

**Вариативность использования
современных технологий
в организации образовательной
деятельности
по речевому направлению
развития**

Воспитатель ВКК:
Князева Е.В.



Интеграция содержания ОД

эмоциональное
развитие

развитие
речи

развитие
творческого
воображения

развитие
саморегуляции
и самоконтроля

развитие
представлений
об окружаю-
щем мире

развитие
психических
процессов

общая
и мелкая
моторика



Фрагмент тематического конструктора РП по речевому направлению развития в старшей группе

Месяц	Тема ООД	Задачи	Средства	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Условия для реализации
Март	Рассказывание на тему «Мой любимый мультфильм»	Формировать умение составлять рассказ по памяти, придумывать название происходящим событиям	набор LEGO- DUPLO «Моя первая история» Кирпичики LEGO для творческих занятий Мрс «Фиолетовый лес»	Беседа Рассказывание Конструирование	Конструирование по замыслу – герой любимого мультфильма
	Конструирование героя по собственному замыслу, составление модели загадки с использованием ТРИЗ	Формировать навыки конструирования по собственному замыслу. Формировать творческие речевые умения в процессе сочинения загадок	Эмоциональное развитие ребёнка LEGO-DUPLO ТРИЗ технология	Обсуждение Конструирование	Конструирование по замыслу- какой объект загадал герой
	Угадай сюжетную линию, дополни её	Развивать мышление, воображение, внимание; развивать связную речь	Мрс «Фиолетовый лес» набор LEGO- DUPLO «Моя первая история» Кирпичики LEGO для творческих занятий	Беседа Обсуждение Конструирование	Конструирование по замыслу - что изменило настроение друга

СТРУКТУРА ООД



```
graph TD; A[Мотивационный этап] --> B[Физминут-ка]; B --> C[«Оживи сюжет» (работа с Фиолет. лесом)]; C --> D[Речевая игра «Ответы друзей»]; D --> E[Работа по картине (ТРИЗ)]; E --> F[Лего-конструирование]; G[ООД по развитию речи];
```

Мотивационный этап

Физминут-ка

**«Оживи сюжет»
(работа с Фиолет. лесом)**

**ООД
по развитию
речи**

**Речевая игра
«Ответы друзей»**

**Лего-
конструиро-
вание**

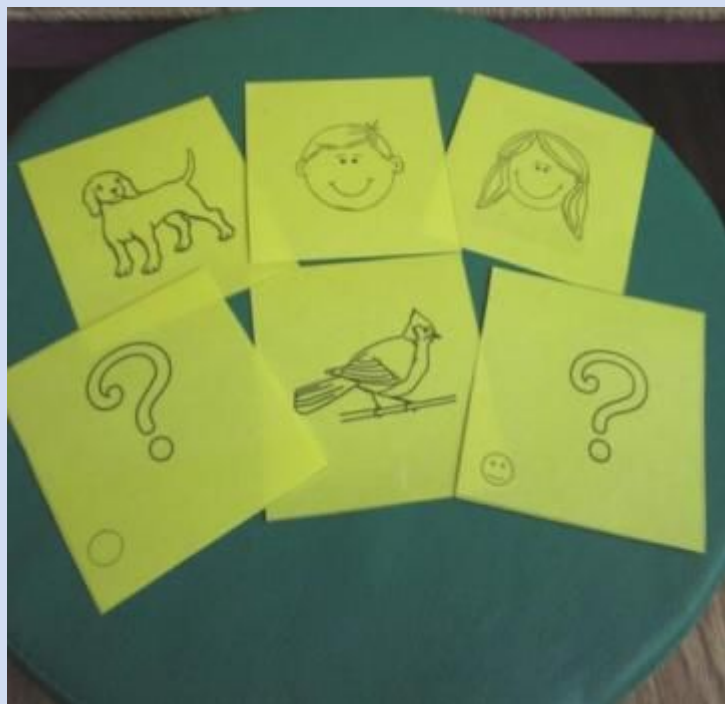
**Работа по
картине
(ТРИЗ)**



Д/и «Оживи сюжет»

(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВОСКОВОВИЧА

«ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»)



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ С ПОМОЩЬЮ ТРИЗ



ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ СЮЖЕТА КАРТИНЫ, СОЗДАНИЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ОТ LEGO EDUCATION

сотрудничество

самовыражение

эмпатия

**диалогическое
общение**

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

игра

конструирование

коммуникативная деятельность

познавательно-исследовательская деятельность