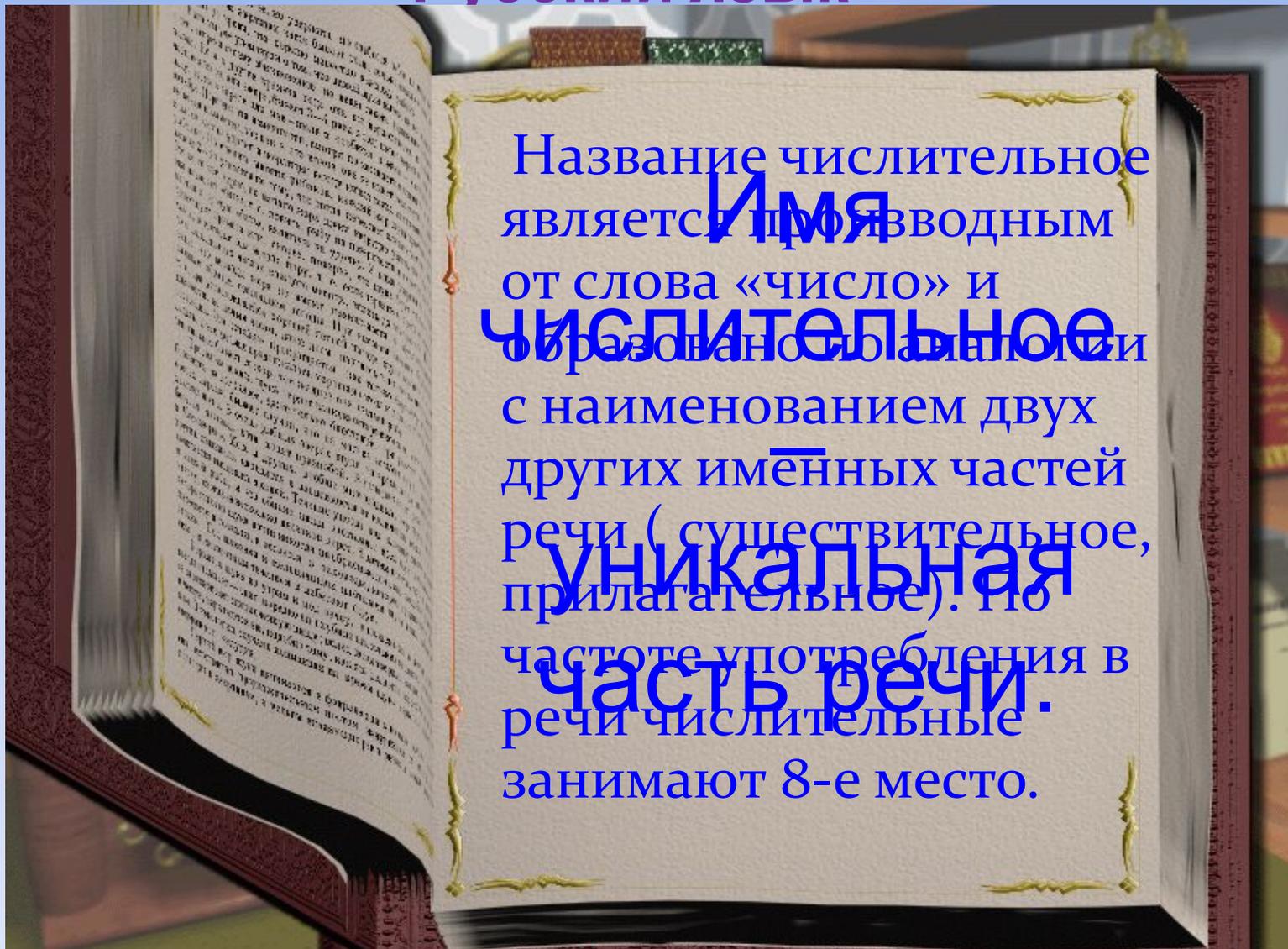


Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Вот *один*, иль *единица*, очень тонкая, как спица. *Тройка* – *третий* из значков – состоит из *двух* крючков. Вот *семёрка* – кочерга. У неё *одна* нога. Цифра *девять*, иль *девятка*, - цифровая акробатка: если на голову встанет, цифрой *шесть* *девятка* станет... (С. Маршак)

3 6 1
9 7

По материалам «Энциклопедии для детей» «Языкознание. Русский язык»



Название числительное является производным от слова «число» и образовано сложением с наименованием двух других имённых частей речи (существительное, прилагательное). По частоте употребления в речи числительные занимают 8-е место.

