

# ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ

для учащихся 3 класса

**ПАНТЕЛЕЕВА**

**ИРАИДА ИВАНОВНА**

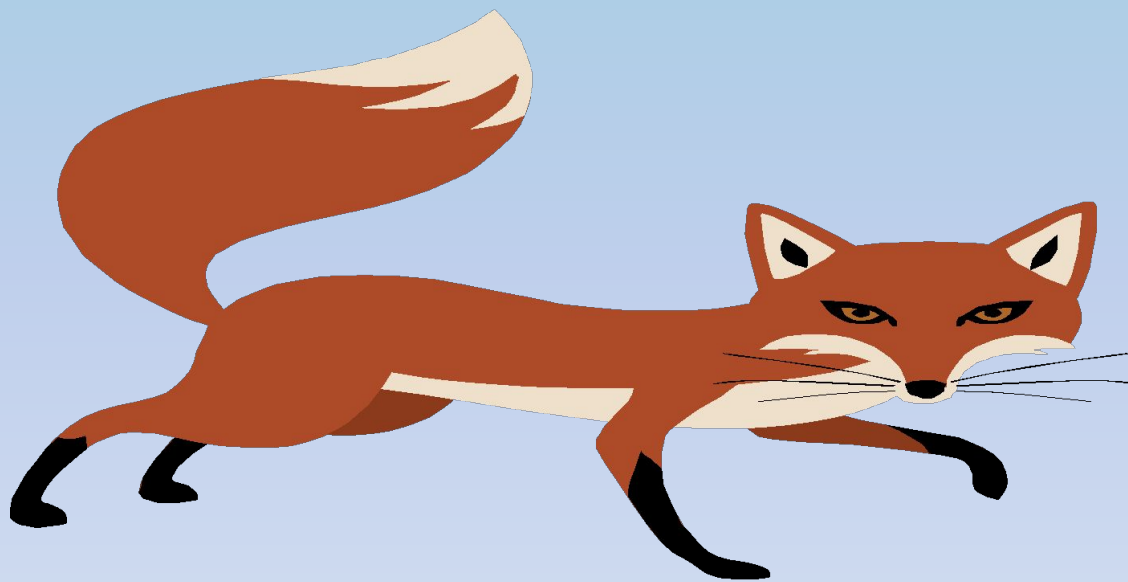


**МОУ СОШ №1  
г.Хвалынск  
Саратовская  
область  
2011г.**

**- Голоден, как ...;**



**хитёр, как ...;**



**мокрый, как ...;**



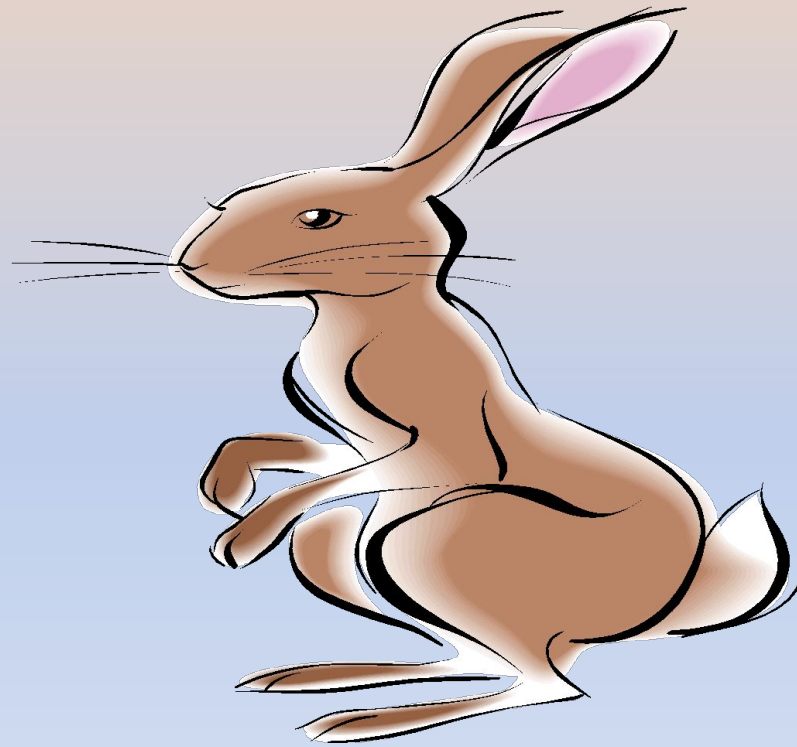
**здоров, как ...;**



**надут, как ...;**



**труслив, как ....;**



**болтлив, как ...;**





Малюсенький

Крохотный

Маленький

Мизерный

Небольшой

Маленький

Крохотный

Малюсенький

Мизерный

б)

конём

Не в коня корм.

медведем

Медвежья услуга.

белкой

Вертеться, как  
белка в колесе.

вороной

Ворон считать.

**Уха(1), капуста(2), фара(2), халат(2),  
глагол(3), коза(2), велосипед(3), веник  
(2), имя(1).**

**У страха глаза велики.**

**Свет, тъма;**

Ученъе – свет, а не ученъе – тъма. **Труд,**  
**лень;**

Труд кормит, а лень портит.

а)

- Аист, аист длинноногий  
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

«Топай правою ногой,  
Топай левою ногой.

Снова – правою ногой,  
Снова – левою ногой,  
После правою ногой.

Вот потом

Придёшь домой.

б)

Пень, мельник, палка, соль, тёрка, борьба, мел,  
коньки, тень, писать, пальчики, зорька, пароль.

Чёрный – ый + О + слива - А =?

Чернослив

