

Готовимся к ЕГЭ

В2:

характеристика слова как части речи

Система частей речи

Части
речи

Самостоятельн
ые

Служебные

Междометие

Самостоятельные

```
graph TD; A[Самостоятельные] --- B[Существительное]; A --- C[Прилагательное]; A --- D[Числительное]; A --- E[Местоимение]; A --- F[Наречие]; A --- G[Глагол]; A --- H[Причастие]; A --- I[Деепричастие]; A --- J[Категория состояния];
```

Существительное

Глагол

Прилагательное

Причастие

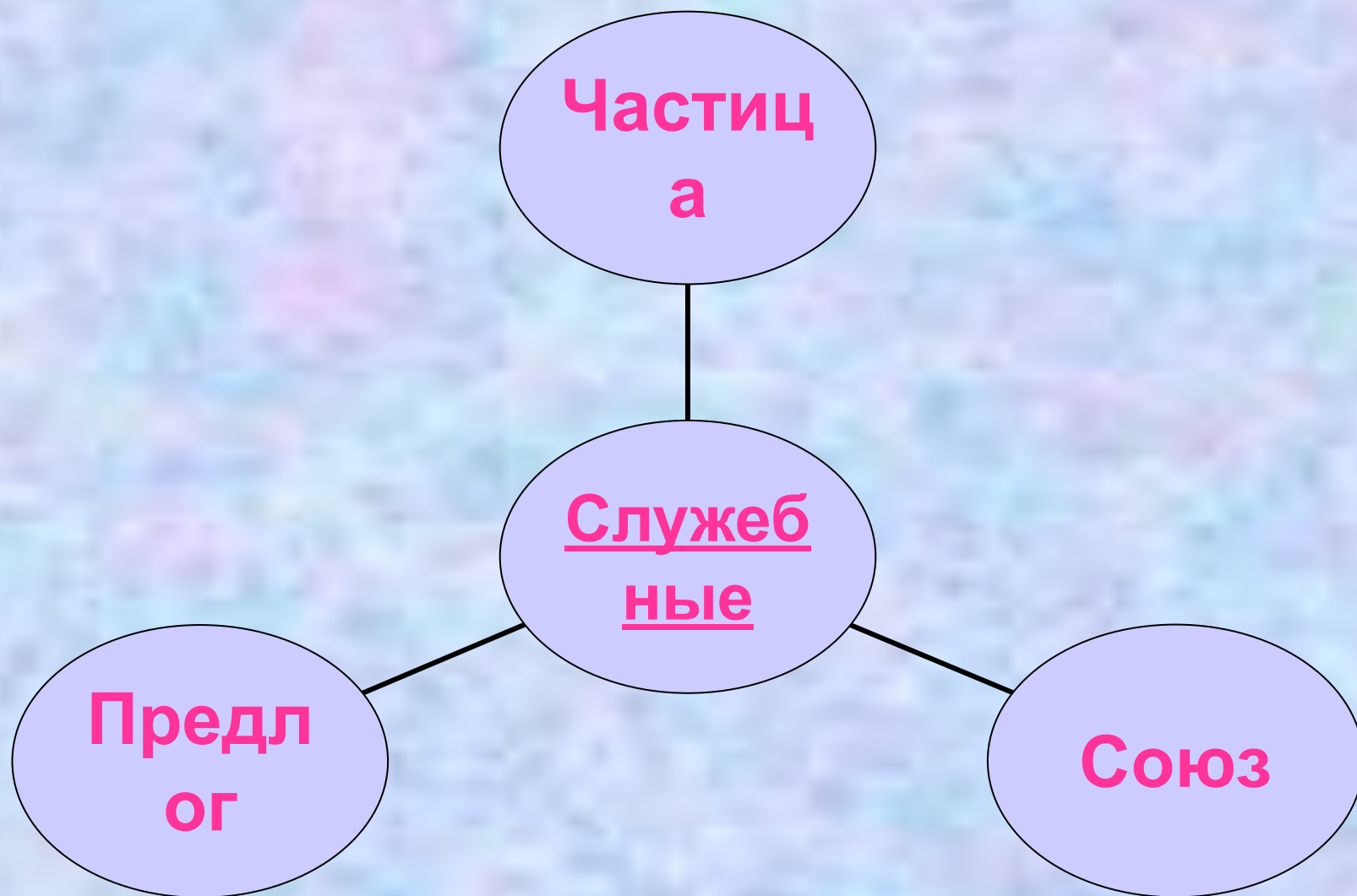
Числительное

Деепричастие

Местоимение

Категория состояния

Наречие



Междометия: ох, ау, ой, караул и т.д.

Вспомним:

- предлог связывает слова в словосочетании и предложении,
- союз связывает однородные члены предложения, части сложносочиненного и сложноподчиненного предложений,
- частица выражает различные чувства, отношения, служит для образования условного и повелительного наклонения глагола.