Имя числительное
уникальная часть речи.

Цели:

- Повторить изученное в разделе "Имя числительное" (понятие о части речи, разряды, изменение числительных, морфологические особенности и синтаксические).
- Уметь отличать числительные от других частей речи, производить синтаксический разбор, изменять числительные по падежам, использовать их в своей речи (устной и письменной); развивать творческие способности

На каких явлениях лексики построено стихотворение. И. Иртеньева?

Про Семёна

Есть у нас в квартире дядя,
Во лбу семь пядей- очень умный
Он известен в доме всем.
На неделе пятниц семь -о том, кто часто
у него во лбу семь пядей,
меняет свои решения
На неделе пятниц семь.
Семимильными шагами -очень быстро
идти Семимильными шагами
По квартире ходит он,
За семью замками -спрятан тщательно,
недоступен За семью живет замками,
И зовут его Семён.

Выпишите фразеологизмы, объясните их значение.



Вспомните и запишите русские пословицы, в которых упоминаются числительные.

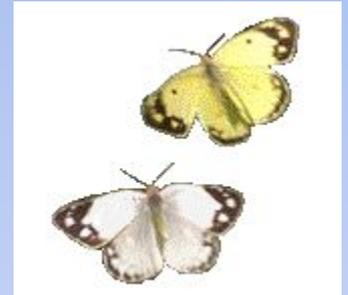
Один ум хорошо, а два - лучше.

Семь раз отмерь – один отрежь.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Двумя ложками кашу не едят.

Семеро одного не ждут.



Имена числительные

```
graph TD; A[Имена числительные] --> B[количественные]; A --> C[порядковые];
```

количественные

порядковые

сколько?

какой? какая? какое? какие?

Количественные и порядковые имена числительные

| Простые | Сложные | Составные |
|---|--|---|
| имеют один корень восемь четвертый | имеют два и более корней семьдесят двести пятидесятый | состоят из двух и более слов тридцать шесть одна пятая |

Пернатые часы

Выпишите предложения, в которых есть числительные, определите разряд. Сделайте их синтаксический разбор.

Я люблю слушать птичьи голоса,
когда пробуждается тайга. ^{количеств.} В четыре
часа просыпаются светлоголовые
пеночки. В ^{поряд.} пятом часу по тайге вдруг
пронесутся звонкие трели дрозда.
По голосам этих птиц можно сверять
время.

(По. М. Деменюк)

РЕБУСЫ

100л



40ка



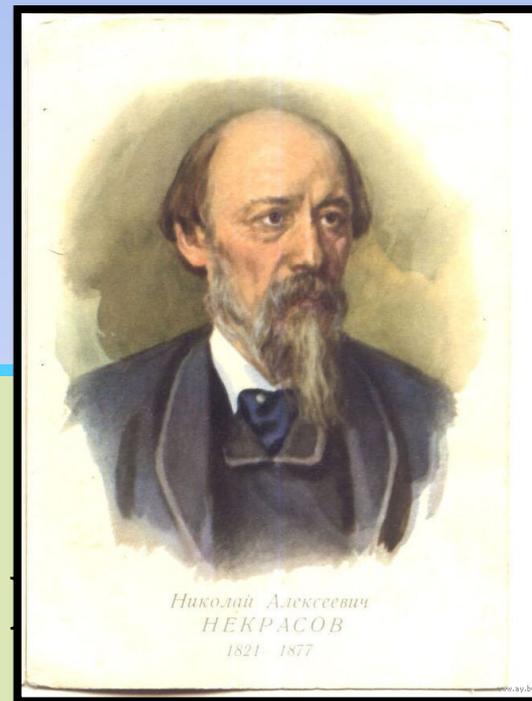
Некрасов

Николай

Алексеевич



1821—1877 -
русский поэт, писатель
публицист.



