

Презентация к уроку русского языка в 4 классе

Авторы учебника: Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.

Тема урока: **«Виды предложений по цели высказывания»**

Крыжная Вероника Николаевна
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №38 г. Твери

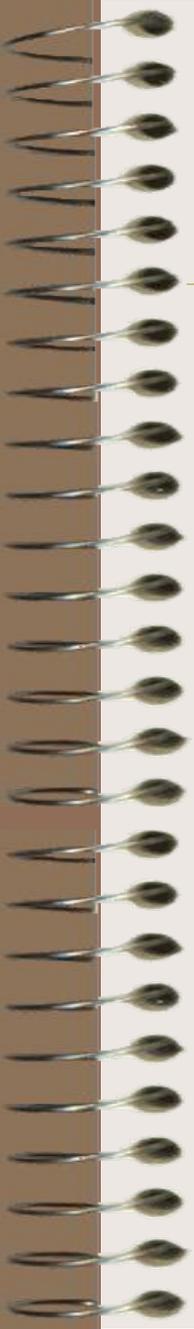
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

**С грамотой
вскачь, а без
грамоты хоть
плачь.**

Предложение





• Небо тучи по плывут

• Как быстро пролетела зима!

• Уже наступает красавица
весна?

Предложение

- Слова связаны по смыслу.
- Выражает законченную мысль.

Как быстро пролетела зима!



Уже наступает красавица весна?



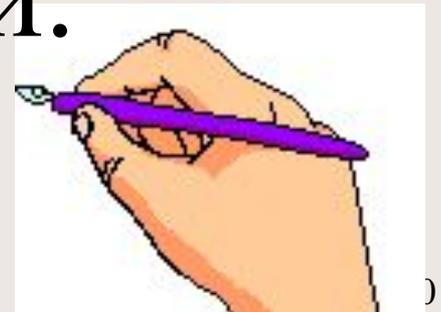
Сравните предложения.

- Вы уходите?
- Вы уходите.
- Вы, уходите!

Составьте и запишите предложение

Небо тучи по плывут

По небу плывут тучи.



Пробное действие.

- По небу плывут тучи.
- Определите вид предложения по цели высказывания.

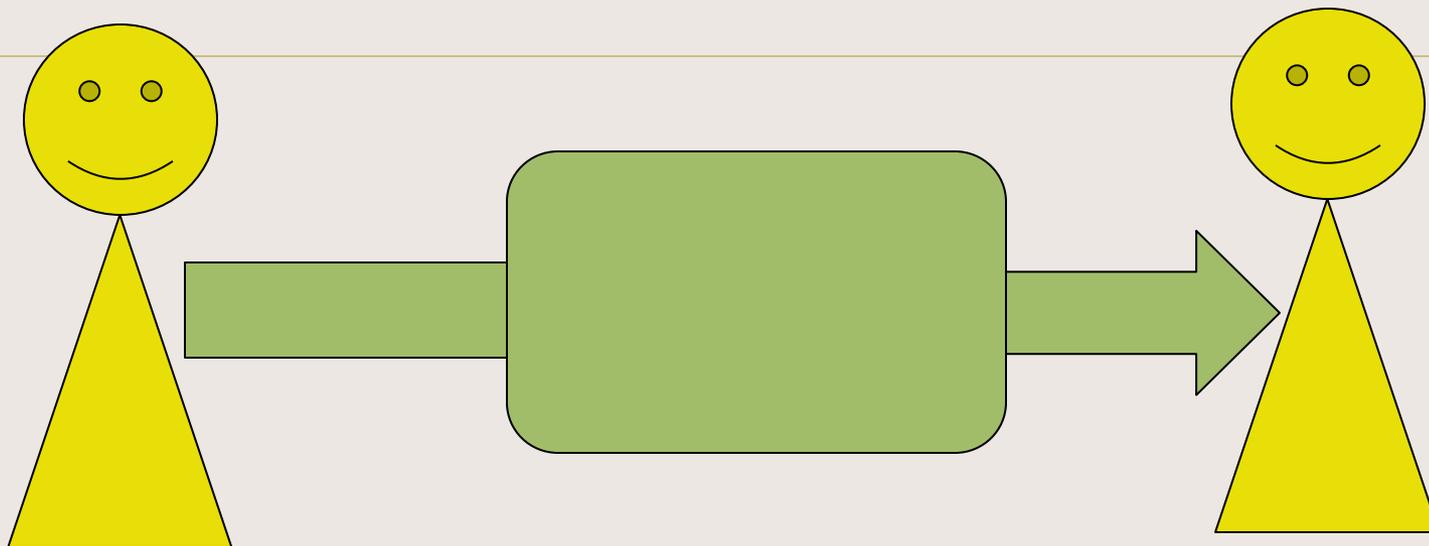
Карта ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

