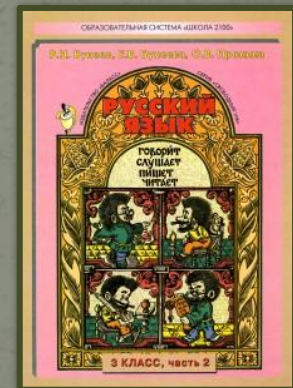


Урок по русскому языку
в 3 классе
«Школа 2100»

Главные второстепенные члены предложения.

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 57 г. Улан-Удэ
Хусаева Баярма Олеговна



Лучший способ
изучить что-либо -
это открыть самому.

(Джордж Пойа)

Минутка чистописания

па П по П пу П пы П пя П пе
П пю П пр Пр

Проворонила ворона воронёнка.

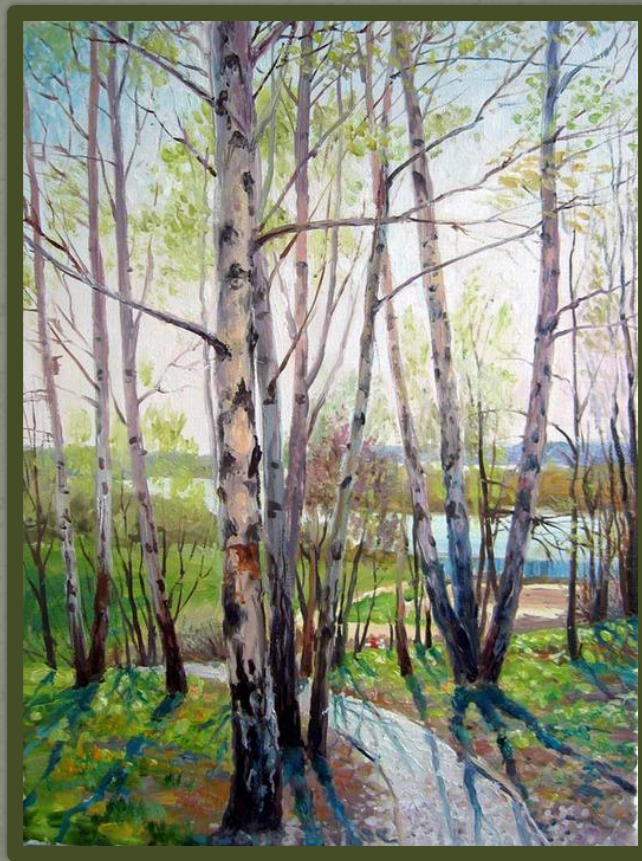
- Прочитайте медленно скороговорку.
Прочитайте скороговорку быстро.
- Спишите. Поставьте ударение. Подчеркните орфограммы.

Словарная работа

Проворонила ворона воронёнка.

1. -Какое словарное слово встретилось в скороговорке?
-Какие это слова? Разберите их по составу.
- Какой частью речи являются слова?
2. -Составьте и запишите со словом *ворона* вопросительное предложение.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
(С. Маршак).



Работа над предложением

Звонко чирикают неугомонные воробьи.



План урока

1. Вспомним, что знаем о главных членах предложения.
2. Сделаем новые открытия о главных членах предложения.
3. Применим новое знания.
4. Оценим свои знания.

Работа над предложением

глагол

сущ.

Звонко чирикают неугомонные воробьи.

Вывод:

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Именно в них заключена главная мысль, содержащаяся в предложении, вместе мы их называем – грамматическая основа.

Отдохнём!



Алгоритм

- Прочитай предложение.
- Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.
- О ком или о чём говорится в предложении?
- Задай вопрос (кто? или что?) Найди подлежащее.
- Подчеркни одной чертой.
- Какой частью речи выражено?
- Задай вопросы (что делает? что сделает?). Найди сказуемое.
- Подчеркни двумя чертами.
- Какой частью речи выражено?
- Прочитай грамматическую основу.

Самопроверка.

гл.

сущ.

Скрипят старые половицы.

сущ.

гл.

Часы громко тикают.

сущ.

