



Образец

Виды разбора

5 класс

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР.

Требования к уровню подготовки
в V классе.



Учащийся **должен знать**, что такое фонетическая транскрипция. Порядок фонетического разбора. Уметь выполнять звуковой анализ слова с целью объяснения его произношения, написания и для проведения элементарного звукового анализа художественного текста.



Все пункты фонетической характеристики слова.



- **УДАРЕНИЕ**
- **ДЕЛЕНИЕ СЛОВА НА СЛОГИ**
- **ЗВУКОВОЙ СОСТАВ СЛОВА**
- **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ букв и звуков в слове.**



Порядок фонетического разбора (V класс)



- 1. Слоги, ударение.
- 2. Гласные звуки: ударные и безударные; какими буквами обозначены.
- 3. Согласные звуки: звонкие (в том числе сонорные) и глухие (парные и непарные), твёрдые и мягкие (парные и непарные); какими буквами обозначены согласные.

Письменный разбор с сокращением



Со-ю́з - 2 слога

с- [с] – согл., глухой,
парный; твёрдый,
парный;

о- [а]- гл., безударный;

ю-[й'] – согл., сонорный;
мягкий, непарный;

[у́] – гл. ударный;

з- [с] – согл. глухой,
парный; твёрдый,
парный;

4 б., 5 зв.

Со-ю́з – 2 слога

с- [с] – согл., глухой;

о- [а]- гл., безударный;

ю-[й'] – согл., сонорный;

[у́] – гл., ударный;

з- [с] – согл., глухой;

4 б., 5 зв.



Письменный разбор с сокращением



О-се́н-ний – 3 слога

о- [а] –гл.,безударный;

с- [с'] – согл.,глухой,
парный;мягкий,
парный;

е- [э́] – гл., ударный;

н- [н'] - согл,сонорный;

н- [н'] мягкий,парный;

и- [и] – гл.,безударный;

й- [й.] - согл,сонорный;
мягкий,непарный;

7б.,6зв.

Де́нь – 1 слог

д- [д'] – согл.,звонкий;

е- [э́] – гл.,ударный;

н- [н'] – согл.,сонорный;

ь- [-]

4б.,3зв.



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР



Как известно, слова классифицируются по частям речи на основании не одного, а трех признаков:

- 1) общее значение;
- 2) морфологические признаки;
- 3) синтаксическая роль.



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

*Требования к уровню подготовки
в V классе.*



Учащийся **должен знать** морфологические признаки имени существительного. Уметь правильно определять морфологические признаки, соблюдать порядок разбора, следить за правильностью сокращений.



Образец разбора Письменный разбор



Про доброе дело говори смело.

I. (Про) дело — сущ.(про что?),
обозначает предмет.

II. Н. ф.—дело.

Пост.пр.: нариц., неодуш., в ср. р., во 2
скл.

Непост.пр.: в В. п., в ед. ч.

III. *Говори (про что?) про дело.*

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

*Требования к уровню подготовки
в V классе.*



Учащийся **должен знать** порядок морфологического разбора прилагательного. Уметь выполнять разбор полного и краткого прилагательного.



Образец разбора

Письменный разбор



Русский язык неисчерпаемо богат.

- I. *Богат (язык)* —
прилаг.
Язык (каков?) богат.
- II. Н. ф. — *богатый.*
Пост.пр.: ---
Непост.пр.: в краткой
форме, в м. р., в ед.ч.
- III. *Язык (каков?) богат.*

- I. *Русский (язык)* -прилаг.,
обозначает признак
предмета
Язык (какой?) русский.
- II. Н. ф.—*русский.*
Пост.пр.:---
Непост.пр: в м. р., в Им.
п., в ед.ч.
- III. *Язык (какой?) русский.*



ГЛАГОЛ

Требования к уровню подготовки в V классе.



Учащийся **должен знать** морфологические признаки глагола. Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор глагола, определять его синтаксическую роль, употреблять в речи, соблюдая литературные нормы.



Образец разбора

Письменный разбор



Цветёт сирень.

I. *Цветёт* — глагол, обозначает действие предмета.

II. *Н. ф.*— (что делать?) *цвести*.

Пост.пр.: несов. вида, I спр.;

Непост.пр.: в ед. ч., в наст, вр., в 3-м л.

III. *Сирень* (что делает?) *цветёт*.

Морфемный разбор.



Требования к уровню подготовки в V классе.

Учащийся **должен уметь**

- Выделять морфемы на основе смыслового анализа слова.
- Подбирать однокоренные слова с учетом значения слова.
- Учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами.
- Пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов.
- Объяснять особенности использования слов с эмоционально- оценочными суффиксами в художественных текстах.

Морфемный разбор.



- **УБЕДИТЕЛЬНЫЙ**
- **ЗАДУМАЛСЯ**, доп. окончание после «ся»
- **ПРОПОЛОТЬ**
- **ПЫЛЕСОС**

Синтаксический разбор простого предложения.

Требования к уровню подготовки в V классе.



- Учащийся должен знать порядок разбора простого предложения, уметь разбирать предложение устно и письменно. Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы, составлять предложения по заданной схеме.

Образец синтаксического разбора



пр. прил. прил. прил. сущ.

На сухую, твёрдую, мерзлую землю

гл. прил. сущ.Им.п.

упал ранний снег. (Повеств.,
Невоскл., простое, двусост., распр.,
осл. (~~~~).)



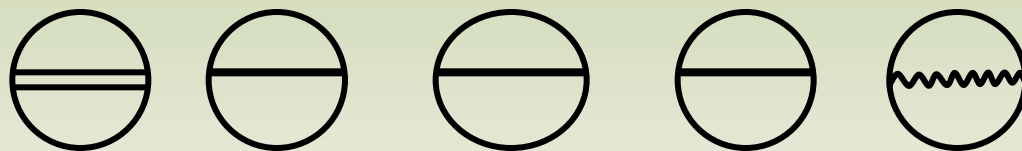
Образцы сокращений.



1. П. р. – прямая речь

2. Обращ. – обращение

3.



однородные члены
предложения



Образец пунктуационного разбора простого предложения



сущ. Им.п.

сущ. Им.п.

- Повторение – мать учения.

- им.сущ. И.п. — им.сущ. И.п.

ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР сложного предложения



1 пр. сущ. прил. с. прил.

На ручей, рябой и пёстрый,
пр. сущ. гл. сущ. Им.п.

за листком летит листок,
с. 2 сущ. прил. прил.

и струёй сухой и острой
гл. сущ. Им.п.

набегают холода.