- 1. Подберите и запишите из предложенных слов, слова -синонимы, уточняющие цели высказываний.(№1) : *сообщает, узнаёт, приказывает, советует, выясняет, рассказывает.*

ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ			
№	Повествует	Спрашивает	Побуждает к действию
1	- -	- -	- -
№	1.	1.	1.
2	2.	2.	2.

- 2. Соотнесите и запишите предложения по целям высказывания, опираясь на их смысл.
 - Вы уходите? Папа, приезжай!
 - Вы уходите. Папа приехал?
 - Вы, уходите! Папа приехал.
- 3. **Вывод:**
 - Предложение, в котором о чём – либо сообщают (**повествуют**), называется _____
 - Предложение, в котором о чём – то спрашивают,(задают **вопрос**), называется _____
 - Предложение, в котором советуют что-либо сделать, **побуждают** к действию, называется _____

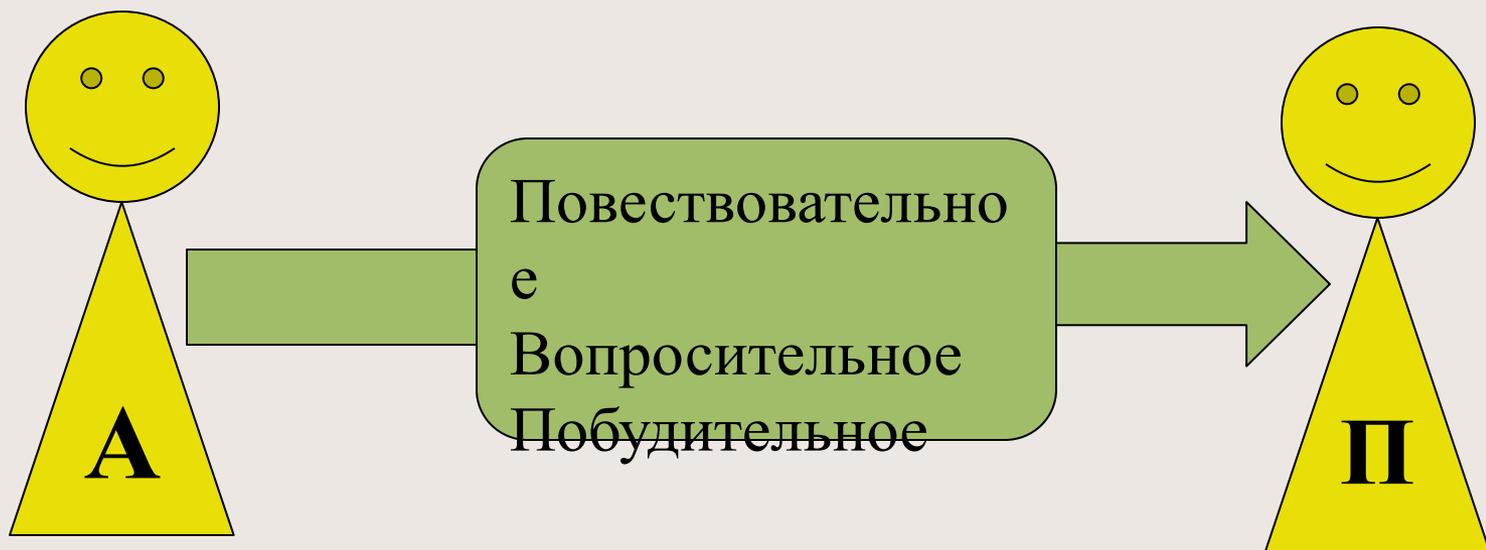
ЭТАЛОН



- 1. Есть форма.
- 2. Есть слова.
- 3. Впиши слова в эталон.

ЭТАЛОН

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ



Пробное действие.

- По небу плывут тучи.
- Определите вид предложения по цели высказывания.

Физминутка

Руки вверх- побудительное;

Руки вперёд -

повествовательное;

Руки на талии –

вопросительное

Алгоритм

- **1. Читаю высказывание.**
 - **2. Отвечаю на вопрос: Какую цель ставил перед собой автор?**
 - **3. Делаю выбор и записываю.**
- В лесу растут грибы.
 - Сколько стоит эта игрушка?
 - Дети, пойдёмте со мной.

Работа в парах.

- **Алгоритм.**
- 1. Читаю высказывание...
- 2. Отвечаю на вопрос...
- 3. Делаю выбор...

Предложение	Цель	Предложение	Цель
Не утонет в речке мяч.		Девочка, почему ты плачешь?	
Какие книги ты прочитал в каникулы?		Мы шли по узкой тропинке.	
Дети, пойдёмте с мной.		Иди, играй, малыш.	

ПРОВЕРКА

Предложение-	Цель	Предложение	Цель