Череп – п + мух + а =?

Черёмуха

Чистый – ый + О + тело – О =?

Чистотел

У прохожих на виду  
Висело яблоко в саду.  
Ну, кому какое дело?  
Просто яблоко висело.  
Только конь сказал, что низко,  
А мышонок – высоко.  
Воробей сказал, что близко,  
А улитка – далеко.  
А телёнок – озабочен  
Тем, что яблоко мало.  
А цыплёнок – тем, что очень велико и т.  
А котёнку всё равно:  
Кислое – зачем оно?  
- Что вы? – шепчет червячок  
Сладкий у него бочок.

**НИЗКО - ВЫСОКО**

**БЛИЗКО - ДАЛЕКО**

**МАЛО - ВЕЛИКО**

**КИСЛОЕ - СЛАДКИЙ**

бор

твер-  
дыня

стуж  
а

хотет  
ь

лес

крепост  
ь

желат  
ь

мрак

бед  
а

мороз

крепость  
-  
твердыня

лес -  
бор

горе

темнот  
а

темнота  
- мрак

горе -  
беда,

мороз -  
стужа

хотеть -  
желать,



а)

**Посадила мама в печь пироги с капустой печь.**

**в печь (сущ.) – печь (гл.);**

**Снежное покрывало все поля на поле покрывало.**

**покрывало (сущ.) – покрывало (гл.)**

б)

- ножницы, дрожжи, щипцы, башмачки  
- брюки, хлопоты, <sup>вилы.</sup>дверцы

,

а)

Ручой  
подать.

Прикусить  
язык.

Зарубить на  
носу.

Как снег на  
голову.

близко

замолчат  
ь

запомнит  
ь

неожиданн  
о

б)

чело

око

перс  
т

лоб

глаз

палец

а)

- Больной прикусил язык.
- Разведчики взяли языка.
- Прикуси язык.

б)

