

# В Королевстве Ошибок

# Девиз

- «Учись, смекай, активней  
будь!»
- «И к знаниям откроешь  
путь!»»

# Ребята, как вы понимаете слово «Грамматика»?

Грамматика, грамматика  
наука очень строгая.

Учебник по грамматике  
всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё  
плохое было бы житьё.

Сколько правил! Сколько правил

С непривычки бросит в дрожь

Будь внимательным!

И только всё запомнишь, всё поймёшь.

# «Тетрадki и загадки»

Пришёл из школы Лев  
Кузьмич,  
стал проверять тетрадки  
И целый вечер Лев Кузьмич  
отгадывал загадки.  
Он долго думал, например,  
раскрыв тетрадку Тани.  
Что это значит  
«Ученик играет на баране?»  
Ах, неужели гвозди  
вбивают молоком?  
Написано у Лёши о чуде о  
таком.  
А кто-то тяпкой вытер стол!  
Ах, неужели тяпкой?

А кто-то каской красит пол!  
Напрасно. Лучше шапкой.  
А кто-то пишет:  
«Наш коток такой хороший,  
гадкий»  
Ай-ай - промолвил педагог и  
отложил тетрадки.  
Не бред ли это?  
Ясно, бред! Здоров ли я?  
Наверно, нет.  
И лоб пощупал он тайком  
и заспешил к дивану.  
И слышит: кто-то молоком  
колотит по барану.

- Какие загадки пришлось разгадывать педагогу? Какие ошибки были допущены у ребят? Почему они допустили подобные ошибки?

# «Плохие вести»

- Пришло письмишко мне.
  - Гляжу - из лагеря от Мишки...
  - «Здесь чудный лук, и я лижу,»
  - написано в письмишке.
  - Лук лижет? Что за чудеса!
  - Наверно, шутит плут.
  - Читаю дальше:
  - Здесь лиса, красивый, длинный прут.
  - И что такое он плетёт,
  - не разберусь, хоть тресни
  - «Когда отряд идёт в поход, я запиваю песни.
  - На днях в лису нашёл я грусть
  - И очень был доволен.»
  - Нет, нет! Не шутит он.
  - Боюсь, мой друг серьёзно болен.
  - Вернётся - надо подлечить:
  - заставить правила учить.
- Какую плохую весть получил товарищ от Мишки? Что он понял из письма? Какие правила не знал Мишка? Как проверить в слове безударную гласную? Без чего невозможно быть грамотным?

# Стихотворение С. Михалкова «Словечки-колечки»

- **Автор:** «Грустный, сонный, невесёлый Ежи наш пришёл из школы. Сел к столу. Разок зевнул и над книжкой заснул. Тут явились три словечка «Апельсин» Сосна» «Колечко:
- **Вместе:** «Что ты, Ежи, сделал с нами? Мы пожалуемся маме»
- **Апельсин:** « Я не какой не «опельсин».
- **Колечко:** « Я никакая ни «калечка».
- **Сосна:** «Я до слёз возмущена. Можно только лишь со сна написать, что я «сасна»!
- **Апельсин:** Мы, слова, оскорблены тем, что так искажены! Ежи! Ежи! Брось лениться! Так учиться не годится!
- **Колечко:** « Невозможно без вниманья получить образование.  
Будет поздно, так и знай. Станет неучем лентяй!»
- **Сосна:** « Если ты ещё хоть раз искалечишь, мальчик, нас, мы с тобой поступим круто, нашей честью дорожа. Имя Ежи в полминуты переделаем в ежа.
- **Вместе:** Будешь ты ежом колючим. Вот как мы тебя проучим!»
- **Автор:** Ежи вздрогнул, ужаснулся, потянулся и проснулся . Подавил зевоу, взялся за работу.

# портфеля»

Знакомьтесь: Петя, мой сосед.

Ему уже 12 лет, но говорит он до сих пор не коридор, а «колидор». «Дилектор входит в кабинет...» Закрыт магазин на обед, хозяйка моет стаканЫ, секёт свеклу, пекёт блины.

И до меня дошёл черёд портфель он пОртфелем зовёт.

Но мне не зря родную речь судьбой доверено беречь.

И я придумал не шутя: пусть и его зовут ПетЯ.

–ПетЯ! несётся со двора ,тебе домой идти пора.

Не трогай малыша, ПетЯ! Ведь ты большой, а он –дитя!

ПетЯ обижен на ребят.

-Скажите, в чём я виноват? Я не ругался, не грубил

и никого не оскорбил. За что же среди бела дня отняли имя у меня?

- И правда за что?

# Игра «Стройка»

- Что из камня? Что из льда?

**суль-ми -ка-ра- пи-со-да!**

- Кто ползёт, а кто летит?

**ка-тря-у-ка-гуз-со-лит !**

- Где машина? Где страна?

**са-Ар-мо-ген-ти-свал-на!**

- Кто в пруду? Кто на лугу?

**ре-бё-ля-нок-же-шка-гу!**

- Что в шкафу? Что на столе?

**ви-баш-зор-те-ка-ру-ле!**

# Проверь себя

- - Пирамида, сосулька.
- - Улитка, трясогузка.
- - Самосвал, Аргентина.
- - Лягушка, жеребёнок.
- - Телевизор, рубашка.

# Рефлексия

На прощанье, друзья, вам хочу пожелать:  
русский язык учить только на 5

Внимательно к слову друга, относитесь,  
И в школьном диктанте тогда отличитесь.

# ИСТОЧНИКИ

- [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/konspekt\\_vnueurochnogho\\_zaniatiia\\_na\\_tiemu\\_k\\_orolievstvo\\_oшибok](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/konspekt_vnueurochnogho_zaniatiia_na_tiemu_k_orolievstvo_oшибok)