

*Развитие речи на уроках русского
языка во 2 классе. Программа
начального общего образования.
Система Л. В. Занкова.
Изложение. Воробей.*

***Автор: учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1»
г. Нижневартовска
Халимоненко Алла Алексеевна.***

Изложение.

Воробей.

Активизация внимания.

Птичка – невеличка
ножки имеет, а
ходить не умеет.

Хочет сделать шагок,
получается –
прыжок.

Воробей.



Уточнение сведений о воробьях.

У меня есть дружок – воробей.

Совершенно бесстрашная птица!

Не боится больших голубей,

И вообще, никого не боится.

Не боится голодных котов.

Не боится высоты и вьюги...

Будь здоров, воробей, будь здоров!

Прилетай поболтать на досуге!

А. Кондратьев.

Знакомство с текстом.

В саду по дорожке прыгали молодые воробышки. Старый воробей уселся высоко на ветке дерева. Он зорко следит, не покажется ли где хищная птица. Вот тихо летит ястреб. Старый воробей заметил ястреба. Ястреб близко. Воробей громко и тревожно зачирикал. Вот воробьята скрылись в кустах.

Л.

Топотей

Ястреб



Анализ текста.

1. Где прыгали молодые воробышки?
2. Где уселся старый воробей?
3. Как он следил за молодёжью?
4. Кого заметил сторож?
5. Как летел ястреб?
6. Как старый воробей предупредил молодых об опасности?

Воробей.

В саду по дорожке прыгали молодые воробышки. Старый воробей уселся высоко на ветке дерева. Он зорко следит, не покажется ли где хищная птица.

Вот тихо летит ястреб. Старый воробей заметил ястреба. Ястреб близко.

Воробей громко и тревожно зачирикал. Вот воробьята скрылись в

Деление текста на части и составление плана.

- 1. В саду.**
- 2. Появление ястреба.**
- 3. Спасение.**

Написание 1 части

1. Где прыгали молодые воробышки?
 2. Где уселся старый воробей?
 3. Как он следил за молодёжью?
1. по дорожке
 2. высоко на ветке дерева
 3. зорко глядит не покажется ли хищная

Написание 2 части

4. Кого заметил
сторож?

ястреб
а

5. Как летел
ястреб?

ТИХО

Написание 3 части

6. Как старый
воробей
предупредил
молодых об
опасности?

громко и
тревожно

воробьята
скрылись