



# Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Вот один, иль *единица*, очень тонкая, как спица. *Тройка* – третий из значков – состоит из двух крючков. Вот *семёрка* – кочерга. У неё *одна* нога. Цифра *девять*, иль *девятка*, - цифровая акробатка: если на голову встанет, цифрой *шесть* *девятка* станет... (С. Маршак)

3

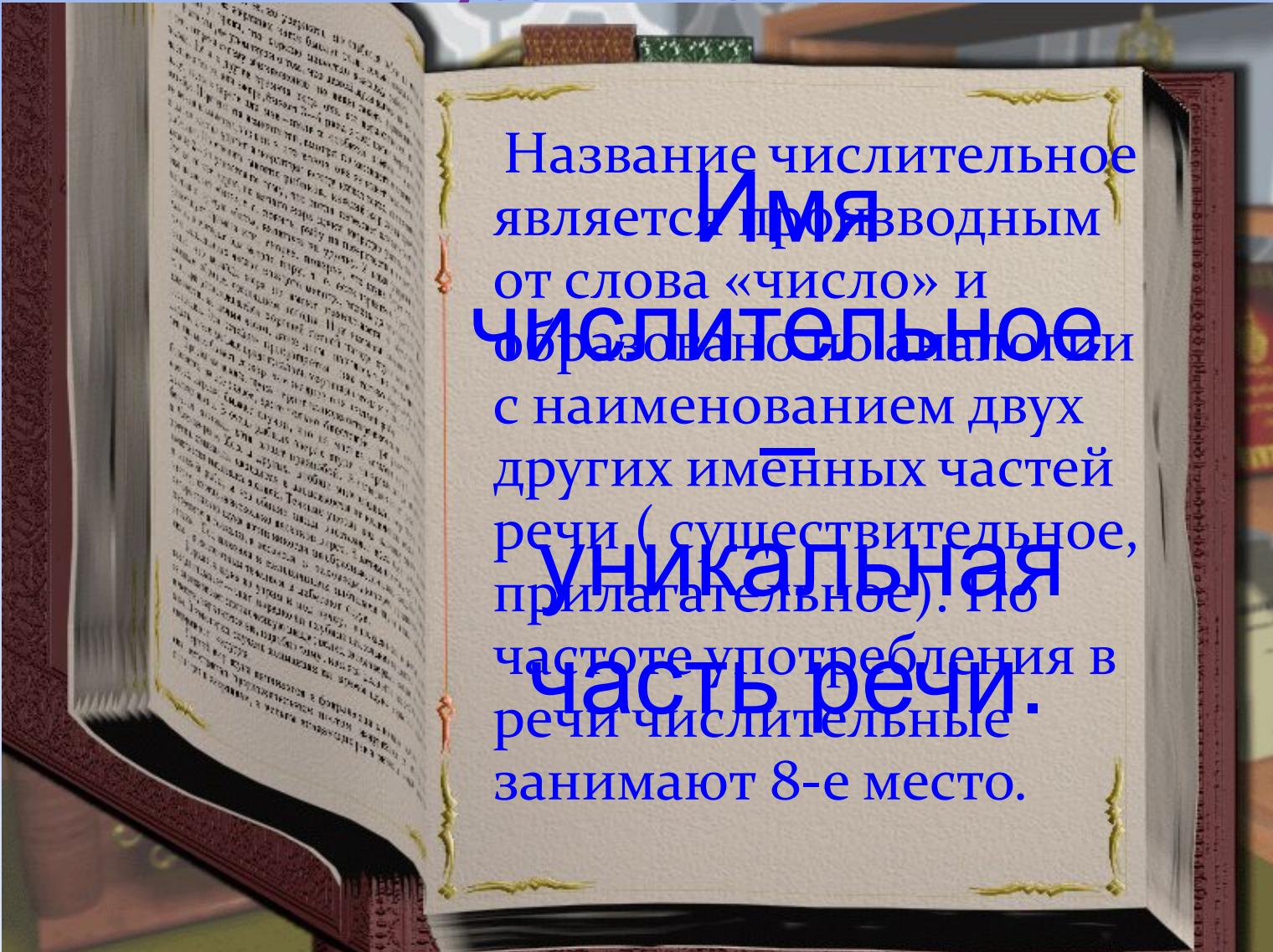
6

9

7

1

# По материалам «Энциклопедии для детей» «Языкознание. Русский язык»



# Цели:

- Повторить изученное в разделе "Имя числительное" (понятие о части речи, разряды, изменение числительных, морфологические особенности и синтаксические).
- Уметь отличать числительные от других частей речи, производить синтаксический разбор, изменять числительные по падежам, использовать их в своей речи (устной и письменной); развивать творческие способности

## На каких явлениях лексики построено стихотворение. И. Иртеньева?

### Про Семёна

Есть у нас в квартире дядя,  
Во лбу семь пядей- очень умный  
Он известен в доме всем.  
На неделе пятниц семь -о том, что часто  
меняет свои решения  
У него во лбу семь пядей,  
На неделе пятниц семь.  
Семимильными шагами -очень быстро  
идти Семимильными шагами  
По квартире ходит он  
За семью замками -спрятан тщательно,  
