

# **В ожидании зимних чудес**

Выполнила: воспитатель  
Крылова Светлана Алексеевна  
ГБДОУ №22

Проблема: кем мы хотим быть на Новогоднем празднике? какими сказочными героями мы можем быть?

Цель: Узнать как можно больше о информации о традициях празднования Нового года, о героях русских и зарубежных сказок.

- Задачи: 1.развитие способностей планирования этапов исследовательской и продуктивной деятельности
2. Расширение и систематизирование знания детей о праздновании Нового года.
  - 3.Обогащение и развитие словаря детей, связной речи.
  - 4.Приобщение детей к семейным ценностям, традициям.
  - 5.Формирование представлений о сказочных героев в сказках.

6. Совершенствования умений и навыков у детей при изготовлении праздничных масок, костюмов, украшений.

7. Развитие творческого воображения, фантазии, эстетического вкуса при создании костюмов и украшении группы к празднику.

Продолжительность: 1 неделя

Участники: Воспитанники 2  
логопедической группы,  
воспитатели, родители  
воспитанников

## Внедрение

- Планирование совместной деятельности
- Сбор и систематизация информации
- Организация предметно-развивающей среды
- Проведение бесед, дидактических игр
- Чтение и обсуждение
- Поисковая деятельность детей и взрослых
- Работа с родителями

# Социально – коммуникативное развитие

- Сочинение творческих рассказов на тему «Как звери в Новый год подружились», «Карлсон в гостях у ребят»
- Беседа «Историей возникновения Деда Мороза и Снегурочки, появления новогоднего праздника в России»
- Просмотр мультфильмов «Новогодняя сказка», «Снеговик – почтовик», «Дед Мороз в гостях у ребят»
- Отгадывание загадок
- Словесные и дидактические игры «Волшебные герой», «Сказка странствий», «Угадай - кто?»
- Оформление выставки в группе «Новогодняя игрушка»
- Сюжетно-ролевые, коммуникативные игры, развлечения «Карнавал», «Парикмахерская», «Фабрика подарков»,

# Речевое

Непосредственно- образовательная деятельность

- по развитию речи «Какая бывает зима?», «Где живет Дед Мороз?»»

-по математическому развитию «Сколько сказочных героев?»»



# Познавательное

Рассматривание изображений по теме «Новый Год», «Сказочные герои», «Карнавал»

- Целевые прогулки : «В гости к елочке»,«Еловыми тропами» – экологический лабиринт на территории детского сада.
- Маршруты выходного дня(прогулки, выставки, кружки)
- Создание новогодней игрушки с родителями «Украшение на ёлку»
- Показ презентации «Новый Год у ворот!»
- Оформление выставки творческих работ детей и родителей «Сказочный лес!»

# Художественно -эстетическое

- Чтение худож. литературы В.Одоевский «Мороз Иванович», П.Бажов «Серебряное копытце», М. Клокова «Новый год», О. Высотская «Здравствуй, праздник!»
- Слушание аудиозаписей «Что такое новый год?», «Новогодние песенки»
- Аппликация, конструирование «Снеговик из ладошки», «Новогодняя ёлка», изготовление масок, открыток к празднику
- Лепка « Буратино»

# Физическое

- Спортивное развлечение «Зимние забавы»
- Подвижные игры «Эстафета пингвинов», «Снайперы»