

# В гости к фразеологизмам





- Это Боба.
- Зовут его Боба – зоопарк.
- А ПОЧЕМУ?



- На переменах он задирается, как
- А на уроках молчит, как
- Зато на бабушку рычит, как
- А перед папой дрожит, как
- Что обозначают выражения: задирается,
- как петух, молчит, как рыба, рычит, как лев,
- дрожит, как заяц.



В чём заключается  
могущество и  
богатство русского  
языка?



# Группа № 1: ИССЛЕДОВАТЕЛИ

- Проблемный вопрос:
- Какими путями появились в русском языке фразеологизмы?
- Учебные вопросы:
  1. Что такое фразеологизмы?
  2. Чем устойчивые сочетания слов отличаются от обычных сочетаний слов?



- ИССЛЕДОВАТЕЛИ с помощью учителя находят источники появления фразеологизмов в русском языке и представляют отчёт в форме памятки - схемы



# Группа № 2: НАБЛЮДАТЕЛИ

- Проблемный вопрос:
- Почему современный человек использует в своей речи фразеологизмы?
- Учебные вопросы:
  1. Какие фразеологизмы знаете вы?
  2. Где, кроме речи людей, мы ещё можем встретить фразеологизмы?



- **НАБЛЮДАТЕЛИ** проводят исследование – где чаще используются фразеологизмы (речь людей, телевидение, художественная литература) и представляют отчёт в виде **диаграммы**.





# Группа № 3: СОЧИНИТЕЛИ

- Проблемный вопрос:
- Как фразеологизмы делают нашу речь более яркой и выразительной?
- Учебные вопросы:
- Что такое синонимы?
- Что такое антонимы?
- Есть ли друзья у фразеологизмов?



- СОЧИНИТЕЛИ работают над подбором творческих заданий с использованием фразеологизмов.
- Отчёт представляют в виде презентации и сочинения.

