

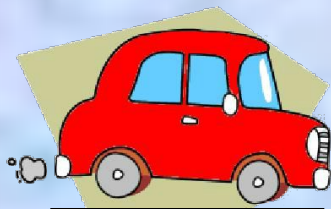
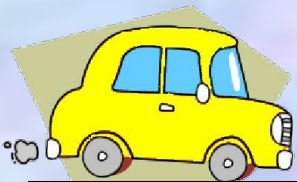
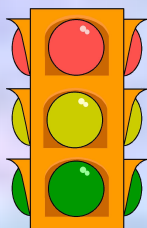
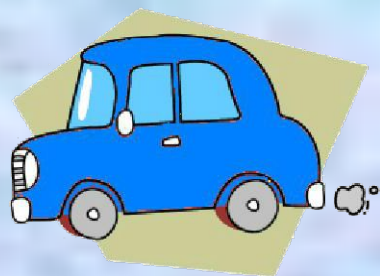
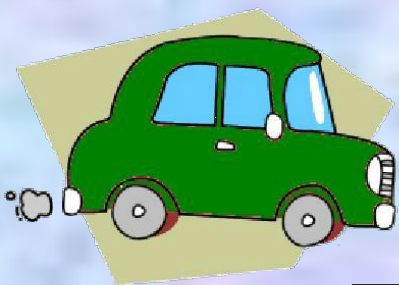
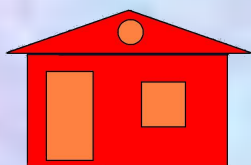
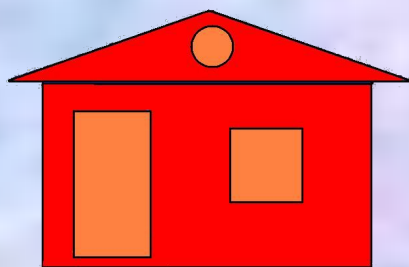
ГБДОУ детский сад № 61
Колпинского района Санкт-Петербурга



Рекомендации по работе с пособием «Весёлые зайчата»



Составил воспитатель
ГБДОУ детский сад № 61
Шаблакова В.В.



Представленное дидактическое пособие многофункционально, оно предназначено для детей раннего возраста.

Дидактическое пособие представляет собой плоскостные фигурки четырех основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый):

- Зайчата мальчики;
- Зайчата девочки;
- Домики (большие – маленькие);
- Дорожки (длинные - короткие, широкие – узкие);
- Машинки и светофор.

Задачи:

1. Обогащать непосредственно чувственный опыт детей в разных видах деятельности;
2. Помогать обследовать предметы, выделять их цвет, величину, форму, называть свойства предметов;
3. Совершенствовать умение играть в паре, небольшими подгруппами;
4. Формировать интерес к самостоятельным действиям с разнообразными предметами;
5. Поддерживать у ребенка чувства радости за собственные успешные действия.

- Пособие «Веселые зайчата» может использоваться педагогами для реализации образовательных областей.

«Познавательное развитие»

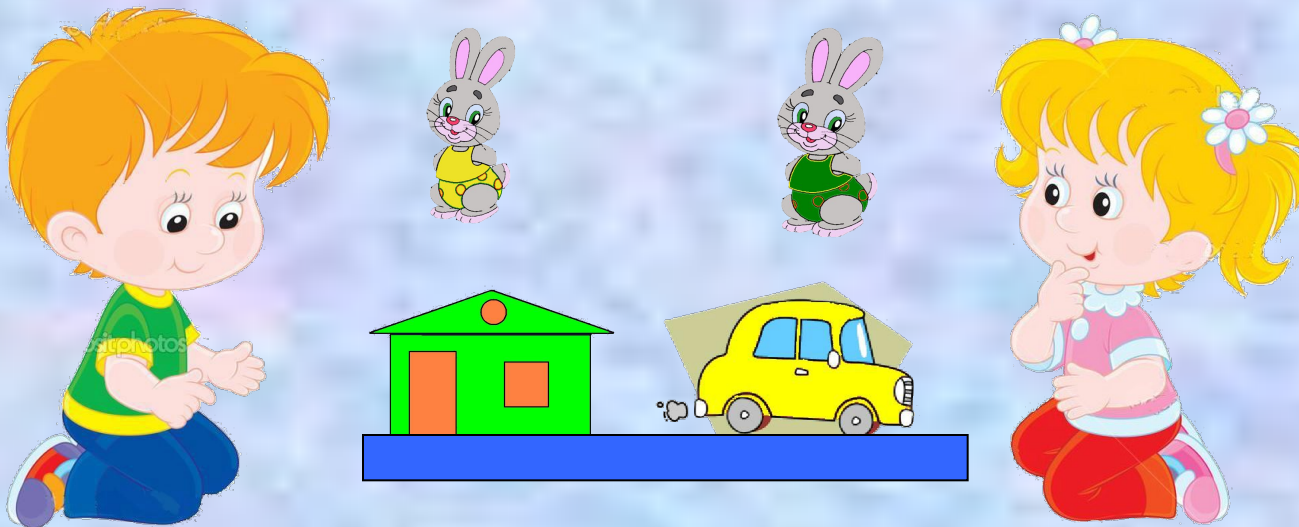
Цель: формировать у детей раннего возраста интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, сравнивать предметы по длине, ширине, цвету и размеру.