Не утонет в речке мяч.	Повествовательное	Девочка, почему ты плачешь?	Вопросительное
Какие книги ты прочитал в каникулы?	Вопросительное	Мы шли по узкой тропинке.	Повествовательное
Дети, пойдёмте с мной.	Побудительное	Иди, играй, малыш.	Побудительное

Самостоятельная работа

Найди и исправь ошибки.

Предложение	Цель высказывания	Оценка +/-
Иди, пожалей его и не обижай!	повествовательное	
За ужином Коля сидел задумавшись.	вопросительное	
А ты главную молитву знаешь?	вопросительное	

Самостоятельная работа

ЭТАЛОН

Предложение	Цель высказывания	Оценка +/-
Иди, пожалей его и не обижай!	побудительное	
За ужином Коля сидел задумавшись.	повествовательное	
А ты главную молитву знаешь?	вопросительное	

Выпиши из текста предложения разные по цели высказывания. (по одному примеру)

***больше трех предложений**

- **Вот пошёл он к синему морю.**
- **Стал он кликать золотую рыбку.**
- **Приплыла к нему рыбка, спросила:**
- **«Чего тебе надобно, старче?»**
- **Ей старик с поклоном отвечает:**
- **«Смилуйся , государыня, рыбка!**
- **Ещё пуще старуха бранится,**
- **Не дает старику мне покою.**
- **Избу просит сварливая баба.»**
- **Отвечает золотая рыбка:**
- **«Не печалься, ступай себе с богом.**
- **Так и быть: изба вам уж будет!»**

Задание на дом

- **Карточка:** Спиши, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.
- Укажи в скобках вид предложения по цели высказывания.
- **(В)нашей стр_не любят спор_. Спорт дела_т людей сильными и смелыми. Он укр_пляет (з,с)доровье, учит быть х_р_ш_ми друз(ь)ями. А ты любишь спорт? Занимайтесь спортом!**
- **Задание со звездочкой:** Подумать, почему Законы Божьи написаны побудительными высказываниями, а Заповеди Блаженства – повествовательными.