

 **Виды
коммуникативных
устройств**

Критерии психологической готовности
ребенка

ВИДЫ КОММУНИКАТИВНЫХ УСТРОЙСТВ



Готовность к обучению

		Начало года	Конец года
Совместное внимание (устойчивость)	Слежение, участие в совместной деятельности	1	1
Установка контакта	Со взрослыми со сверстниками с родителями	0 0 3	1 0 3
Сделай так (имитация движения)	Похлопать, постучать по столу, поднять руки вверх	3	3
Сделай так (имитация действий с предметами)	Положи предмет в..., разбери (конструктор, башня из 3-х частей)	1	1
«Посмотри на меня»	Учитывается периферийное зрение	2	2
Указательный жест	Наличие	1	1
«Покажи...»	Показать знакомый предмет	1	1
Выбор («Что ты хочешь?»)	Из предметов или из карточек (из 2-3-х)	1	1
Вербальная инструкция (простая)	«Сядь», «иди сюда»	1	1
Вербальная инструкция (два шага)	«Возьми... и дай мне»	1	1
Попросить желаемое	Наличие акта обращения	1	1
Примечание			

5 - выполняет действие самостоятельно, 4 - выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной), 3 - выполняет действие по образцу, 2 - выполняет действие с частичной физической помощью, 1 - выполняет действие со значительной физической помощью, 0 - действие не выполняет.

Психическое развитие

		Начало года	Конец года
восприятие	следит взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад).	3	3
	узнает знакомые предметы, значимых людей (семья, педагоги)	3	3
	узнает знакомые предметы на картинках	3	3
	соотносит звук с его источником	2	2
	реагирует на прикосновения человека	3	3
	Ведущая модальность		
Выделение общего признака (мышление)	Сортировка по цвету	4	4
	Знание названий цветов	1	1
	Сортировка по форме	4	4
	Знание названий форм	1	1
	Сортировка по величине	4	4
	Знание названий величин	1	1
	Сортировка по категориям	2	2
Память. Способность запоминать зрительную информацию	Запоминание местоположения картинок (с карточками лото)	2	2
внимание	Произвольное: переключаемость, устойчивость. Качественная характеристика	непроизвольное, неустойчивое	
Примечание:			

Представления о себе

		Начало года	Конец года
Знание частей тела	Нос, рот, глаза, уши, руки, ноги, живот	2	2
Называние частей тела	Нос, рот, глаза, уши, руки, ноги, живот	0	0
Знание своего имени	Откликается	1	1
Половая идентификация	Соотнесение своей фотографии к соответствующей группе	1	1
Примечание:			

РУКОВОДСТВО

Оценка вех развития вербального поведения
и построение индивидуального плана вмешательства

VB-MAPP

*Программа оценки навыков речи
и социального взаимодействия для
детей с аутизмом и другими нарушениями развития*

Марк Сандберг, Ph.D., BCBA





Варианты коммуникативных досок

