

*Развитие речи на уроках русского
языка во 2 классе. Программа
начального общего образования.
Система Л. В. Занкова.
Сочинение-описание. Лисица.*

***Автор: учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1»
г. Нижневартовска
Халимоненко Алла Алексеевна.***

**Сочинение –
описание.**

Лисица.



Составление устного рассказа

1. Какое животное лиса (домашнее или дикое)?
2. Где она живёт?
3. Какой мех у лисы?
4. С чем сравнивается мех лисы?
5. Чем славится кумушка?
6. Кого ловит и ворует плутовка?
7. Что вы знаете о лисе из сказок?

1. Лиса – дикое животное.
2. Она живёт в лесу.
3. У лисицы красивый рыжий мех.
4. Он горит весь, как золотой.
5. Кумушка славится длинным, пышным хвостом.
6. Плутовка ловит зайцев и ворует кур.
7. В сказках лиса лживая, коварная, хитрая.

Написание сочинения.

1. Какое **животное** лиса (домашнее или дикое)?
 2. Где она **живёт**?
 3. Какой мех у лисицы?
 4. С чем сравнивается мех лисы?
 5. Чем славится кумушка?
 6. Кого **ловит** и **ворует** плутовка?
 7. Что вы знаете о **лисе** из сказок?
1. **дикое животное**
 2. в **лесу**
 3. У лисицы **красивый рыжий** мех.
 4. Он **горит** весь, как **золотой**.
 5. **длинным, пышным хвостом**
 6. **ловит** зайцев и **ворует** кур
 7. В сказках ... **льстивая, коварная, хитрая**

Лисица.

Лиса – дикое животное. Она живёт в лесу.

У лисицы красивый рыжий мех. Он горит весь, как золотой. Кумушка славится длинным, пышным хвостом. Плутовка ловит зайцев и ворует кур.

В сказках лиса льстивая, коварная, хитрая.