

ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

для учащихся 3 класса

ПАНТЕЛЕЕВА

ИРАИДА ИВАНОВНА

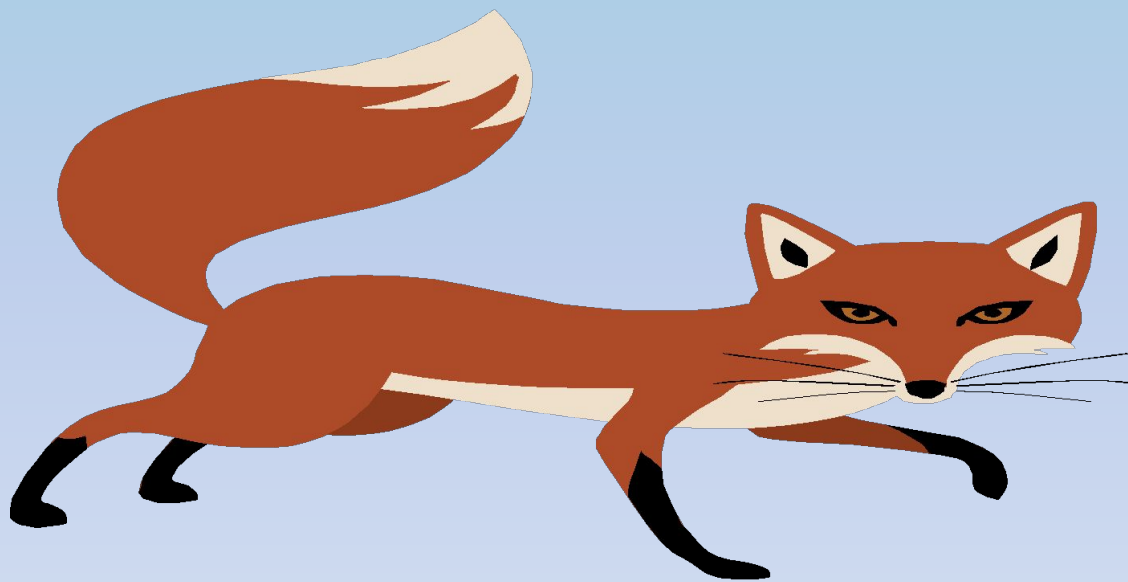


**МОУ СОШ №1
г.Хвалынск
Саратовская
область
2011г.**

- Голоден, как ...;



хитёр, как ...;



мокрый, как ...;



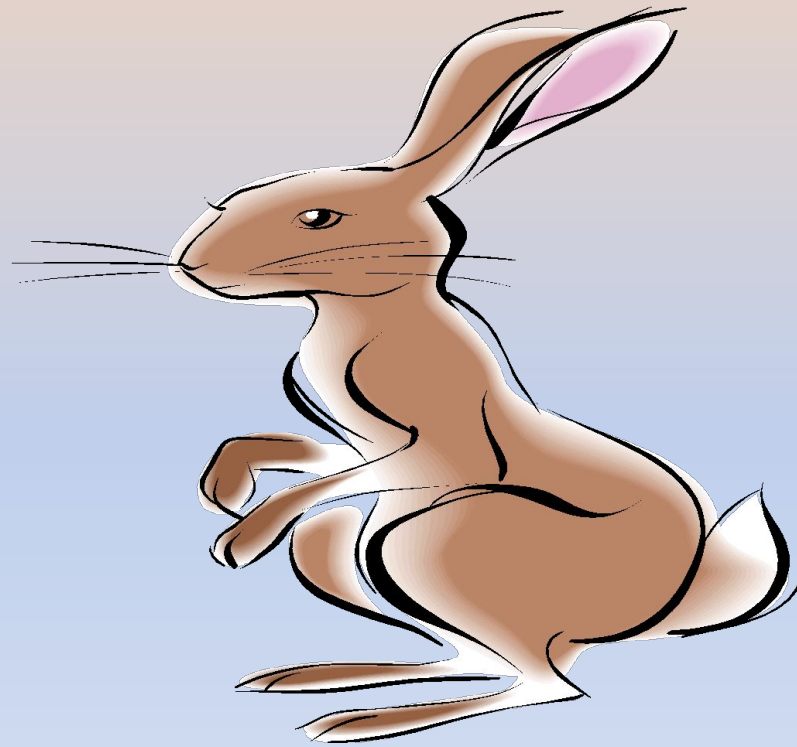
здоров, как ...;



надут, как ...;



труслив, как;



болтлив, как ...;



Малюсенький

Крохотный

Маленький

Мизерный

Небольшой

Маленький

Крохотный

Малюсенький

Мизерный

б)

конём

Не в коня корм.

медведем

Медвежья услуга.

белкой

Вертеться, как
белка в колесе.

вороной

Ворон считать.

**Уха(1), капуста(2), фара(2), халат(2),
глагол(3), коза(2), велосипед(3), веник
(2), имя(1).**

У страха глаза велики.

Свет, тъма;

Ученъе – свет, а не ученъе – тъма. **Труд,**
лень;

Труд кормит, а лень портит.

а)

- Аист, аист длинноногий
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

«Топай правою ногой,
Топай левою ногой.

Снова – правою ногой,
Снова – левою ногой,
После правою ногой.

Вот потом

Придёшь домой.

б)

Пень, мельник, палка, соль, тёрка, борьба, мел,
коньки, тень, писать, пальчики, зорька, пароль.

Чёрный – ый + О + слива - А =?

Чернослив

Череп – п + мух + а =?

Черёмуха

Чистый – ый + О + тело – О =?

