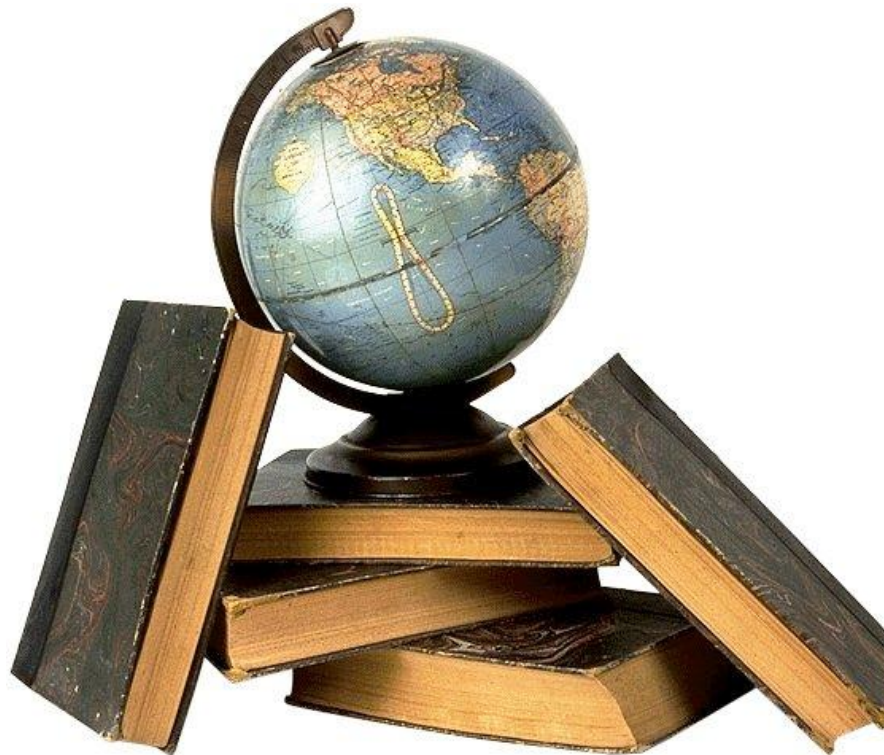
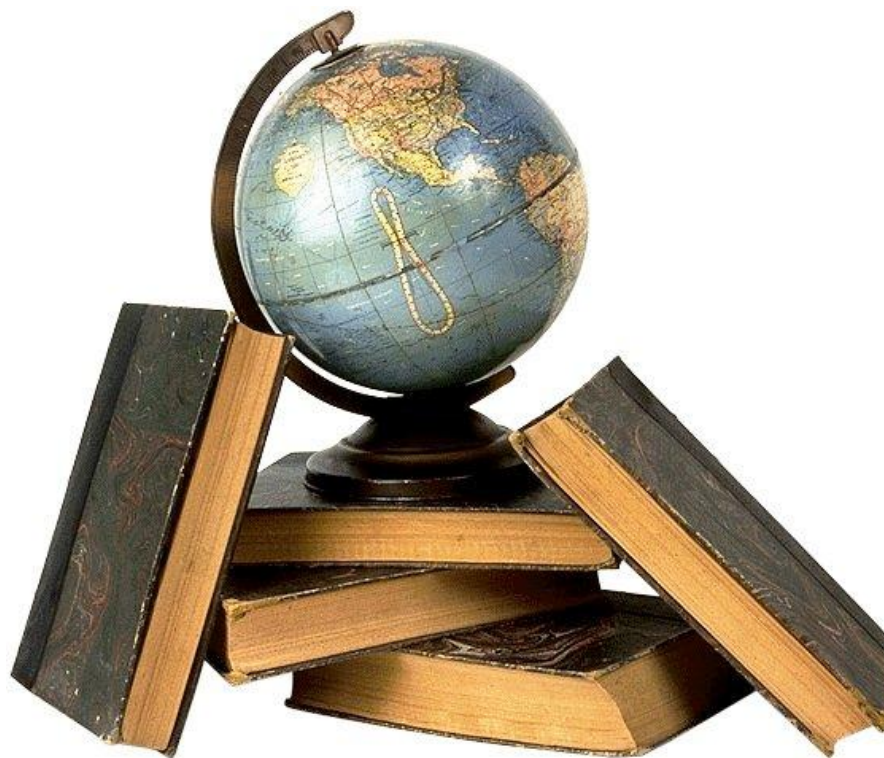


Парушкина Г.Н.
Учитель русского языка и литературы
МКОУ «Бородинская основная общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области



Виды глагола



Словарный диктант

- **В..крикнуть от бол., в..дрогнуть от ш..роха, ра..сеять на грядк..,ра..седлать в конюшн.., ра..сказать о друг.., и..чезнуть в чащ.., ра..смотреть в отдалени...**

Дополнительные задания.

1. Определите вид глаголов, подберите к каждому видовую пару.
2. Сделайте вывод: как от глаголов совершенного вида образовать глаголы несовершенного вида?

Тренировочные упражнения

- Образуйте от данных глаголов глаголы другого вида по образцу.
- **Каким способом от глаголов несовершенного вида образованы глаголы совершенного вида?**
- **При помощи приставок, суффиксов - ну-, -ва-.**

- Укажите простые и сложные предложения. Определите в каждом из них вид глаголов.
- Сделайте вывод об употреблении в речи глаголов совершенного и несовершенного вида.
- **1. Ходит лиса тихохонько, к земле пригибается, будто кланяется, свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.**
- **2. Семь раз отмерь, один отрежь.**

- **3. Облачное небо висит низко, но всё равно захватывает и чарует здешняя природная красота.**
- **4. И вдруг в душе Вани будто что-то повернулось и открылось.**
- **5. Лошадёнка жуёт, слушает и дышит в руки своего хозяина.**

- **В одном ряду употребляются обычно глаголы одного вида.**

Объяснительный диктант

- Знаешь ли ты?
- Откуда произошло слово «плотник»? От «плот». Плот – это значит плотно, тесно скреплённые брёвна. Он был первым судном у людей. Чего проще? Бревно к бревну нагородил, связал. А попробуйте! Попробуйте настелить на воде такой пол, чтобы он не расползся, чтоб его течением не размыло. Чоб на порогах не разметало по брёвнышку.

Обобщение

- О чём мы сегодня говорили на уроке?
- Какие трудности возникли на уроке?

Дома

- С.242, упр. 648



спасибо за урок!