

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ:

Виды словосочетаний



ЗАДАЧИ УРОКА:

Обучающие задачи:

закрепить полученные сведения о словосочетаниях;
совершенствовать навыки определения видов словосочетания по главному слову;
продолжить работу по формированию навыков и умений выполнять разбор словосочетаний.

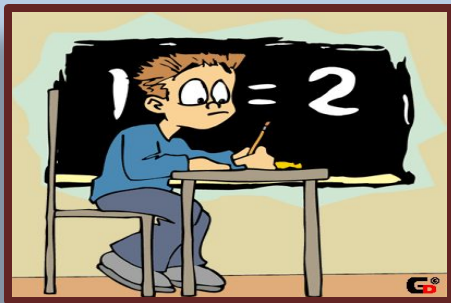
ВНИМАНИЕ-ВНИМАНИЕ!!! ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО!!!

« Дорогие ребята, обращаюсь к вам с огромной просьбой. Дело в том, что я не могу справиться с дополнительным заданием по русскому языку, которое дал мне учитель. Совершенно случайно узнал, что сегодня в вашем расписании есть урок русского языка. Помогите, пожалуйста, справиться с заданием. У меня уже две двойки по русскому языку, и очень не хотелось бы получить третью!!!
Надеюсь на вашу помощь. Заранее благодарен!»

ВЫПОЛНИТЕ (УСТНО) РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Утро, интересная книга, праз...ник, тихая
ночь, (не)справился с заданием, задумат...ся,
готовиться к урокам.

Объясните графически выбор пропущенных орфограмм.



СЛОВСОЧЕТАНИЯ

именное

глагольное

Не являются словосочетанием

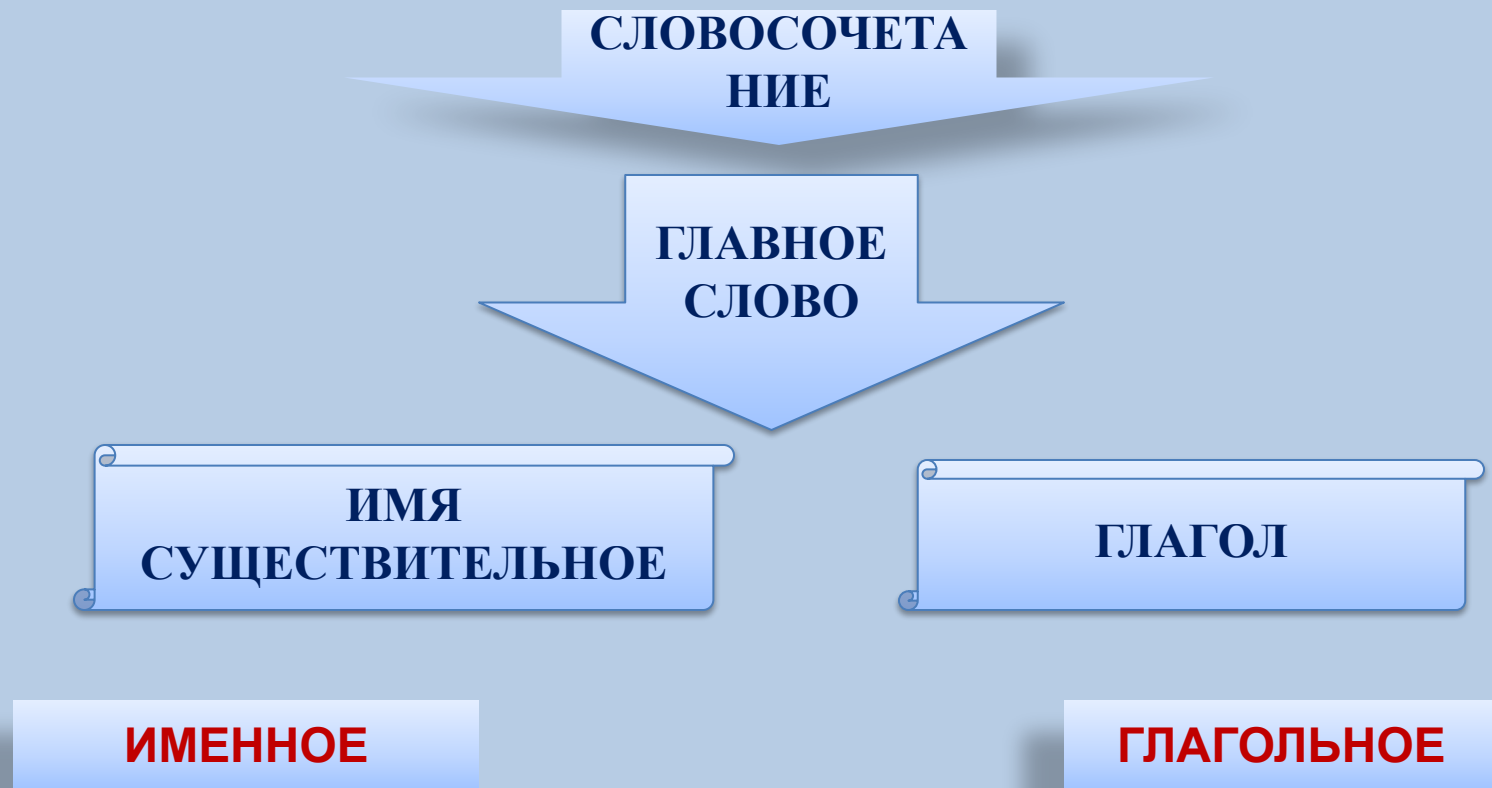
УКАЖИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНО ГЛАВНОЕ СЛОВО

СМЕЛЫЙ ПОСТУПОК

СОБИРАТЬ ГРИБЫ



АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДА СЛОВСОЧЕТАНИЯ



КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

(1) Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. (2)Сонце уже осветило дальний лес и речьку с низкими берегами. (3)С лугов ветер доносил сладкий запах цветов и жужжание пчел. (4)На берегу рыбаки раскинули свои удочки и ждали хорошего улова. (5)К обеду в моем ведерке плескалась рыба. Но вот... .



**Исправь
ошибку!!!**

Контроль усвоения знаний

над дубовой рощей
прячется от стужи
сделали кормушку
долгая дорога
падают листья
капли дождя
старый бор
блестят на солнце
бросилась к лесу
хлынул ливень



Домашнее задание

**Составить 5 именных и 5
глагольных словосочетаний
(выполнить их разбор,
указать вид)**

Учитель русского языка и
литературы: Агапова Т. Н.
Место работы: МБОУ
Михайловская СОШ
Красносулинского района