19 октября 1811 года
200 лет
Царскосельскому
лицею



Математика

1. Подсчитайте результат и прочитайте примеры:

$$47 + 15 =$$

$$189 - 33 =$$

$$72 : 12 =$$

$$18 * 10 =$$

$$9 \frac{5}{6} + 1 \frac{1}{6} =$$

-Запишите, заменяя цифры словами.

472 гектара, 287 экскурсантов, из
596 страниц, с 728 пассажирами, в
1995 году, в 220 вольт, с 411 тоннами,
16 пар, от 25 городов, до 30 градусов,
из 1800 участников, среди 962
учащихся, у 245 студентов,
200 километр, 8000 гектара,
7 000 000 000 жителю.

- Прочитайте, проговаривая окончания.

Словарная работа:

Лето – 1) время года между весной и осенью; 2) год (устар.).

Муж – 1) женатый мужчина; 2) деятель на к.-н. общественном поприще (устар.).

Гривна – 1) монета достоинством в 10 копеек; 2) медная монета достоинством в 3 копейки (устар.); 3) первоначально – ожерелье или цепь, носившиеся на "гриве", т.е. на шее; основная денежная и весовая единица в Древней Руси, представляющая собой серебряный слиток весом около 200 граммов.

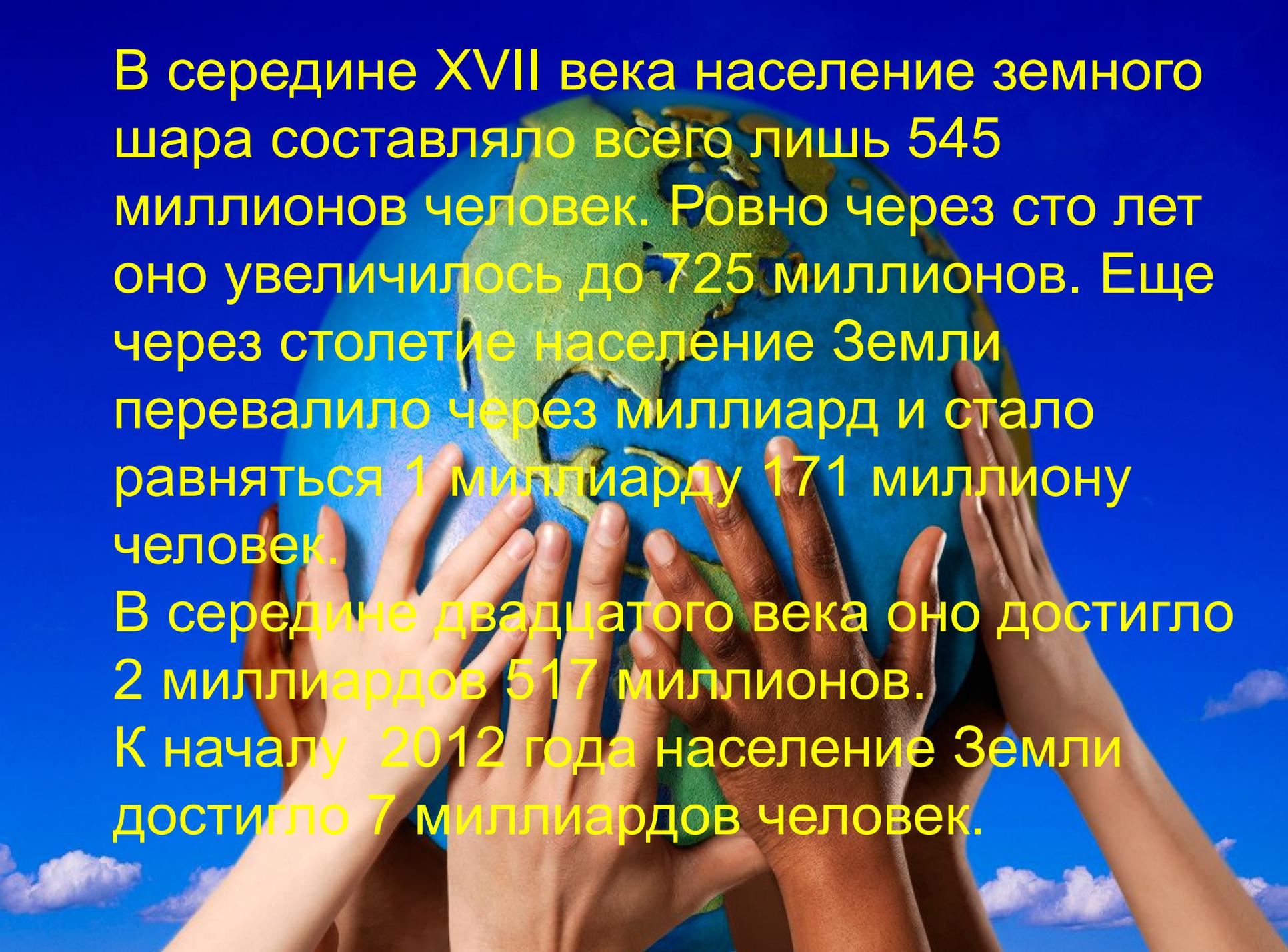
В. В. Путин



Обществознание



В середине XVII века население земного шара составляло всего лишь 545000000 человек. Ровно через сто лет оно увеличилось до 725000000. Еще через столетие население Земли перевалило через миллиард и стало равняться 1000000000 171 000000 человек. В середине двадцатого века оно достигло 2 000000000 517 000000. К началу 2012 года население Земли достигло 7 000000000 человек.

A globe of the Earth is the central focus, held gently by several hands of diverse skin tones. The background is a bright blue sky with scattered white clouds. The text is overlaid on the left side of the image in a yellow, sans-serif font.