За семью живет замками,  
недоступен  
И зовут его Семён.

Выпишите фразеологизмы, объясните их значение.



# Вспомните и запишите русские пословицы, в которых упоминаются числительные.

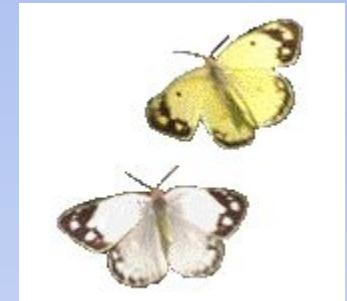
Один ум хорошо, а два - лучше.

Семь раз отмерь – один отрежь.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Двумя ложками кашу не едят.

Семеро одного не ждут.



# **Имена числительные**

**количественные**

**сколько?**

**порядковые**

**какой? какая?    какое? какие?**

# Количественные и порядковые имена числительные

Простые	Сложные	Составные
имеют один корень  восемь четвертый	имеют два и более корней  семьдесят двести пятидесятий	состоят из двух и более слов  тридцать шесть одна пятая

# Пернатые часы

Выпишите предложения, в которых есть числительные, определите разряд. Сделайте их синтаксический разбор.

Я люблю слушать птичьи голоса,  
когда пробуждается тайга. В четыре  
часа просыпаются светлоголовые  
пеночки. В пятом часу по тайге вдруг  
пронесутся звонкие трели дрозда.  
По голосам этих птиц можно сверять  
время.

(По. М. Деменюк)

# РЕБУСЫ

100л



40ка

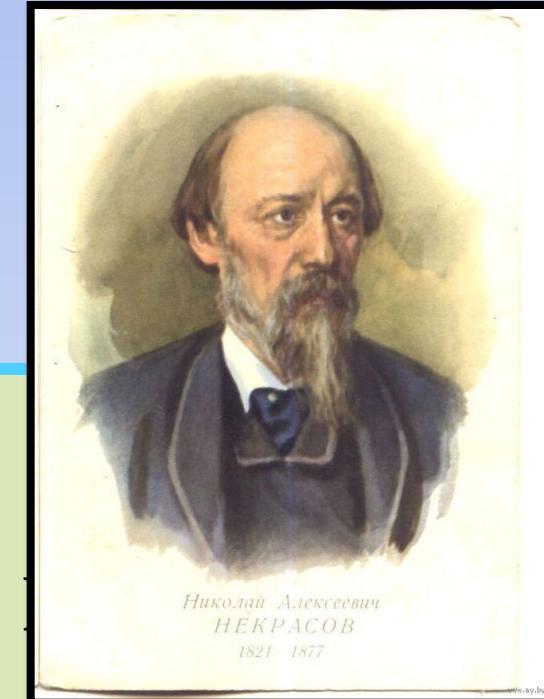


# Некрасов Николай

Алексеевич



1821—1877 -  
русский поэт, писатель  
публицист.



