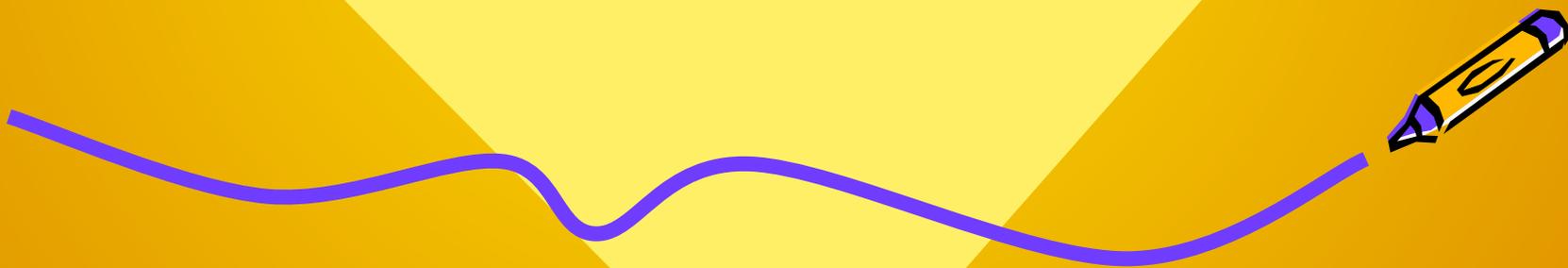




В ГОСТЯХ У СКАЗКИ



# Цель проекта:



- - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- - воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения.
- - раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.
- - формирование у детей запаса литературных художественных впечатлений,
- - прививать интерес к театральной деятельности.



# Задачи проекта:

- 1. **Коррекционно-образовательные:** учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
- 2. **Коррекционно-развивающие:** развивать традиции семейного чтения.
- 3. **Коррекционно-воспитательные:** создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- 4. **Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения.**



Чтение разных сказок

Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.

Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка







- **Творческое рассказывание по картине (фантазирование) с использованием ТРИЗ-технологии**
  - фантастическое преобразование содержания;
  - рассказ от имени изображенного (представляемого) объекта с заданной или самостоятельно выбранной характеристикой
- ***Самостоятельное составление сказок.***
- ***Рассказывание сказок собственного сочинения.***





Составление загадок о сказках, героях сказок

Составление четверостиший



Реализация проекта осуществлялась через художественное творчество детей: рисование героев сказки



# Лепка из глины героев и сюжетов сказок Аппликации к сказкам





**Изготовление  
декораций к  
сказкам, костюмов  
сказочных героев,  
атрибутов**



# Театрализованная деятельность детей







# Результативность проекта:

- Дети научились понимать смысл сказок.
- Отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя.
- Научились составлять и эмоционально передавать сказки, загадки, стихи.
- Дети стали менее застенчивы, более артистичны благодаря совместной работе детей и родителей.
- Наметилась динамика во взаимоотношениях с родителями, они начали принимать участие в выступлении на праздниках, подготовке выставок, изготовлении атрибутики и костюмов

