

*Развитие речи на уроках русского
языка во 2 классе. Программа
начального общего образования.*

Система Л. В. Занкова.

*Сочинение по картине А. Куинджи
«Берёзовая роща».*

Автор: учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №1»

г. Нижневартовска

Халимоненко Алла Алексеевна.

Сочинение

по картине А.

Куинджи

«Берёзовая роща».



Составление плана.

1. Описание нахождения людей.
2. Какие деревья изобразил художник?
3. Чем окружены деревья?
4. Что находится на переднем плане?
5. Какие у деревьев стволы?
6. Какие у деревьев ветки и листочки
7. Какое настроение вызывает у вас эта картина?

Ответы на вопросы 1 части

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Где <u>мы</u> находимся? | 1. Мы находимся в лесу. |
| 2. Какой <u>стоит</u> день? | 2. Стоит тёплый летний день. |
| 3. Чем наполнена <u>картина</u> ? | 3. Картина наполнена солнечным светом. |

Ответы на вопросы 2 части

1. Чем мы окружены?
2. Что находится на переднем плане картины?
3. Какими изобразил их художник берёзы?

1. Мы окружены берёзами.
2. На переднем плане стоит несколько групп берёз.
3. Художник изобразил их по три штуки.

Ответы на вопросы 2 части

4. Как выглядят берёзы?
1. Берёзы нельзя назвать стройными и молодыми, они достаточно взрослые.
5. Какие у берёз их стволы?
2. Их стволы достаточно мощные. На стволах виднеются блики солнца.
6. Какие на деревьях ветки?
3. На деревьях редкие ветви, они наклонены к земле.

Ответы на вопросы 2 части

7. Что делают
листочки?

Резные листочки
тянутся к солнцу.

Ответы на вопросы 3 части

1. Какое настроение вызывает у вас эта картина?

2. Что хочется сделать?

1. Эта картина вызывает радостное настроение.

2. Хочется отправиться в лес, погулять в тишине, полюбоваться белыми берёзами.

Написание 1 части

1. Где мы
находимся?

1. в лесу.

2. Какой стоит
день?

2. тёплый
летний.

3. Чем
наполнена
картина?

3. солнечным
светом.

Написание 2 части

1. Чем мы
о**к**руж**е**ны?

1. б**е**р**ё**зами.

2. Что на**х**о**д**и**т**ся
на п**е**р**е**д**н**е**м**
п**л**ан**е**
кар**т**ины?

2. ст**о**ит
нес**к**о**л**ь**к**о гру**п**п
б**е**р**ё**з.

3. Какими
из**о**б**р**азил их
х**у**д**о**ж**н**и**к**

3. их по три
штуки.

Написание 2 части

4. Как выглядят берёзы?

1. Берёзы **н**ельзя **н**азвать стройными и **м**олодыми, они взрослые.

5. Какие у берёз их стволы?

2. **д**остаточно **м**ощные. На **с**тволах **в**идне**ю**тся блики **с**ол**н**ца.

6. Какие на деревьях ветки?

3. **р**едкие ветви, **о**ни **н**акло**н**ены к земле.

Написание 2 части

7. Что делают
листочки?

Резные тянутся к
солнцу.

Написание 3 части

1. Какое настроение вызывает у вас эта картина?

2. Что хочется сделать?

1. радостное настроение.

2. отправиться в лес, погулять в тишине, полюбоваться белыми