает.

5. Как поступила зайчиха, когда увидели детей?

5) ... заметила ... и поскакала в .... .

6) Что сделали сороки?

6) ... тоже улетели.

# Написание 3 части

1) Кого увидели дети в  
ямке?

2) Кого защищала  
зайчиха?

3) Куда отнесли ребята  
зайчонка ?

4) Что делает мать?

1) ... .. крошечного  
зайчонка.

2) Так вот ... .. !

3) ..... в ближайšie  
кусты.

4) ... его непременно  
найдёт.