

# ВЗ. Типы подчинительной связи в словосочетании

Плотникова Анна,  
ученица 11 класса

МОУ СОШ №3

Г.Уржума

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned at the bottom right of the slide, partially overlapping the text.

# Теория

- ◆ Различают три вида подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.
- ◆ При *согласовании* зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже (полное согласование). ✕

Выполненное задание

(ср. р. с. 11, 12, 13, 14, 15, 16)

- ◆ При *управлении* зависимое слово ставится в том падеже, которого требует главное слово. Управление может быть предложным и беспредложным.

×  Заботиться о стариках (пр.п.)

×  Освоить земли (вин.п.)

- ◆ *Примыкание* – это связь по смыслу; примыкают неизменяемые слова или неизменяемые формы слов к главному слову словосочетания. Примыкают наречия, деепричастия, инфинитив, притяжательные местоимения 3-го лица.

×   
Сидеть (как?) тихо

# Тренировочные задания

1. Из предложения 15 выпишите подчинительное словосочетание со связью **СОГЛАСОВАНИЕ**:

- ◆ (15) Звуки того дня перемешивались в нём, наплывали один на другой, заставляя вздрагивать, озираться.

Ответ: того дня

2. Из предложения 21 выпишите подчинительное словосочетание со связью **ПРИМЫКАНИЕ**:

- ◆ (21) Вышли на Красную площадь, и Федосеева сопровождало ощущение, что он ходит по давно знакомым местам.

Ответ: давно знакомым

3. Из предложений 8-10 выпишите словосочетание, в котором использована связь **ПРИМЫКАНИЕ**:

- ◆ (8) Шла мимо девочка. (9) Увидела рябинку, поахала. (10) – Возьму-ка я одну веточку.

Ответ: шла мимо

4. Из предложений 11-12 выпишите подчинительное словосочетание со связью **СОГЛАСОВАНИЕ**:

- ◆ (11) А глянет солнце – свет во сто крат умножается. (12) В такой час чувствуешь себя на земле именинником.

Ответ: такой час



5. Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью **УПРАВЛЕНИЕ**:

- ◆ (1) Какое же зеркало жизни наш язык!

Ответ: зеркало жизни



# Самостоятельная работа



1. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании **СТОЛЬ ГЛУБОКОЕ** (предложение 12):

- ◆ (12) Что заставило меня пережить столь глубокое чувство, трудно объяснимое словами?

2. Из предложения 8 выпишите словосочетание со связью  
**ПРИМЫКАНИЕ:**

- ◆ (8) Вот и заканчивал свой век забытый властью и флотскими командирами здесь, в центре России, на Тамбовщине, Федор Федорович Ушаков, опальный русский флотоводец.

3. Определите тип связи в словосочетании **ДВЕ ЧАШКИ** (предложение 6):

- ◆ (6) На письменном столе у окна постлана была салфетка, стояли две чашки копенгагенского фарфора, стояла вазочка варенья, на тарелке лежали тонко нарезанные сыр и колбаса.

4. Из предложения 10 выпишите подчинительное словосочетание со связью **СОГЛАСОВАНИЕ**:

- ◆ (10) В этом случае «плоды учения» еще более очевидны.

5. Определите вид подчинительной связи в словосочетании  
**ПОПОДЛИЧАЕТ ПЕРЕД ПЕРВЫМ**  
(предложение 3):

- ◆ (3) Француз или немец век не смекнет и не поймет всех его особенностей и различий; он почти тем же языком станет говорить и с миллионщиком, и с мелким табачным торгашом, хотя, конечно, в душе поподличает в меру перед первым.

# Ответы

1. Примыкание
  2. Заканчивал здесь
  3. Согласование
  4. В этом случае
  5. Управление
- 