

**Виды односоставных  
предложений.  
Назывные предложения.**



*Определите виды предложений по строению грамматической основы (двусоставные, односоставные). В односоставных предложениях главный член подчеркнуть тремя чертами, определить, чем выражен.*

**1. Полк наступал в горах вдоль северного берега Дуная. 2. Безлюдный край. 3. Голые вершины сопок.**

**4. Темные массивы лесов. 5. Ущелья. 6. Пропасти.**

**7. Размытые проливным дождем дороги. 8. Бешеные пенистые потоки, разбухавшие с каждым часом. 9. Противник откатывался через горы за Дунай.**

**Вывод. Назывные предложения – это односоставные предложения , где один главный член (подлежащее), который выражен сущ., в И.п. или сочетанием сущ., с числительным. Предложение показывает существующие события, явления, предметы и т.д.**



Учебник. Стр.86.  
Упр.174,176, 177.



**Маленький городок.  
Северный городок.  
Выцветшая луна.  
Северная Двина.  
Рябь темно-синих вод.  
Музыка. Теплоход.  
Девушка на холме.  
Юноша на корме.**

**Глушь да топь, коряги да пеньки.  
Старая березовая роща,  
Редкий лес на берегу реки.**

## Тест.

### 1. Отметьте назывное предложение.

- А) Дальний лай собак.
- Б) Время от времени слышен крик ослика.
- В) Чувствуется неповторимый дух полыни.
- Г) Пахло землей и морозцем.

### 2. Сколько назывных предложений можно выделить из четверостишия?

Стаи птиц. Дороги лента.  
Повалившийся плетень.  
С отуманенного неба  
Грустно смотрит тусклый день.

### 3. Укажите назывные предложения.

- А) Мне холодно.
- Б) Вот заводская улица.
- В) Это домик под толевой крышей.
- Г) Пятый час дня.
- Д) Вода немного коричневатая.

Проверь себя.  
Ответы к тесту.

1. А)

2. 3)

3. Б), Г).

Тест на закрепление изученного.

1. Укажите назывные предложения.

**А) Темнеет.**

**Б) Поговори со мною, мама.**

**В) Хлеб-соль ешь, а правду режь.**

**Г) Третье декабря тысяча девятисотого года.**

**Д) Зима.**

**Е) Ни ветерка.**

**Ж) Только что смеркалось.**

**З) Мне не до смеху!**

**И) Второй час дня.**

**К) Уральский хребет.**

**Л) Вишневый сад теперь мой.**

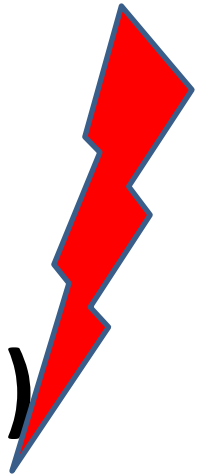


Проверь себя.

Ответы к тесту: г,д,и,к.

# предложения.

1. Односоставные.
2. Один главный член предложения (сказуемое).
3. Показывает действие (состояние).
4. Формы глагола :
  - а) 1-е лицо, н.в., ед.ч.(Я)
  - б) 1-е лицо ,мн.ч., буд.вр. (Я)
  - в) 2-е лицо, н.вр. (ТЫ)
  - г) Глагол повелительного наклонения



Записать предложения, выделить грамматическую основу и определить способы выражения сказуемого.

**1. Люблю безмолвие полношной природы, люблю её лесов лепечущие своды, люблю её степей алмазные снега.**

**Способы выражения сказуемого: глагол, 1-е лицо, ед.ч., н.в., изъяв.накл.(Я)**

**2. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?**

**Способ выражения сказуемого:**

**3. Выйду, сяду под рябиной, буду слушать соловья.**

**Способ выражения сказуемого:**

**4. Выйдем с тобой побродить в лунном сиянии.**

**Способ выражения сказуемого:**

**5. Уходи, зима седая!**

**Способ выражения сказуемого:**

Учебник. Стр. 89. Работа с  
текстом

«В феврале..» Определить вид  
односоставных предложений.

Упр. 186.

## Диктант-самопроверка.

На опушке обнаженной рощи я отыскиваю кучу сухих осенних листьев, набиваю ими полный мешок и отправляюсь назад домой. Иду не торопясь, любуюсь хорошей погодой, дышу свежим воздухом, вспоминаю забавные охотничьи случаи. Вдруг слышу: листья в мешке шевелятся, словно в них кто-то ворочается. Беру мешок, развязываю, а из него выскакивает и удирает от меня ёж.

*Задание. Выделить грамматические основы и определить тип предложений*

## Вариант самостоятельной работы.

Записать текст, подчеркнуть грамматическую основу в определенно-личных предложениях, расставить недостающие знаки препинания.

Объяснить орфограммы.

**Люблю осе(н,нн)ее (не)настье. Люблю наперекор дождю и мокрому снегу шагать по оловя(н,нн)ым дорогам по кислому суглинку и сырой листве. Целый день (не)зная устали брожу и брожу по узеньким тропкам. Едва волочу усталые ноги. А пробежит день-другой без следа испарит?ся усталость. И снова отправляюсь туда в (не)хоже(н,нн)ые дали открывать лучезарную кр?соту родного края.**

## Тест.

### Укажите определенно-личные предложения.

1. Выберите себе книгу по вкусу.
2. Не из Москвы ли будешь?
3. В доме шумят.
4. Цыплят по осени считают.
5. Быть грозе великой.
6. Иду по улице нарядной.
7. Не слышно шуму городского.
8. В воздухе пахнет сосновой смолой.
9. Будем вместе служить.
10. Около шести часов в луга носили завтрак.
11. Без грамматики никому нельзя обойтись.
12. Горит в сердцах у нас любовь к земле родной.
13. Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
14. Зимним холодом пахнуло на поля и на леса.
15. Так забудь же про свою тревогу.

Проверь себя. Ответы к  
тесту:1,2,6,9,13,15.