В середине XVII века население земного шара составляло всего лишь 545 миллионов человек. Ровно через сто лет оно увеличилось до 725 миллионов. Еще через столетие население Земли перевалило через миллиард и стало равняться 1 миллиарду 171 миллиону человек.

В середине двадцатого века оно достигло 2 миллиардов 517 миллионов.

К началу 2012 года население Земли достигло 7 миллиардов человек.

MP3
© 2011



ВМЯМНОМОНА РАДИОНОМОНА

Радиономона
Н. Момона, А. Момона,
А. Момона, Н. Момона, А. Момона

- И. полторы минуты
- Р. полутора минут
- Д. полутора минутам
- В. полторы минуты
- Т. полутора минутами
- П. о полутора минутах

БИОЛОГИЯ

Знаете ли вы, что...

Вес индийского слона достигает 5 тонн, африканского – 7 тонн, рост их 3 - 5 метров.

Кедр начинает давать плоды в 30 лет и каждые 6 лет до самой старости даёт свои орешки.

У краба 10 ног. 2 передние заканчиваются мощными клешнями. Остальные служат ему для того, что плавать и бегать б... по песку.



КУЛЬТУРА РЕЧИ

-Отредактируйте предложения.

- Четверо студенток получают повышенную стипендию.
 - В Москве более восьмьсот уличных часов.
 - Сосны живут до триста пятидесяти – четыреста лет.
 - В книге около девяносто страниц.
 - По обоим сторонам дороги расстилались поля.
- Запишите правильный ответ.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

-Отредактируйте предложения.

• Четыре студентки получают повышенную стипендию.

• В Москве более восемисот уличных часов.

• Сосны живут до трёхсот пятидесяти – четырёхсот лет.

• В книге около девятиста страниц.

• По обеим сторонам дороги расстилались поля.

-Запишите правильный ответ.

Подведение итогов урока



- *Что такое числительное?*
- *Все ли слова со значением счета являются числительными?*
- *-Какой вывод мы можем сделать по сегодняшнему уроку?*

Домашнее задание:

На основе лингвистической сказки написать сочинение – миниатюру «Эта важная часть речи...».