Частотные примеры служебных частей речи:

- **Основные предлоги**: без, от, для, за, в, до, вглубь, вдоль, около, путем, в роли, в зависимости от, несмотря на, из-за, вместо, вроде, вследствие, наподобие, в меру, в течение, в продолжение, в отличие от, насчет, навстречу, ввиду, в заключение, благодаря, согласно, вопреки и др.;

Частотные примеры служебных частей речи:

- Основные частицы: *не, ни, даже, даже и, ведь и, же, уж, всё, все-таки, -то ли, ну, еще, разве, неужели, ли, ль, что ли, что за, ну и, вот так, вряд ли, едва ли, авось, именно, как раз, только, лишь, лишь только, почти, исключительно, это, вон, вот, а вот, а вон, б, бы, пусть, пускай, давай, давайте;*

Частотные примеры служебных частей речи:

- **Основные союзы: и, да(=и), да(=но), ни...ни, также, тоже, не только...но и, как ...так и, но, а, однако, зато, чтобы, что, когда, едва, пока лишь, лишь только, как только, после того как, прежде чем; потому что, так как, оттого что, ибо; чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, ради того чтобы, если, раз, ежели, так что, как, как будто, словно, точно, хоть, хотя, , если, несмотря на то что, пускай, пусть.**

Выполните задания

- 1. Укажите служебные части речи

- 1) был;
- 2) осветительный;
- 3) освещенный;
- 4) ваш;
- 5) чтобы;
- 6) смеясь;
- 7) вскачь;
- 8) трое;
- 9) лечь;
- 10) ни;
- 11) для;
- 12) что-то.

- 2. Укажите ошибки в определении частей речи

- 1) растение – сущ.;
- 2) растить – глаг.;
- 3) растительный – прил.;
- 4) выращенный – деепричастие;
- 5) выращивая – причастие;
- 6) первый – числительное;
- 7) отрешенно – местоимение;
- 8) кому - нареч

3. Распределите грамматические признаки, которые имеют

- а) имена существительные,**
- б) прилагательные,**
- в) глаголы,**
- д) причастия,**
- е) деепричастия**

- 1) нарицательные;**
- 2) собственные;**
- 3) одушевленные;**
- 4) неодушевленные;**
- 5) род;**
- 6) число;**
- 7) падеж;**
- 8) склонение;**

- 9) спряжение;**
- 10) вид;**
- 11) время;**
- 12) наклонение;**
- 13) возвратность;**
- 14) невозвратность;**
- 15) лицо;**
- 16) качественное;**
- 17) относительное;**
- 18) притяжательное;**
- 19) степень сравнения;**
- 20) полная и краткая форма;**
- 21) действительное;**
- 22) страдательное;**
- 23) не изменяется.**

4. Укажите ошибки в определении выделенных частей речи

- 1) Прихожая(прилаг.) была маленькая, но уютная.
- 2) Он получил миллионное(числит) состояние по наследству.
- 3) Тебе нужен другой (прилаг.) помощник.
- 4) По-настоящему образованный (причастие) человек сегодня – большая редкость.
- 5) Она была так же (союз) прекрасна, как и двадцать лет назад.
- 6) Благодаря (деепричастие) прохожим мы сумели отыскать нужный дом.
- 7) Мы перекусили стоя (деепричастие).
- 8) Мы теперь живем вблизи (наречие) школы.
- 9) К нам подходил то (местоимен.) один, то другой прохожий.
- 10) Знаешь ли ты, что (союз) нужно делать в этом случае?
- 11) Собака стояла вблизи(предлог) забора.
- 12) Говори громче (прилагат.).

5. Прочитайте предложения, укажите части речи

- Еще в юности и на всю жизнь Гоголь полюбил народную речь и мифологическую стихию украинского народа – ведь вскормила его Украина. Соотечественник писателя вспоминал, с какой жадностью Гоголь слушал яркую, образную речь украинца Остапа. Он хохотал, бил в ладони, топал ногами; иногда вынимал из кармана карандаш и бумагу и записывал некоторые слова и поговорки.
 - **Определите способ образования выделенных слов**

6. Запишите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно, определите часть речи.

- 1) Двигаться (на)встречу опасностям страшно, но интересно.
- 2) Поднявшись (на)верх горы, мы увидели внизу город.
- 3) Всё (во)круг казалось застывшим.
- 4) Экскурсанты обошли (во)круг памятника.
- 5) (В)начале месяца шли дожди.
- 6) Проникнув (в)глубь леса, мы увидели много интересного
- 7) Спускаться (в)низ становилось опасно.

7. Выпишите номера предложений с производным предлогом.

- 1) Сговорившись (на) счёт завтрашнего дня, они распростились.
- 2) (В)место меня на семинар отправился мой коллега.
- 3) (В)последстви.. я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки.
- 4) (У) многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой.
- 5) Он частенько отправлялся (в) место , чрезвычайно опасное.)
- 6) Занятия отменили (в)виду плохой погоды.
- 7) Мы шли (на)встречу с одноклассниками.