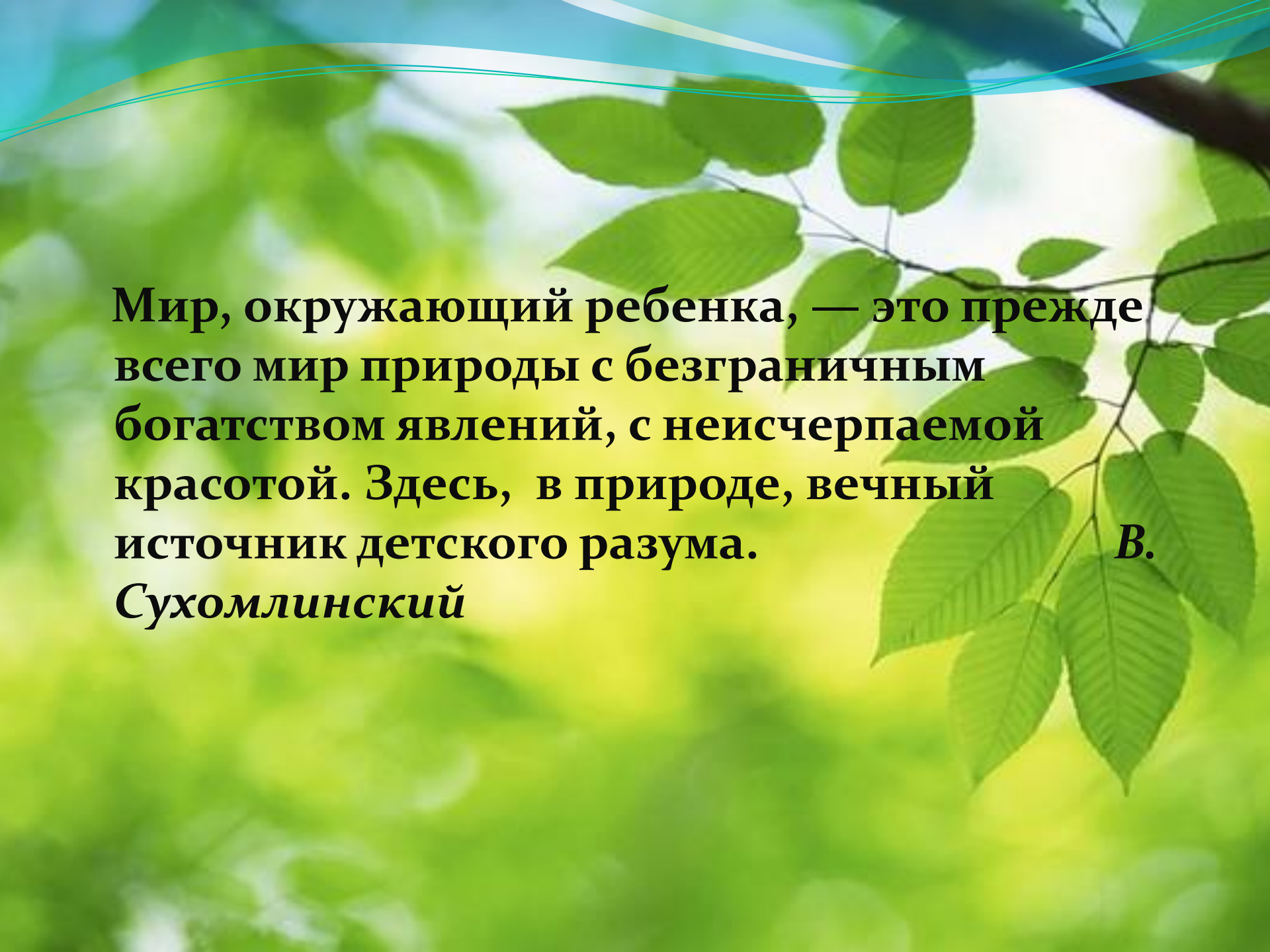


Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи  
№68»

# «В гостях у природы»

*Rylik*



**Мир, окружающий ребенка, — это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.**

***В.***

***Сухомлинский***

- Проект игры «В гостях у природы» в средней группе №12.
- Автор проекта: Яруллина Г.Н.
- Вид проекта: познавательный - исследовательский
- Продолжительность: среднесрочный
- Участники: дети средней группы, воспитатели и родители.
- Актуальность: Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим детей любить и беречь природу, во что может превратиться наш город, наша страна, наша планета. Осознание ценности природы для людей, для братьев наших меньших, поможет подрастающему поколению избежать экологических кризисов в будущем. Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди по отношению к природе, является незнание. Взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться, в чем ее польза.

**Цель проекта:** Расширить представление детей о природе, закрепить характерные признаки растений, развить связную речь

**Задачи проекта:**

1. Формировать интерес детей к природе, умение взаимодействовать с окружающим миром.
2. Развивать связную речь, чувственность к живой природе.
3. Формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы.
4. Воспитывать интерес и уважение к чужому и собственному труду, умение видеть его результаты..
5. Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

### **Форма работы с детьми:**

Наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки, игра, аппликации, наклеивание деревьев.

### **Ожидаемые результаты:**

Развитие интереса детей к исследовательской деятельности. Формирование умения работать в коллективе, наблюдать, развивать внимательность.

Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Привлечение родителей в педагогический процесс.

## **1. Организационный:**

Поисковая работа по подбору иллюстраций, методической литературы, дидактического материала, игр, стихотворений. Рассмотрение репродукций.

