

Презентация средней группы
по приоритетному направлению
« Художественно - эстетическое развитие »
при интеграции с другими образовательными областями.

 «В ГОСТИ К
репке»»

Воспитатели: Матчина Л.Ю.
Эльхажиева Г.М.
Психолог: Муравцова М.В.

* Цель: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.



*** Задачи: образовательной области «Познавательное развитие»:**

Признаки осени, сбор урожая.

1. Познакомить с овощной культурой – репой.
2. Закрепить знания о внешнем виде овощей: кабачок, тыква, морковь, репа.
3. Учить сажать семена репки, ухаживать за ними.

Задачи образовательной области «Речевое развитие»: воспитывать интерес к сказке. слушанье сказки и стихов

активизировать словарь детей: овощ, репка. понимать содержание произведения;

Интеграция образовательных областей: : рассматривание иллюстраций и беседа по ним, беседа - диалог, игровая ситуация, продуктивная деятельность,

Художественно-эстетическое развитие: рассматривание иллюстраций и беседа по ним, Проявлять в деятельности эстетическую активность,

Социально-коммуникативное развитие: развивать эмоциональность ребенка,

Продолжать развивать у детей желание трудиться. Проявлять в работе старание, аккуратность, наблюдательность, анализ работ.

Задачи образовательной области «Физическое развитие:

Деятельность детей:

исследовательская:

Дети участвовали в посадке растений.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек

Интеграция образовательных областей: рассматривание иллюстраций и беседа по ним, беседа - диалог, игровая ситуация, продуктивная деятельность,

Материалы и оборудование:

контейнеры, земля, удобрения, семена репки лейка.

физическое развитие;







* Соберём мы урожай.



* Сравнительная характеристика цвета, формы овоща и геометрической фигуры: круга, овала, треугольника.



* Сказка. Воспитатель вместе с детьми рассказывают и показывает на столе сказку «Посадил дед репку»



* Мы сажаем огород!



* Создание объёмной аппликации.



*Выход эмоций:



* Удивление, Смущение



* Восторг, Страх.

* Сравнительная характеристика:





* «Картины знаменитых художников с овощами».



Повтори точь в точь.



* Вот что получилось.



* «Репка» на осеннем утреннике нашим родителям, бабушками





 Спасибо за
внимание!