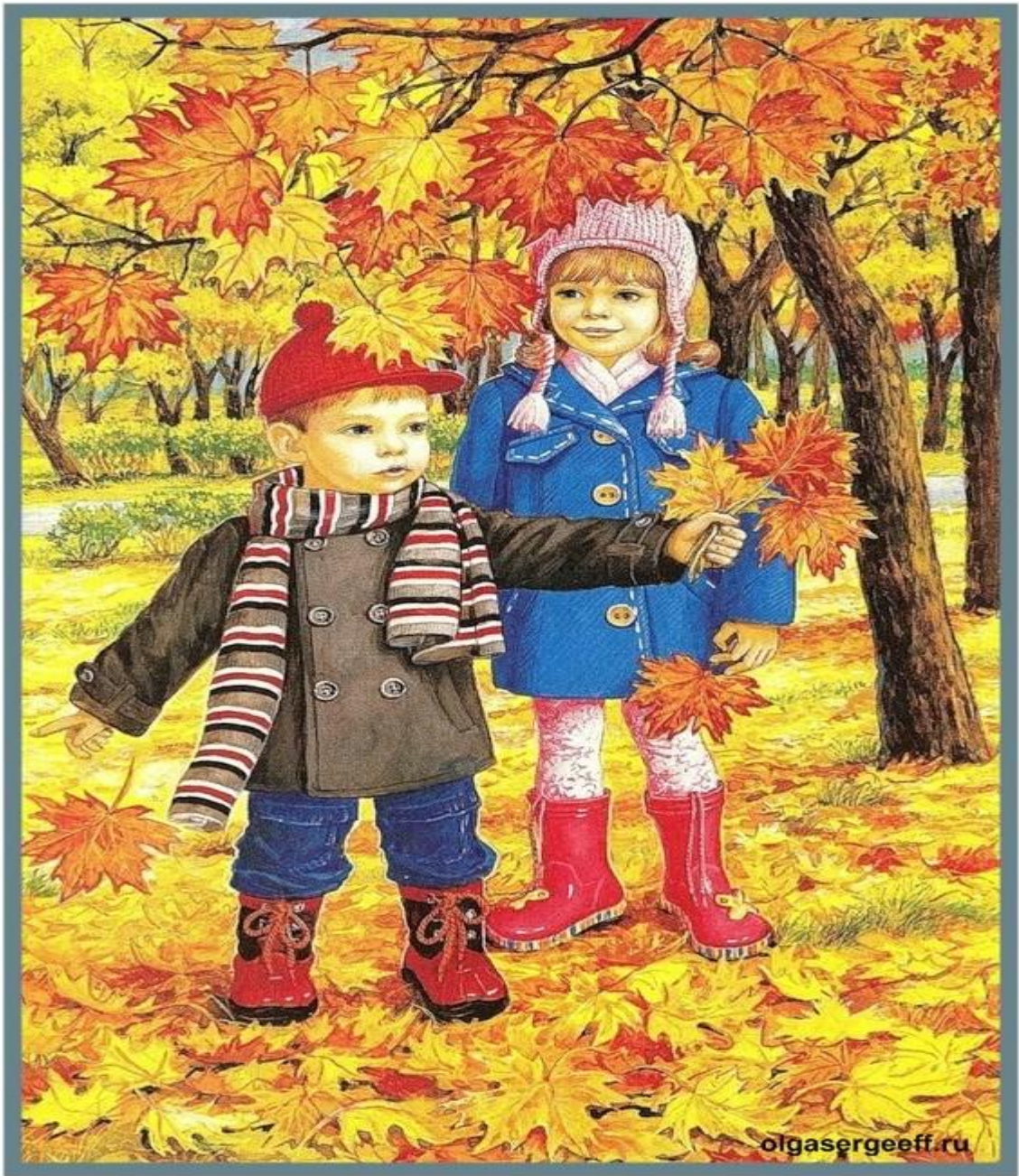


*Развитие речи на уроках русского  
языка во 2 классе. Программа  
начального общего образования.  
Система Л. В. Занкова.  
Сочинение. Золотая осень.*

***Автор: учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №1»  
г. Нижневартовска  
Халимоненко Алла Алексеевна.***

Сочинение.

Золотая  
осень.



# Ответы на вопросы.

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Какое время года наступило?      | 1. осень        |
| 2. Какие листья опадают с деревьев? | 2. разноцветные |
| 3. Какое осеннее явление началось?  | 3. листопад     |
| 4. Куда пошли школьники?            | 4. на экскурсию |
| 5. Что собирали дети?               | 5. листья       |
| 6. Рады ли они приходу осени?       | 6.              |

# Составляем предложения.

1. Какое время года наступило?
2. Какие листья опадают с деревьев?
3. Какое осеннее явление началось?
4. Куда пошли школьники?
5. Что собирали дети?
6. Рады ли они приходу осени?

1. Наступила золотая осень.
2. С деревьев опадают разноцветные листья.
3. Начался листопад.
4. Школьники пошли на экскурсию. **или**  
(Школьники пошли в парк.)
5. Дети собирали красивые букеты из листьев.
6. Они рады приходу осени.

# Пишем сочинение.

1. Какое время года наступило?
  2. Какие листья опадают с деревьев?
  3. Какое осеннее явление началось?
  4. Куда пошли школьники?
  5. Что собирали дети?
  6. Рады ли они приходу осени?
1. Наступила, осень, золотая.
  2. С деревьев, разноцветные, опадают
  3. Начался листопад.
  4. Школьники на экскурсию в парк
  5. Дети, из листьев, красивые, собирали букеты.
  6. Они, осени, рады приходу.