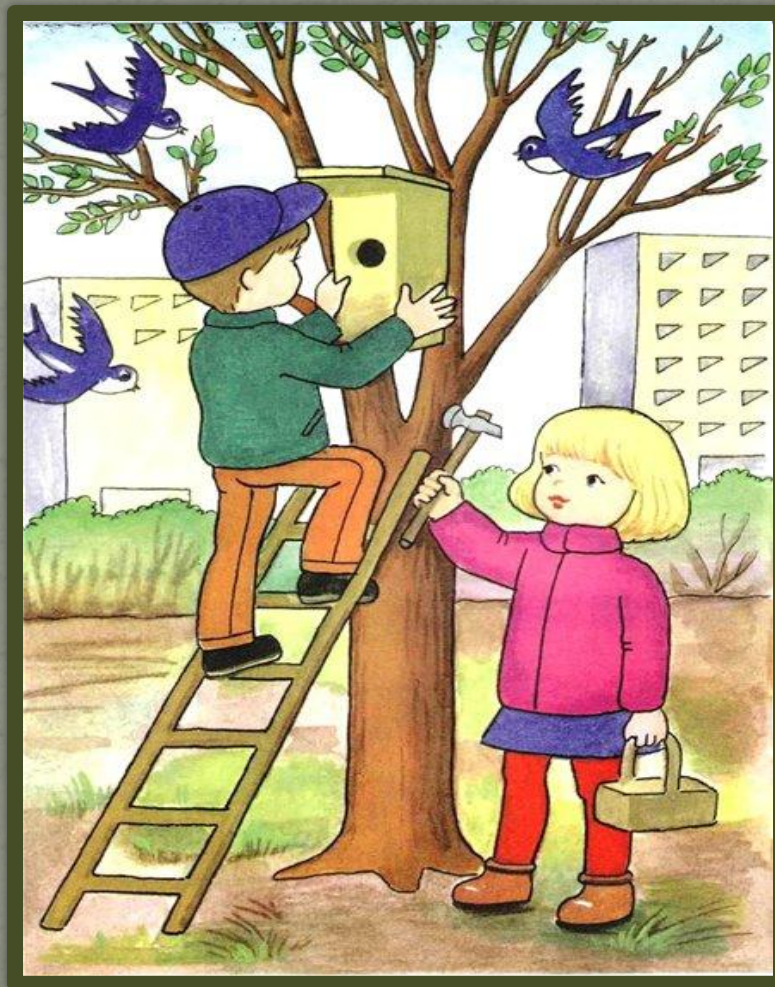
гл.

Сверчок поёт за печкой.

мест. гл.

Я читаю любимую сказку.

Творческая работа



Правила работы в группе:

1. В каждой группе должен быть ответственный.
2. Каждый имеет право высказаться, остальные должны внимательно выслушать и понять.
3. Если есть не согласившиеся, они могут высказать свое мнение.
4. Ответственный назначает, кто будет представлять результат группы.

Самооценка

- Я могу пользоваться алгоритмом нахождения грамматической основы предложения и могу его объяснить одноклассникам.
- Я понял алгоритм нахождения грамматической основы предложения, но не уверен, что объясню другому.
- Я не совсем понял алгоритм нахождения грамматической основы предложения.

Домашнее задание

1. Упр. 4, с. 156–157(135).
2. Звуко-буквенный анализ слова
о́жил.
2. Выучить определение на с. 146 (126).

Спасибо за урок!

Интернет-ресурсы

- <http://www.fotoart.ru/education/worksheets/worksheets.html> - шаблон презентации школьная доска
- <http://www.grammatika.ru/ru/worksheets/worksheets.html> - учебник русского языка
- <http://www.fotoart.ru/education/worksheets/worksheets.html> - картинка весна, апрель
- <http://www.fotoart.ru/education/worksheets/worksheets.html> - воробьи
- <http://www.fotoart.ru/education/worksheets/worksheets.html> - весна
- <http://www.fotoart.ru/education/worksheets/worksheets.html> - картинка весёлая зарядка
- <http://www.fotoart.ru/education/worksheets/worksheets.html> - весёлая зарядка