Подбор оборудования.

## **2. Основной этап:**

чтение художественной литературы

**Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую.  
Люблю берёзку русскую.**

**Русская берёзка, нет тебя красивей,  
Ты в веках осталась символом  
России.  
Белая, как лебедь, гибкая, как  
ветер,  
Статная, родная, краше нет на  
свете.**

С детьми проводились беседы о природе,  
занятия по аппликации.



В вечерний отрезок времени играя в дидактическую игру « В гостях у природы», закреплялись полученные знания.





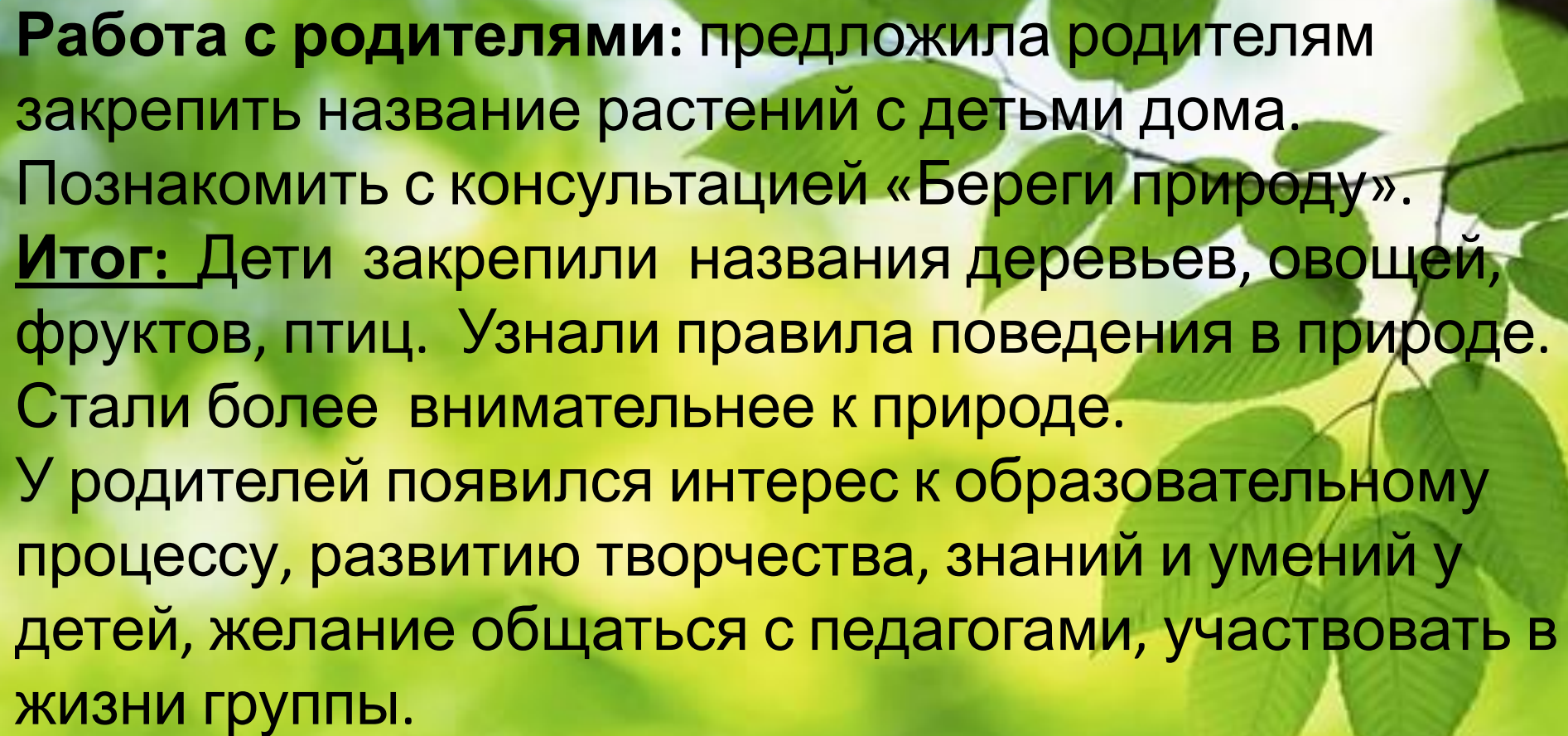
Обобщающий этап.

Во время прогулок предлагала детям найти деревья, назвать какие деревья растут на нашем участке. Рассматривали овощи в огороде. Наблюдали за птицами на территории детского сада. Играли в различные игры, такие как «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги!», «Назови ласково» и др.



Полученные работы вывешивались на выставку, для просмотра родителями.





**Работа с родителями:** предложила родителям закрепить название растений с детьми дома.

Познакомить с консультацией «Береги природу».

**Итог:** Дети закрепили названия деревьев, овощей, фруктов, птиц. Узнали правила поведения в природе. Стали более внимательнее к природе.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

## ***Использованная литература:***

- Программа: “От рождения до школы” Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой.  
Мозайка – Синтез, 2012.
- “Ознакомление с природой в детском саду” средняя группа, О.А. Соломенникова . Мозайка – Синтез, Москва 2016.
- “Изобразительная деятельность” средняя группа, Т.С. Комарова .  
Мозайка – Синтез, Москва 2016.
- Методическое пособие “Развивающие игры” З.М. Зарипова, Р. С. Исаева.  
Казань. 2013.
- Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспект занятий. Мозайка- Синтез, 2007.  
Колдина Д. Н.