Николай Алексеевич  
НЕКРАСОВ  
1821—1877

19 октября 1811 года

200 лет  
Царскосельскому  
лицею



# Математика

1. Подсчитайте результат и прочитайте примеры:

$$47 + 15 =$$

$$189 - 33 =$$

$$72 : 12 =$$

$$18 * 10 =$$

$$9 \frac{5}{6} + 1 \frac{1}{6} =$$

-Запишите, заменяя цифры словами.

472 гектара, 287 экскурсантов, из 596 страниц, с 728 пассажирами, в 1995 году, в 220 вольт, с 411 тоннами, 16 пар, от 25 городов, до 30 градусов, из 1800 участников, среди 962 учащихся, у 245 студентов, 200 километр, 8000 гектара, 7 000 000 000 жителю.

- Прочитайте, проговаривая окончания.

## Словарная работа:

*Лето* – 1) время года между весной и осенью; 2) год (устар.).

*Муж* – 1) женатый мужчина; 2) деятель на к.-н. общественном поприще (устар.).

*Гривна* – 1) монета достоинством в 10 копеек; 2) медная монета достоинством в 3 копейки (устар.); 3) первоначально – ожерелье или цепь, носившиеся на "гриве", т.е. на шее; основная денежная и весовая единица в Древней Руси, представляющая собой серебряный слиток весом около 200 граммов.