Чистотел

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну, кому какое дело?
Просто яблоко висело.
Только конь сказал, что низко,
А мышонок – высоко.
Воробей сказал, что близко,
А улитка – далеко.
А телёнок – озабочен
Тем, что яблоко мало.
А цыплёнок – тем, что очень велико и т.
А котёнку всё равно:
Кислое – зачем оно?
- Что вы? – шепчет червячок
Сладкий у него бочок.

НИЗКО - ВЫСОКО

БЛИЗКО - ДАЛЕКО

МАЛО - ВЕЛИКО

КИСЛОЕ - СЛАДКИЙ

бор

твер-
дыня

стуж
а

хотет
ь

лес

крепост
ь

желат
ь

мрак

бед
а

мороз

крепость
-
твердыня

лес -
бор

горе

темнот
а

темнота
- мрак

горе -
беда,

мороз -
стужа

хотеть -
желать,

а)

Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

в печь (сущ.) – печь (гл.);

Снежное покрывало все поля на поле покрывало.

покрывало (сущ.) – покрывало (гл.)

б)

- ножницы, дрожжи, щипцы, башмачки
- брюки, хлопоты, ^{вилы.}дверцы

,

а)

Ручой
подать.

Прикусить
язык.

Зарубить на
носу.

Как снег на
голову.

близко

замолчат
ь

запомнит
ь

неожиданн
о

б)

чело

око

перс
т

лоб

глаз

палец

а)

- Больной прикусил язык.
- Разведчики взяли языка.
- Прикуси язык.

б)

сено

сон

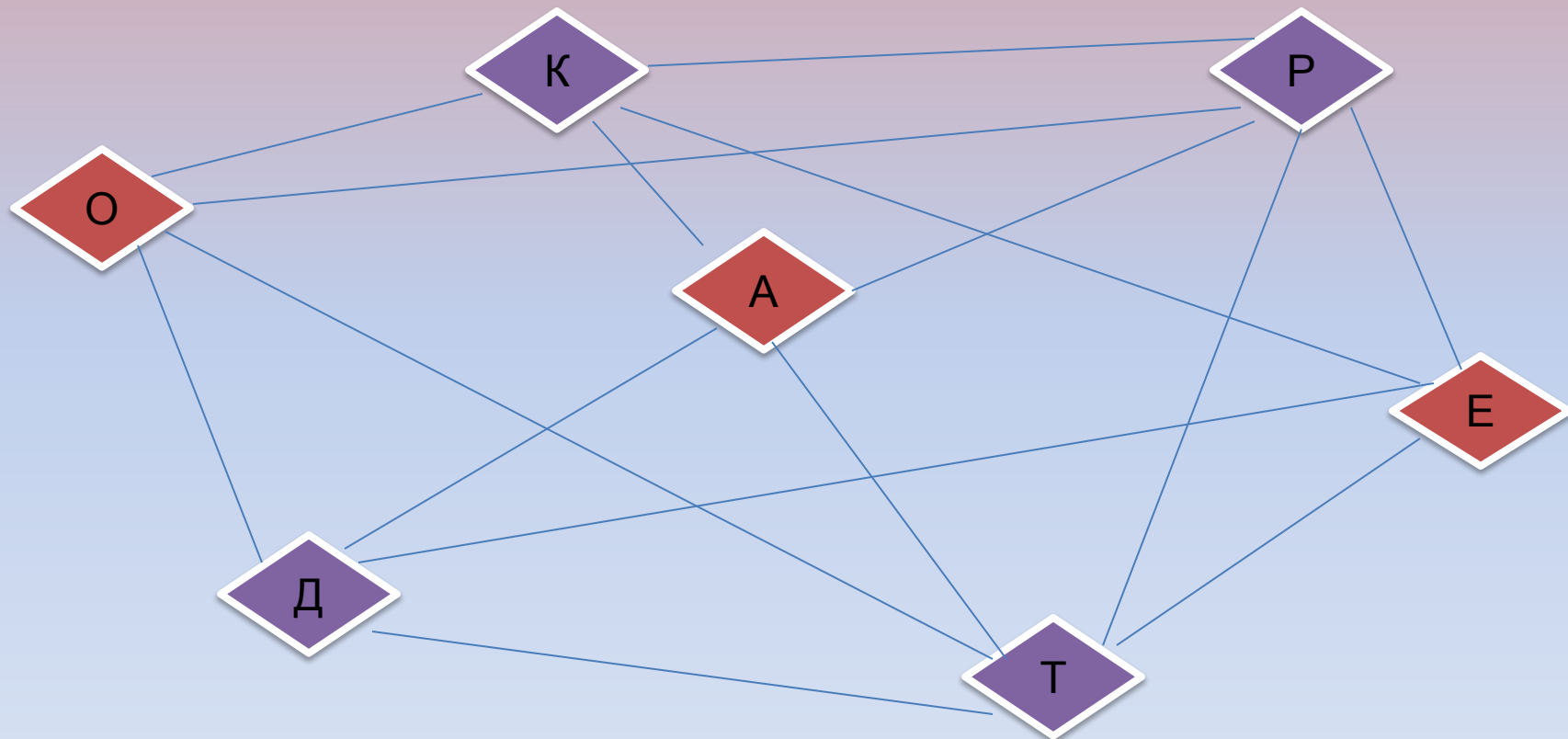
соль

СТОГ, СТОН, СТОП, СТОЛ

Сами войти не могут. У них нет ног.

Не может, т.к. не умеет разговаривать.

Мягким знаком.



Ученик.

**Спасибо, Грамматика,
Наука прекрасная!**

За буквы, слова, предложения ясные.

Где трудное место – ты рядом.

И с правилом чётко подскажешь, как надо

Писать, говорить, размышлять и трудиться.

Нам в жизни, Грамматика, всем пригодится!

Учитель.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

