

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООД ПО
РАЗВИТИЮ
КОММУНИКАЦИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МНЕМОТЕХНИКИ
«ВЕСНА»

Цель:

- Формировать умение составлять связный рассказ о весне с помощью мнемосхем.

Задачи:

- Образовательные: формировать представления детей о весне и типичных весенних явлениях в природе; формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, упражнять в подборе эпитетов к словам; формировать умение составлять связный рассказ по опорным схемам; расширять, уточнять и обогащать словарь детей, используя знаково-символическую систему.

- Развивающие: развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, словесно-логическое мышление, зрительное внимание, наблюдательность, мелкую и общую моторику, инициативность, координацию движений, самостоятельность, связную речь, творческое воображение, мышление.

- Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание общаться и играть со взрослыми и сверстниками, заботливое отношение и любовь к природе; формировать умение работать в коллективе; создать радостную и теплую атмосферу в группе.

Приветствие:

- Дети встают в круг под негромкую музыку.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, солнечный денек!

Я живу в родном краю.

Всех я вас приветствую!



Ход НОД:

- Игра «Запоминай-ка»
- Сюрпризный момент.
- Игра «Волшебная сосулька»
- Игра «Скажи наоборот»

Составление рассказа о весне с помощью мнемотаблицы.



- Физкультминутка «Подснежник»
- Рефлексия