# В. В. Путин



Обществознание

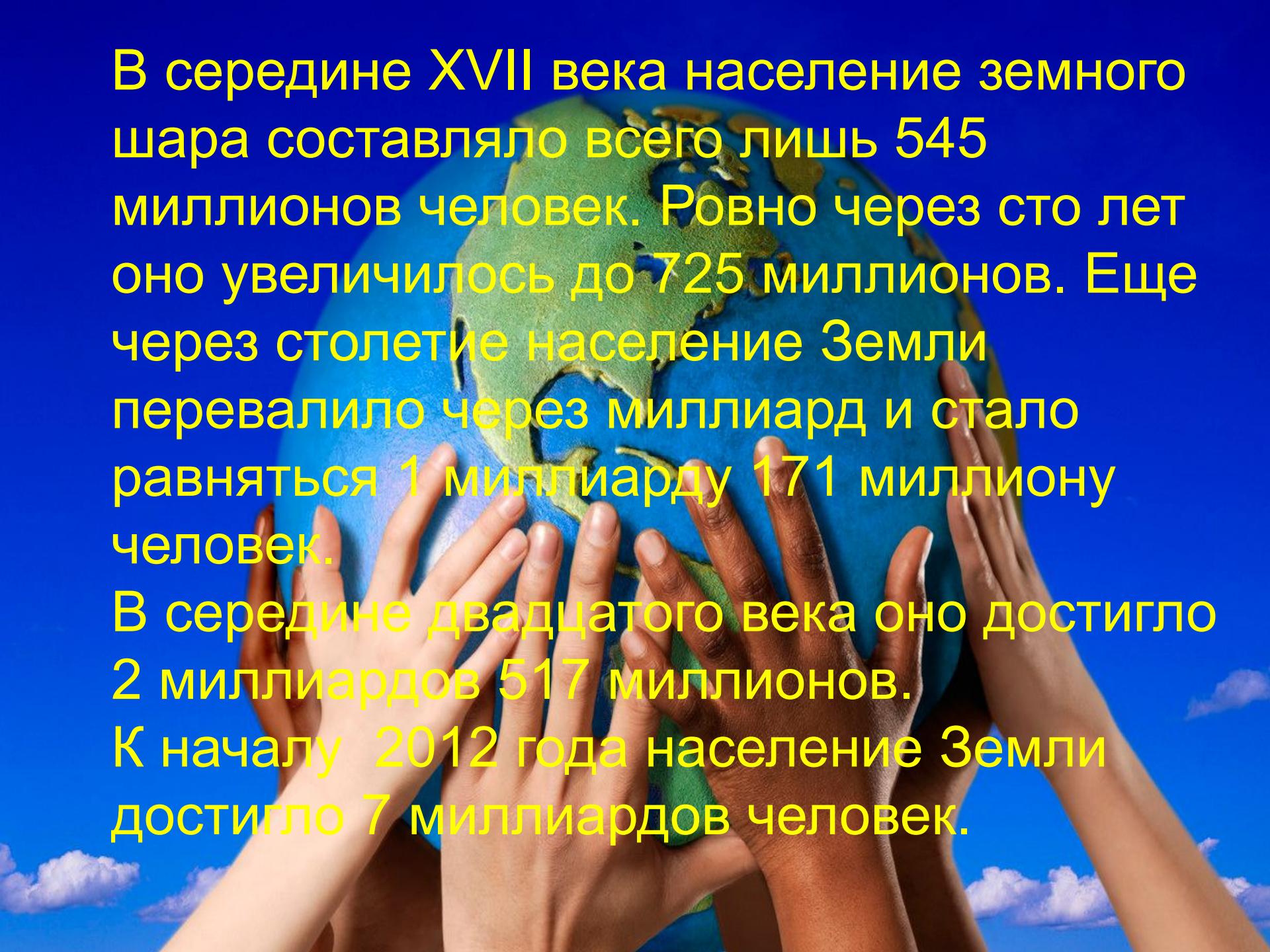
АЯ ФЕДЕРАЦИЯ



В середине XVII века население земного шара составляло всего лишь 545000000 человек. Ровно через сто лет оно увеличилось до 725000000. Еще через столетие население Земли перевалило через миллиард и стало равняться 1000000000 171 000000 человек.

В середине двадцатого века оно достигло 2 000000000 517 000000.

К началу 2012 года население Земли достигло 7 000000000 человек.



В середине XVII века население земного шара составляло всего лишь 545 миллионов человек. Ровно через сто лет оно увеличилось до 725 миллионов. Еще через столетие население Земли перевалило через миллиард и стало равняться 1 миллиарду 171 миллиону человек.

В середине двадцатого века оно достигло 2 миллиардов 517 миллионов. К началу 2012 года население Земли достигло 7 миллиардов человек.

MP3  
CD



# Рамоник

Рассказы для детей

Н. Немецкая, А. Лебедев

Графика А. Григорьева

**И. полторы минуты**

**Р. полутора минут□**

**Д. полутора минутам**

**В. полторы минуты**

**Т. полутора минутами**

**П. о полутора минутах**

# БИОЛОГИЯ

## Знаете ли вы, что...

Вес индийского слона достигает 5 тонн, африканского – 7 тонн, рост их 3 - 5 метров.

Кедр начинает давать плоды в 30 лет и каждые 6 лет до самой старости даёт свои орешки.

У краба 10 ног. 2 передние заканчиваются мощными клешнями. Остальные служат ему для того, чтобы плавать и бегать быстрее по песку.



# КУЛЬТУРА РЕЧИ

-Отредактируйте предложения.

- Четверо студенток получают повышенную стипендию.
  - В Москве более восемьсот уличных часов.
  - Сосны живут до триста пятидесяти – четыреста лет.
  - В книге около девяносто страниц.
  - По обоим сторонам дороги расстилались поля.
- Запишите правильный ответ.

# КУЛЬТУРА РЕЧИ

-Отредактируйте предложения.

- Четыре студентки получают повышенную стипендию.
  - В Москве более восьмисот уличных часов.
  - Сосны живут до трёхсот пятидесяти – четырёхсот лет.
  - В книге около девяноста страниц.
  - По обеим сторонам дороги расстилались поля.
- Запишите правильный ответ.

# Подведение итогов урока



- **Что такое числительное?**
- **Все ли слова со значением счета являются числительными?**
- **-Какой вывод мы можем сделать по сегодняшнему уроку?**

# **Домашнее задание:**

На основе лингвистической сказки  
написать сочинение – миниатюру  
**«Эта важная часть речи...».**