«Социально-коммуникативное развитие»

Цель : познакомить детей раннего возраста со светофором, с правилами безопасности на дороге. организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих детям возможность осваивать опыт поведения и доброжелательного отношения к сверстникам, общение и совместная деятельность с воспитателем, как средство установления доверия.

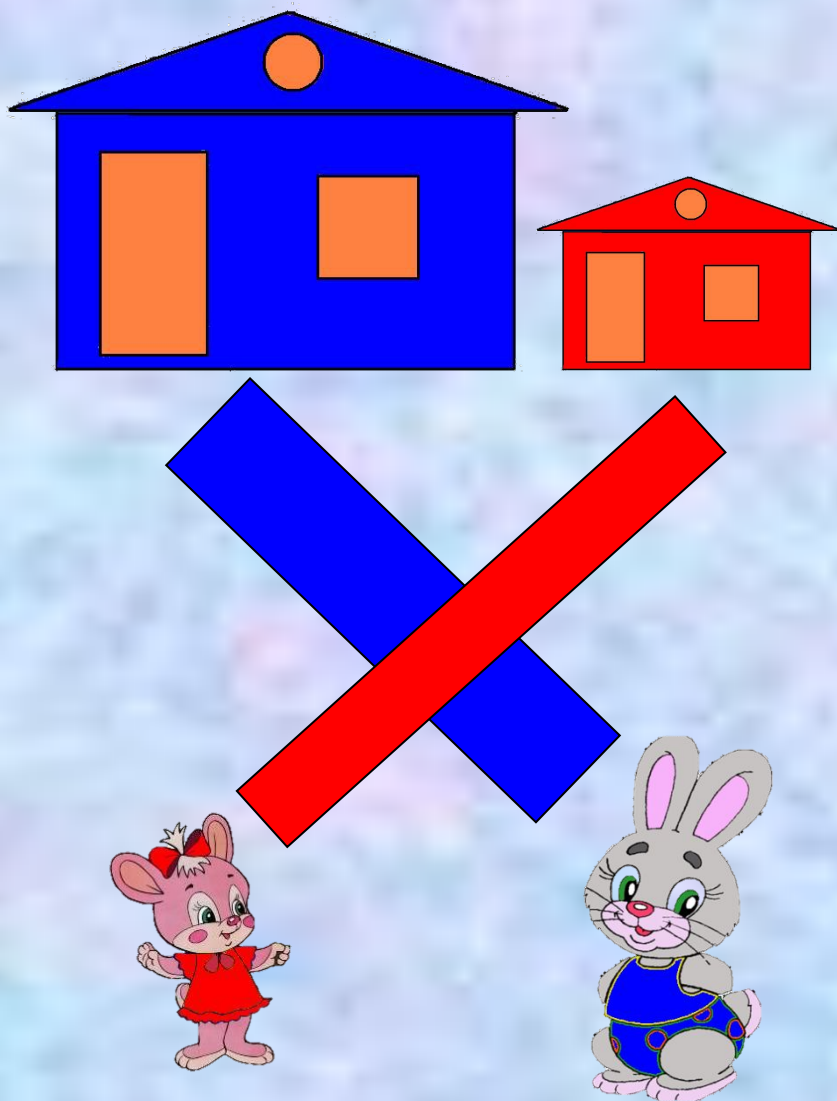
Основные направления работы с детьми

1. Игры – занятия;
2. Дидактические игры;
3. Упражнения;
4. Основы сенсорной культуры;
5. Самостоятельная деятельность детей;



Предлагаю некоторые дидактические игры, которые можно провести на основе этого пособия:

- «Помоги найти домик» (цвет);
- «Чей домик?» (размер);
- «Кто спрятался?»;
- «Найди зайчат»;
- «Знакомство со светофором»;
- «Найди пару»;
- «Кто быстрее дойдет до дома?».



Спасибо за внимание!

