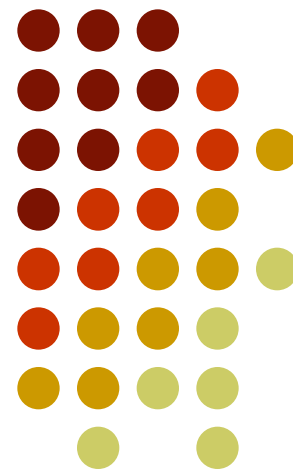




Урок в 5 классе «Виды предложений по количеству грамматических основ» по программе С.И. Львовой, В.В. Львова (ФГОС)

АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ - КОЗЛОВА А.С.

**Грамоте учиться –
всегда пригодится**



Актуализация знаний



- Предложения по цели высказывания делятся ...
- Предложения по эмоциональной окраске ...
- Предложения по наличию второстепенных членов ...
- Дайте характеристику предложениям.

- Снег падает и летает!
- Внимательно прочитайте задание.
- На небе звёзды блещут?

Распределите на 2 группы:



Солнце светит, снег закончился.

Солнце светит, но не греет.

Речка покрылась льдом.

*Мороз сковал речку, и она покрылась
льдом.*

Снег сверкает и искрится.

Ветер грозно воет.



Затруднение?



Цель урока?



Тема урока?

Тема урока:



Виды предложений по количеству грамматических основ

ПЛАН проекта



1. Провести наблюдение.
2. Сделать вывод.
3. Сравнить свой вывод с информацией учебника.
4. Создать эталон.



Сравните предложения:



- **Выпал снег. Зима наступила.**
- **Выпал снег, зима наступила.**
- **Выпал снег, и зима наступила.**
- **Выпал снег, потому что зима наступила.**

Эталон:



Простое предложение – одна грамматическая основа.

Сложное предложение – две и более грамматических основы.

Сложное предложение



- Бессоюзное предложение (Без союзов, интонация).

• Выпал снег, зима наступила.

- Союзное предложения (Союзы, интонация).
- 1.Сложносочинительные (и, да, но, а)

Выпал снег, и зима наступила

- 2.Сложноподчинительные (что, чтобы, если, когда, как, где, потому что, куда, который).

Выпал снег, потому что зима наступила.

Самостоятельная работа



Упр. 285

Постройте сложные союзные предложения из двух простых.

Домашнее задание

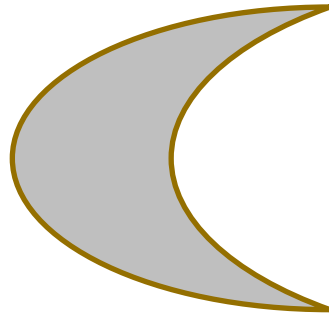


- **Упр. 286, стр. 130**
письменно
- **Упр. 280 устно**

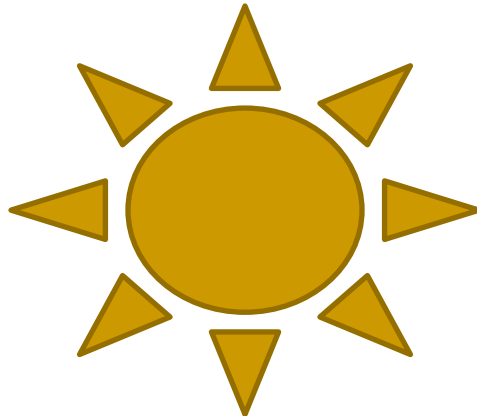
Рефлексия



Ничего не понял



Понял, но есть трудности



Всё понял