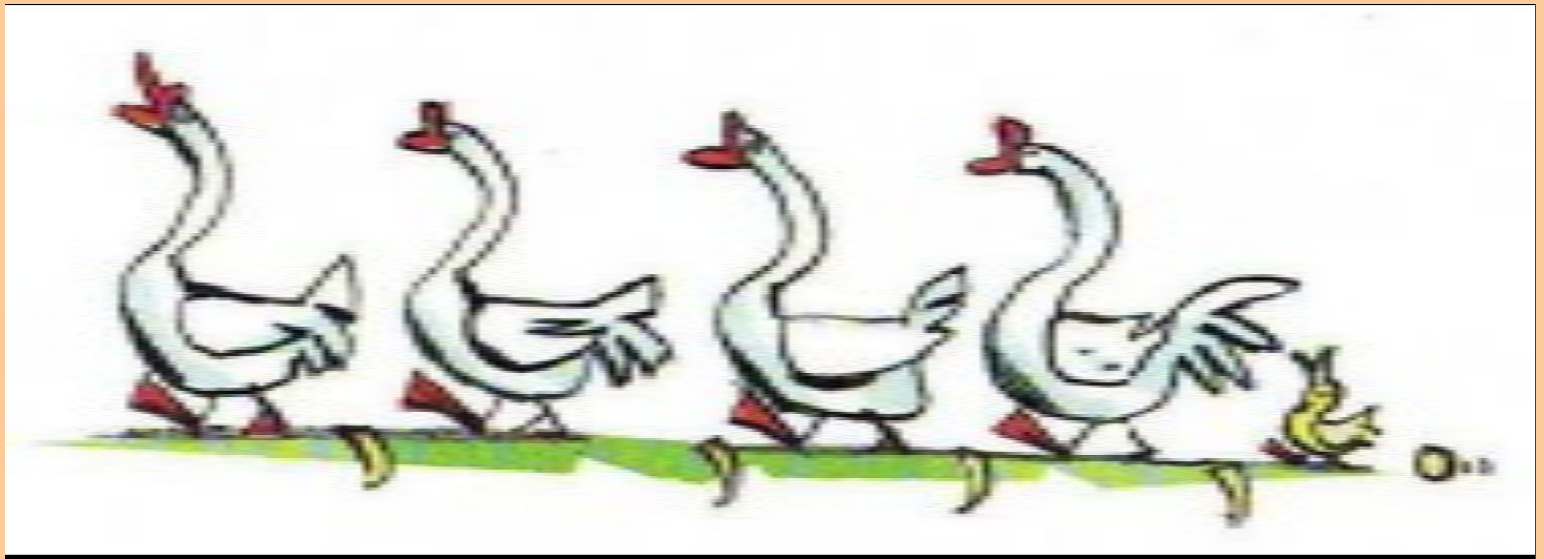


Предложения-«гуси» и предложения- «матрешки»

Презентация к уроку по учебному комплексу
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС» ПОД ОБЩЕЙ
РЕДАКЦИЕЙ Г. Г. ГРАНИК

Сухая Н.В., учитель русского
языка и литературы МОУ СОШ
№34
г. Смоленска

Вы видели когда-нибудь, как идёт семейство гусей? Куда бы гуси ни направлялись, они идут строго один за другим — гуськом.



- Так же могут располагаться части сложносочинённого и сложноподчинённого предложений: одна за другой, гуськом.

В этих предложениях части следуют друг за другом (гуськом).

*(1) Лето собирает, (2)
(а) зима поедает.*

(Пословица.)

Это предложение
сложносочинённое.



*(1) Лето
собирает,*

*(2) (а) зима
поедает.*

*(Пока) солнце взойдёт,
(2) роса очи выест.*

(Пословица.)

Это предложение
сложноподчинённое.



(2) роса очи выест.

*(1) (Пока) солнце
взойдёт,*



**Каждая матрёшка живёт
внутри другой.**

**А могут части
предложения
располагаться
одна в другой,
как матрёшка.**

**Так могут
быть
построены
только
сложноподчи
нённые
предложения.**

бывают
построены и
сложноподчи
нённые
предложения:

одна
часть
расположе
на в
другой.