**сено**

**сон**

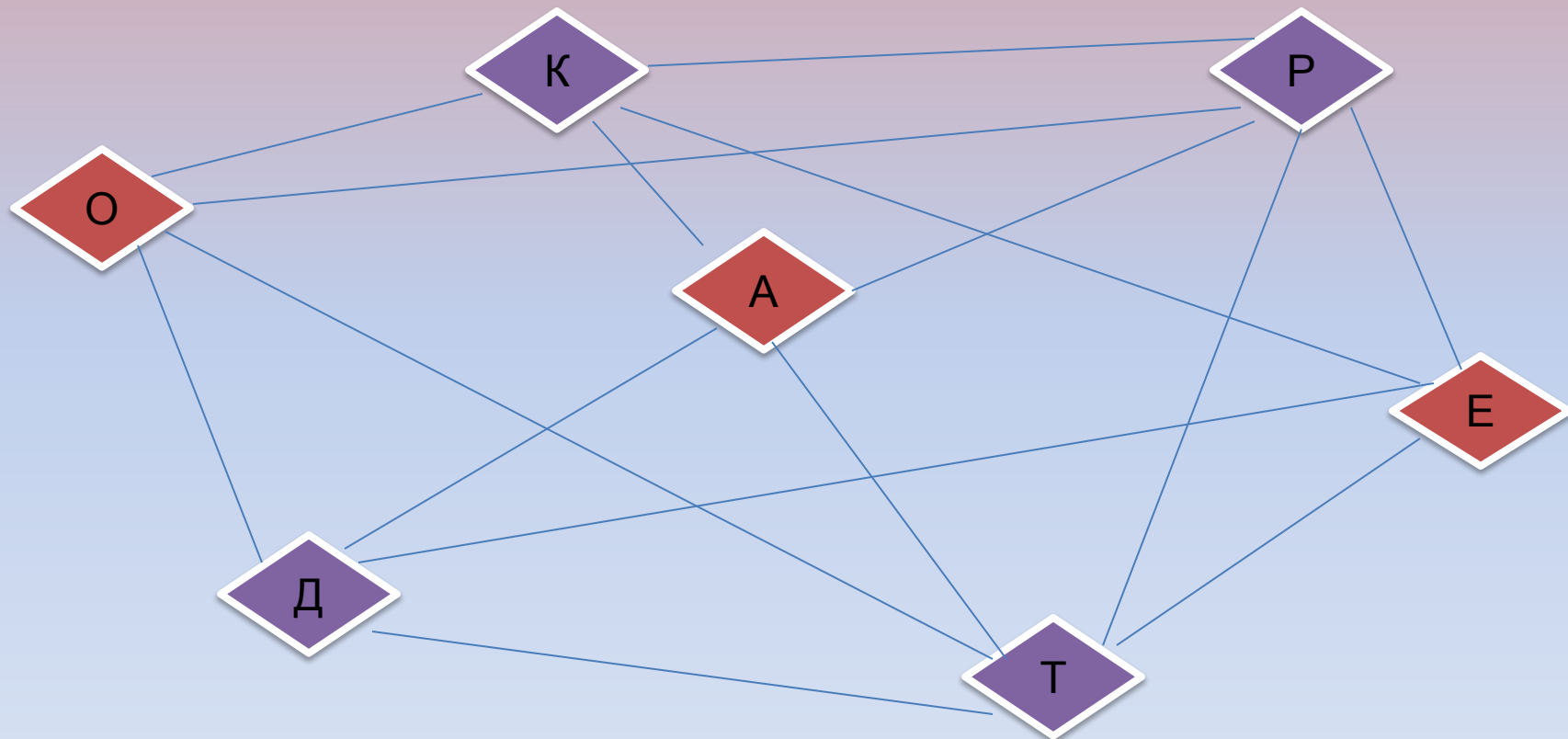
**соль**

СТОГ, СТОН, СТОП, СТОЛ

Сами войти не могут. У них нет ног.

Не может, т.к. не умеет разговаривать.

Мягким знаком.



**Ученик.**

**Спасибо, Грамматика,  
Наука прекрасная!**

**За буквы, слова, предложения ясные.**

**Где трудное место – ты рядом.**

**И с правилом чётко подскажешь, как надо**

**Писать, говорить, размышлять и трудиться.**

**Нам в жизни, Грамматика, всем пригодится!**

**Учитель.**

**Всем спасибо за внимание,**

**За задор и звонкий смех,**

**За азарт соревнования,**

**Обеспечивший успех.**

**Вот настал момент прощанья,**

**Будет краткой наша речь.**

**Говорим мы: «До свиданья!**

**До счастливых новых встреч!»**

