

Урок русского языка

2 класс

Тема: «Весёлые части речи»

# Части речи

Слов в русском языке много.

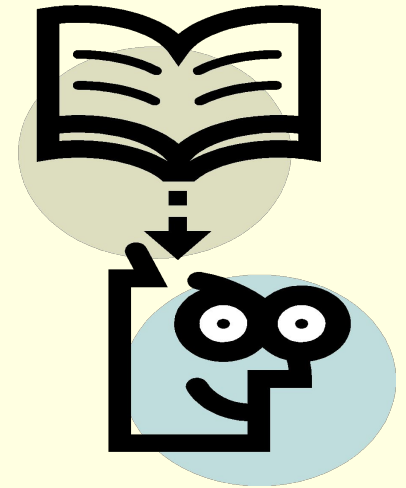
- Есть у слов и общие признаки,
- объединяющие их в группы, —

## ЧАСТИ РЕЧИ!

Каждая часть речи имеет три признака: общее грамматическое значение, морфологические

**и синтаксические признаки**

1. Отвечают на одинаковые вопросы,
2. Обозначают определённое качество (предмет, его действие, признак, количество...)
3. И являются, как правило, одинаковыми членами предложения  
(например- прилагательное чаще всего в предложении является определением)



# Части речи

?????

существительные

СОЮЗЫ

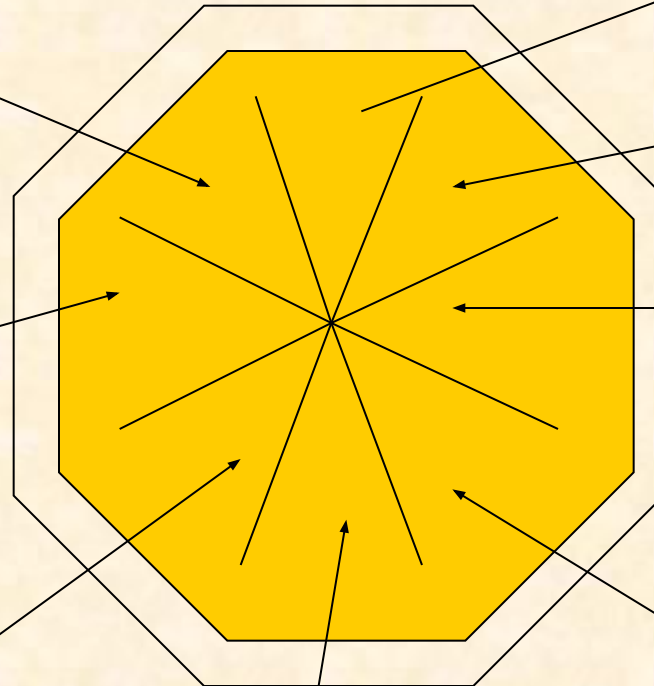
глаголы

предлоги

прилагательные

местоимения

числительные



# Какая часть речи самостоятельная, а какая — служебная?

- Все части речи делятся на *самостоятельные* и *служебные*.

Какая часть речи самостоятельная, а какая — служебная?  
ориентируйтесь по их признакам.

- **называет предмет (действие, признаки, число);**
- **помогает соединяться словам в предложении или простым предложениям в сложное;**
- **добавляет разные оттенки к значениям слов и предложений. а также помогает в образовании некоторых грамматических форм.**
- **к слову можно задать вопрос;**
- **к слову нельзя задать вопрос;**
- **слово является членом предложения;**
- **слово не может быть членом предложения.**

# Имя существительное- обозначает:

предмет  
явления природы  
события!

- Имена существительные делятся на два больших разряда:

Одушевлённые

кто?

Неодушевлённые

что?

Род имён существительных:

↓  
**ж.р.**

она моя:

рыбка

чашка

↓  
**м.р.**

он мой:

день

закат

↓  
**ср.р.**

оно моё:

село

крыло

# Зачем имя существительное изменяется по вопросам?

Попугай измерил удав своими шаг.

Попугай измерил удава своими шагами.

**Для связи слов в предложении!**  
Слонёнок передал мартышке привет от удав

Слонёнок передал мартышке привет от удава.

■ Изменим по вопросам:

■ Кто? Что?

■ Кого? Чего?

■ Кому? Чему?

■ Кого? Что?

■ Кем? Чем?

■ О ком? О чём?





# Глагол

Общее грамматическое значение глагола

—.

Глаголы **обозначает** — действие предмета.

Отвечает на вопросы:

- Что делать? , что сделать?

Глагол в предложении ~~предмет~~ <sup>предмет</sup> ~~является~~ <sup>является</sup> **сказуемым!**  
Учащимся школ? На эти вопросы

Элли с друзьями <sup>ответит глагол</sup> шагали по тропинке и пели песню.

- Читать и считать, писать и

Элли с друзьями <sup>запоминать</sup> шагали по тропинке и пели песню.

