



« Веселые буквы »

(игры и игровые упражнения по
ознакомлению детей со звуками
и буквами)



Задачи:

Развитие фонематического слуха, умение определять первый звук в слове, место звука в слове

Закреплять знания детей о гласных-согласных звуках. Развивать умение определять основные качественные характеристики согласных: твердый-мягкий, звонкий-глухой, ударный-безударный.

Уметь осуществлять звуковой анализ слов
Прививать интерес к играм со звуками и буквами

1-ый этап-учить называть слова на заданный звук, находить одинаковый звук в словах, определять первый (последний) звук в слове.

- Придумать слова с определенным звуком на темы: «Игрушки», «Фрукты, овощи», «Что любит мама?»

- «Кто внимательный?» -найти одинаковый звук в словах.

- «Цепочка слов» (карандаш-шуба-ананас-сыр)

животный, в которых звук «А» в начале слова, в конце, в середине

-На любой вопрос отвечать только словами, которые начинаются со звука, например «С»:

Как тебя зовут? –Света.

А фамилия? – Смирнова

Откуда ты приехала?- Из Санкт-Петербурга

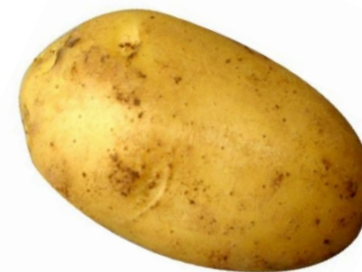
Что там растет?-....

-Звук заблудился (Таает снег,течет ручей.
На ветвях полно врачей)

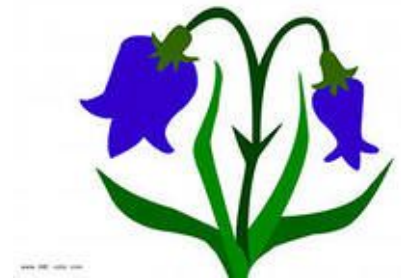
–

грачей

-Приготовить обед, используя продукты в названии которых есть звук ...«М»



- Магазин цветов-купить цветы, в названии которых встречается звук.. «Р»



2 этап-знакомство с буквами и начало чтения, формирование у детей умение различать и называть буквы

- На что похожа букву
- Найди букву
- Найди буквы, похожие на букву А
- Конструктор «Собери букву» (из частей собрать целую букву)
- Выложи из палочек (ниток, камешков, семечек....)
- Слепи из пластилина букву

Но неинтересно читать просто слоги или предложения, типа: «Мама мыла раму». Играть со словами, разгадывать ребусы, кроссворды, отгадывать загадки гораздо интереснее

-Буква потерялась (_укла, л_то, _шина)

-Слово рассыпалось (изма-зима, кшока-кошка)

-Слоговой аукцион (необходимо закончить слово, выигрывает тот, кто последним назовет слово: ко...колесо, коза,кошка,кот...)

- Наборщик (из данных букв составить слово)
- Мы построим дом (слова расселяются по этажам, в зависимости от количества слогов)
- Кто в домике живет
- Расшифруй слова (мази, одм, вереод...

3412 213 523461

-Построй пирамидку (верхушка пирамиды- слова с одним слогом, следующая часть- слова с двумя слогами, далее- слова с тремя слогами, основание пирамиды- слова , в которых четыре слога)

-Превращение слов (заменить одну букву другой, чтобы получилось новое слово)



между твердыми и мягкими
согласными, им предлагаются
следующие игры:

-Придумай слова, которые начинаются
мягким согласным

-Эстафета-игра (кидая мяч, произносится
слово с твердым согласным, передавая мяч
следующему игроку ребенок произносит
слово с мягким согласным (рука-река, море-
месяц)

-Слог за слогом, цепочка слов (последний
слог предыдущего слова является
начальным слоогом следующего: море-
река-кабан-банка...

Материал ,используемый в обучении детей, должен иметь познавательный и в то же время игровой характер.Обучение чтению необходимо превратить в увлекательную игру, так как именно в игре усваивается материал и развиваются способности ребенка.

Игры и задания с буквами, словами в занимательной форме помогают обучение сделать интересным и эффективным. Так как ребенок, увлекшись игрой , не замечает как не только слова, но и даже небольшие тексты станут ему понятными.

Детям нравится отгадывать ребусы и кроссворды. Они помогают в развитии мышления, внимания, логики, развития речи, обогащение познавательных интересов детей