*(1) Кот, (2) (который) украл
нашу колбасу, (1) залез под
диван.*



**Схема предложения-
«матрёшки» показывает,
что наружная
«матрёшка» разрезана
на части.**

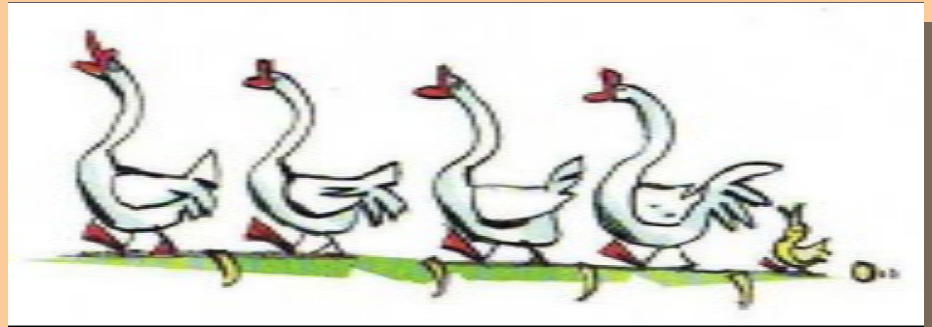
Вот так:

(1) Кот,..... (1) залез под диван

*(2) (который) украл нашу
колбасу,*

Беседа по вопросам.

— Какие сложные предложения называются предложения-«гуси»?



— А какие — предложения-«матрешки»?



Приведите примеры тех и других предложений.

Тренировочные упражнения.

(1) Дети, (2) которые живут на одном из маленьких островов Японии, (1) иногда ходят в школу на ходулях.
(Сложное предложение-«матрёшка».)

1,

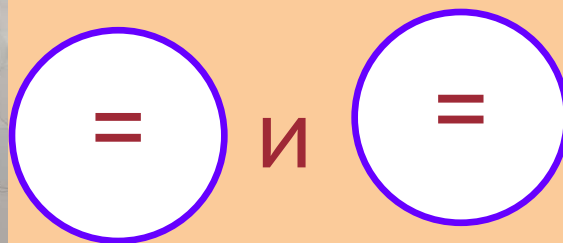
1.

2, которые

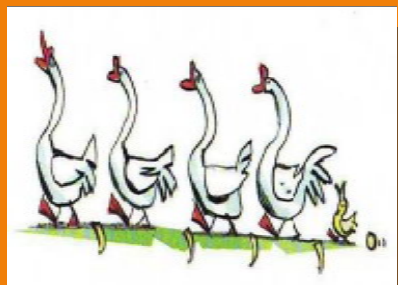


Ребята очень ловко
передвигаются таким способом
и от души веселятся.

(Простое предложение с однородными членами.)



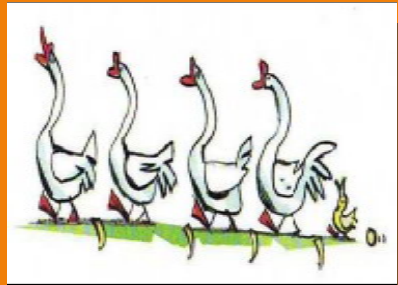
Заполните таблицу. Распределите сложные предложения, соответствующие схемам-картинкам, по колонкам



Жил на свете маленький цветок. Никто не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре, где лежали одни старые серые камни и сухая мёртвая глина. Нечем было цветку питаться в камне и глине.

Он трудился, чтобы жить и не умереть, день и ночь. Днём, чтобы собрать пылинки, цветок сторожил ветер. Однако трудно было цветку питаться из одних пылинок. Но он не хотел жить печально и старался изо всех сил расти.

По сказке-были А. Платонова «Неизвестный цветок»



Никто не знал, что он есть на земле.

Он рос один на пустыре, где лежали одни старые серые камни и сухая мёртвая глина.



*Он трудился, чтобы жить и не умереть, день и ночь.
Днём, чтобы собрать пылинки, цветков сторожил ветер.*





Задание на дом: § 5, задание 15.