



# Какие бывают слова

Урок русского языка во 2 классе  
по УМК «Перспектива», 1 часть



Якимова Марина Михайловна, г. Трехгорный Челябинской области

# Словарь

Уродились грибочки  
Одного росточка,  
Стоят вдоль тропинки –  
Ровные спинки,  
Когда старый гриб ломается,  
Новый растёт.



улица

# Словарь

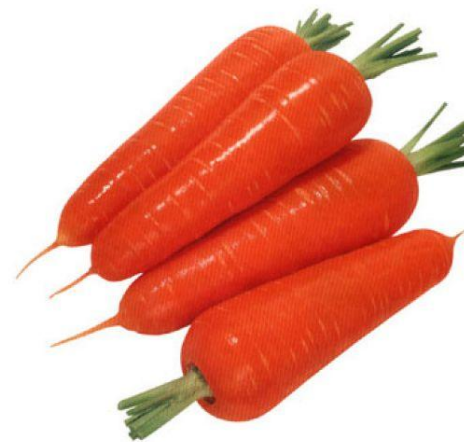
То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!



тетрадь

# Словарь

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволоок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус - как сахар сладкая.



**М**орковь

# Словарь

Он целый день звенел в бору  
Густом, от инея белесом.  
А ночью, подойдя к костру,  
Заснул, в бревно уткнувшись носом.



топор

# Словарь

Раскололся тесный домик  
На две половинки.  
И посыпались оттуда  
Бусинки-дробинки.



горох

# Словарь

Расселась барыня на грядке,  
Одета в шумные шелка.  
Мы для нее готовим кадки  
И крупной соли полмешка.



**ка**пуста

# Назвать словами действия людей разных профессий

Рабочая тетрадь, с. 10, упр.11



(Кто?) Учитель (что делает?) учит детей.  
(Кто?) Рыбак (что делает?) ловит рыбу.



# Подумай, на какой вопрос отвечают слова

Рабочая тетрадь, с. 11, упр.12

Заяц прыгает, а ласточка ( что делает? ) летает



# Подумай, на какой вопрос отвечают слова

Уж ползает, а рыба (что делает?) плавает.



# Подумай, на какой вопрос отвечают слова

Лошадь бегает, а змея (что делает?) ползает.



# Подумай, на какой вопрос отвечают слова

Гусеница ползает, а кузнечик (что делает?) прыгает.



# Соедини слова стрелкой

Рабочая тетрадь, с. 12, упр.13

большие

красные

маленькие

кислые

зелёные

розовые

сладкие

**размер**

**цвет**

**вкус**



какие?

# Слова бывают:

Предметы

Кто? Что?

Признаки предметов

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Действия предметов

Что делает?  
Что делал?  
Что будет  
делать?

# Домашнее задание:



Рабочая тетрадь  
С. 12, упр.14.