Рассказывать, анализировать,  
стремиться, но не завидовать!

Трудолюбивый глагол



# Что обозначает глагол?

- Жил-был Глагол. Он очень не любил ленивых, и сам трудился целый день: бегал, летал, скакал, мастерил, варил... Там что-то выкопает, там достроит, там склеит, там пришьет, и все волнуется: успею ли помочь, добегу ли вовремя, смогу ли все трудности преодолеть.
- Глаголу нравится ЧИТАТЬ, ШУМЕТЬ, БУРЛИТЬ, КИПЕТЬ, ИГРАТЬ, РАБОТАТЬ и МЕЧТАТЬ, ШИТЬ, ЖИТЬ, СВИСТЕТЬ и ПЕТЬ!

Действие предмета!







# Имя прилагательное

обозначает:  
**Признак предмета**

воспитанный  
упитанный  
весёлый

Какой?

**М.р.**

Карлсон

трудолюбивая  
заботливая  
милая

Какая?

**Ж.р.**

Золушка

Фея

неожиданное  
приятное  
доброе

Какое?

**ср.р.**

волшебство



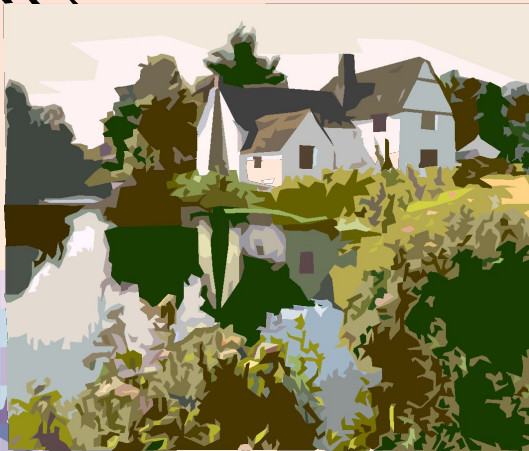
Род, число имён прилагательных

( зависит от рода и числа имён существительных,  
связанных по смыслу )

# Часть речи – прилагательное

согласуются в роде, числе..

с именами существительными, связанными по смыслу



- Игра:  
«Согласуй в роде и числе»:

Холодное            погода

пышный             замок

пасмурная        лето

старинный         сосны

дремлющие        балл

часть речи,

отвечающая на  
вопросы :

сколько?

какой при счёте?

количественные

порядковые

Сколько: один, сто пять,  
двадцать восемь

( по порядку: первый, сто пятый,  
двадцать восьмой..)



# Часть речи : Местоимение

## Местоимение

Я о себе такого мнения:  
**не называет предмет, а лишь**  
Стремна роль местоимения!  
**указывает на него!**

Я делу отдаюсь сполна, Я заменяю имена!

Местоимения получили **свое название** оттого,  
что они **употребляются вместо**  
**имени существительного,**  
**прилагательного, числительного.**

Я



она

МЫ

ВЫ,  
ОНИ

ОН



# Служебные части речи:

## ■ Союз — служебная часть речи,

его главная задача **соединять однородные члены предложения или отдельные предложения.**

Объединять и связывать стараюсь

Я равных и неравных в нужный час.

Порою я совсем не повторяюсь,

Порою повторяюсь много раз.

### Сочинительные союзы

#### **Соединительные**

(и, да, ни-ни, и-и, не только - но и, как - так и, тоже, также)

#### **Противительные**

(а, но, да, зато)

#### **Разделительные**

(или, либо, то - то, не то - не то, или - или)

# Служебные части речи:

## ПРЕДЛОГИ—

Служат для связи слов в предложении!

- Рассказать вам про предлог?  
■ Прочитайте предложения из сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»  
■ Так расскажем просто так, что он делает и как.
- Укажите предлоги и самостоятельные слова, которые они связывают.  
■ В предложении на службе  
■ «Мне ужасно хочется посмотреть кукольный театр! — сквозь слезы сказал Буратино. — Купите у меня за четыре сольдо мою чудесную курточку»  
■ На него показывает  
■ И слова все связывает.
- Буратино сел в первом ряду и с восторгом глядел на опущенный занавес.  
■ Предлог — в переводе с греческого, обозначает «перед словом».
- Из-за картонного дерева появился маленький человечек в длинной белой рубашке седлинь (исказение действительного, глагола и местоимения).

# Закрепление:

---



- б\_рёза, пч\_ла, лё\_кий. м\_лина;
- р\_чистый, р\_ка, полезный, з\_мной;
- р\_сковать, около, упл\_тнить, нап\_вать;
- от, у, пахучий, в, около

## ЗАДАНИЕ:

- 1) найди в каждой строке лишнее слово, объясни свой выбор!
- 2) Продолжи каждую строку, дополнив 1-2 словами соответствия
- 3) Выполни тест на тему : «Часть речи- имя существительное»..