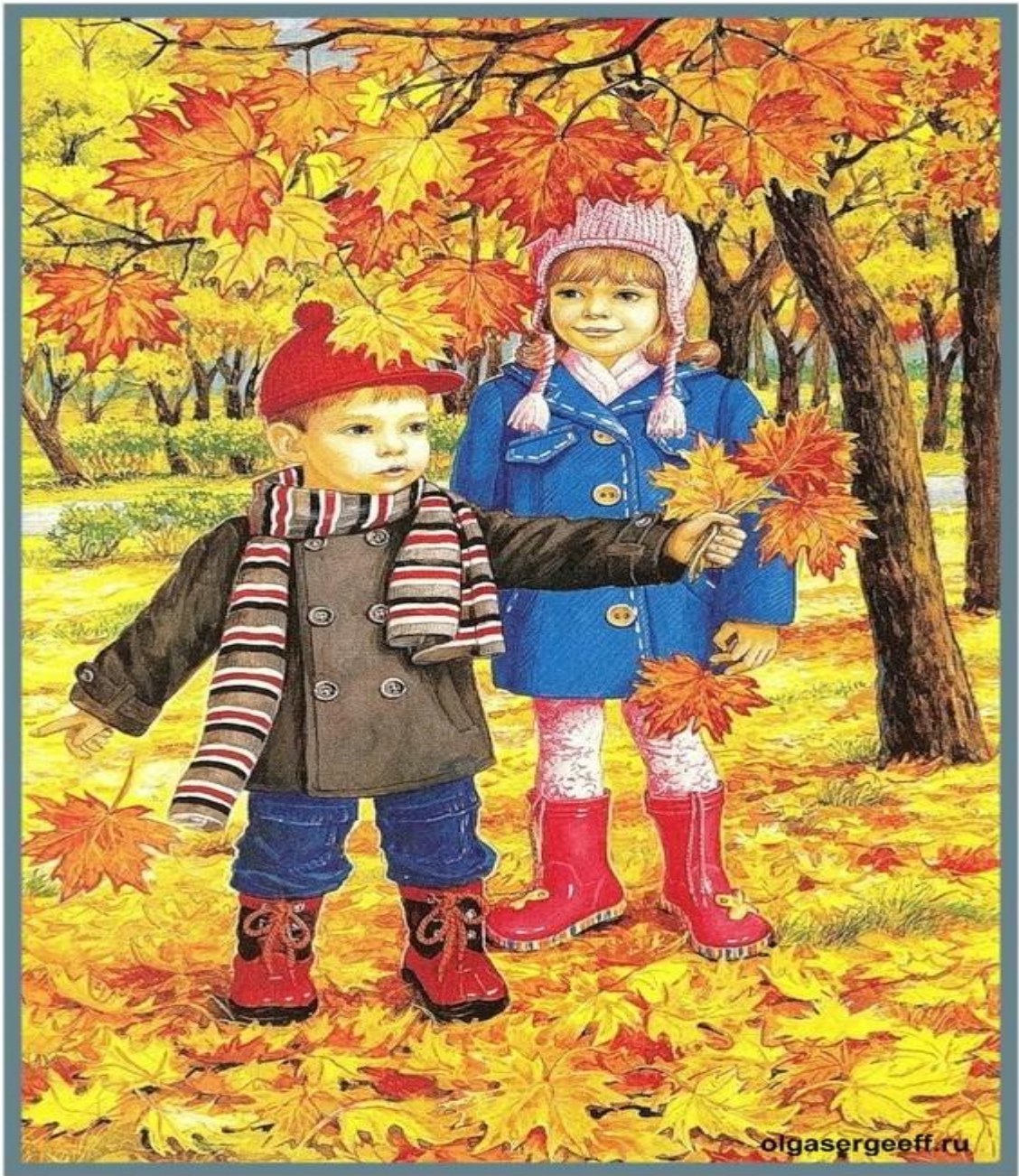


*Развитие речи на уроках русского
языка во 2 классе. Программа
начального общего образования.
Система Л. В. Занкова.
Сочинение. Золотая осень.*

***Автор: учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1»
г. Нижневартовска
Халимоненко Алла Алексеевна.***

Сочинение.

Золотая
осень.



Ответы на вопросы.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Какое время года наступило? | 1. осень |
| 2. Какие листья опадают с деревьев? | 2. разноцветные |
| 3. Какое осеннее явление началось? | 3. листопад |
| 4. Куда пошли школьники? | 4. на экскурсию |
| 5. Что собирали дети? | 5. листья |
| 6. Рады ли они приходу осени? | 6. |

Составляем предложения.

1. Какое время года наступило?
2. Какие листья опадают с деревьев?
3. Какое осеннее явление началось?
4. Куда пошли школьники?
5. Что собирали дети?
6. Рады ли они приходу осени?

1. Наступила золотая осень.
2. С деревьев опадают разноцветные листья.
3. Начался листопад.
4. Школьники пошли на экскурсию. **или**
(Школьники пошли в парк.)
5. Дети собирали красивые букеты из листьев.
6. Они рады приходу осени.

Пишем сочинение.

1. Какое время года наступило?
 2. Какие листья опадают с деревьев?
 3. Какое осеннее явление началось?
 4. Куда пошли школьники?
 5. Что собирали дети?
 6. Рады ли они приходу осени?
1. Наступила, осень, золотая.
 2. С деревьев, разноцветные, опадают
 3. Начался листопад.
 4. Школьники на экскурсию в парк
 5. Дети, из листьев, красивые, собирали букеты.
 6. Они, осени, рады приходу.