

*Развитие речи на уроках русского
языка во 2 классе. Программа
начального общего образования.
Система Л. В. Занкова.
Изложение. Синичка.*

***Автор: учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1»
г. Нижневартовска
Халимоненко Алла Алексеевна.***

Изложение.

Синичка.

Прочитай текст.

Синичка

Это было зимой. К окну прилетела синичка.

У окна стояли дети. Им стало жаль птичку. Ребята открыли форточку. Синица влетела в комнату. Птица была голодна.

Она стала клевать хлебные крошки на столе.

Раздели текст на части.

Синичка

Это было зимой.

К окну прилетела синичка. У окна стояли дети. Им стало жаль птичку. Ребята открыли форточку. Синица влетела в комнату. Птица была голодна.

Она стала клевать хлебные крошки на столе

Синичка

Это было зимой. К окну прилетела синичка.

У окна стояли дети. Им стало жаль птичку. Ребята открыли форточку. Синица влетела в комнату. Птица была голодна.

Она стала клевать хлебные крошки на столе

Ответы на вопросы

1 ч. Когда это было?

1 ч. зимой

Куда прилетела
синичка?

к окну

2 ч. Кто стоял у окна?

2 ч. дети

Какое чувство возникло
у детей?

жалость

форточку

Что открыли ребята?

Куда влетела синичка?

в комнату

Как чувствовала себя
птичка?

была голодна

3. Что она стала
клевать?

3. крошки

Пересказ по вопросам

1 ч. Когда это было?

Куда прилетела синичка?

2 ч. Кто стоял у окна?

Какое чувство возникло
у детей?

Что сделали ребята?

Куда влетела синичка?

Как чувствовала себя
птичка?

3. Что она стала
клевать?

1 ч. Это было зимой.

Синичка прилетела к
окну.

2. У окна стояли дети.

Им стало жаль птичку.

Ребята открыли
форточку.

Синичка влетела в
комнату.

Птичка была голодна.

Она стала клевать
хлебные крошки на
столе.

Написание сочинения

1 ч. Когда это было?

Куда прилетела
синичка?

2 ч. Кто стоял у окна?

Какое чувство возникло
у детей?

Что сделали ребята?

Куда влетела синичка?

Как чувствовала себя
птичка?

3. Что она стала
клевать?

1 ч. зимой

к окну

2. дети

Им стало жаль птичку.

открыли форточку

в комнату

была голодна

3. хлебные крошки на
столе